



MIGRATIONS INTERNATIONALES ET MINORITES : APPROCHES SOCIODEMOGRAPHIQUES

Séminaire d'introduction à la recherche
24h Niveau M1 ou M2

Au sein de l'Institut National des Études Démographiques (Ined), l'unité *Migrations internationales et minorités* étudie les ressorts des trajectoires des migrant·e·s, ainsi que l'effet de ces flux de population sur les régions d'origine et d'accueil. Elle étudie également les parcours des minorités, tant en termes d'histoire collective, que de processus d'identification et d'expériences de discrimination. Pour sensibiliser les étudiant·e·s de master aux problématiques liées à la migration et créer davantage de continuité entre leur formation et leur accueil à l'Ined dans le cadre de projets de recherche, les chercheur·e·s de l'unité proposent un séminaire destiné à s'inscrire pleinement dans la formation d'étudiant·e·s en sciences sociales. Au cours de douze séances de deux heures, les étudiant·e·s suivant ce séminaire auront l'opportunité de se familiariser avec les enjeux et méthodes liés à l'étude des migrations et des minorités, en rencontrant les différent·e·s chercheur·e·s de l'unité, qui leur présenteront plusieurs aspects de leur travail de recherche. À partir de lectures et de discussions collectives, elles et ils développeront leur regard critique sur ce champ des sciences sociales et apprendront à élaborer un protocole de recherche. Les contacts établis à l'occasion du séminaire pourront éventuellement faciliter l'accueil à l'Ined des étudiant·e·s, soit en stage de master, soit en accueil doctoral (l'Ined finançant des allocations doctorales d'étudiant·e·s inscrit·e·s dans leur université d'origine).

PRESENTATION DU SEMINAIRE

Le séminaire est destiné à des étudiant·e·s de master (en priorité de M1) suivant un cursus en sciences sociales. Bien que centré sur des approches quantitatives, le séminaire est ouvert à tous·tes les étudiant·e·s, quel que soit leur niveau en statistiques. Chaque séance s'organise autour d'une présentation générale des enjeux et de la thématique abordée et d'une discussion portant sur la mise en pratique de ces enjeux à travers des dispositifs d'enquête, soutenue par la présentation d'un travail de recherche de l'intervenant·e. Un ensemble de deux ou trois lectures recommandées est transmis en amont de la séance la discussion. Après une première séance d'introduction méthodologique, les séances sont réparties en trois grands axes thématiques. La partie « Un monde de frontières ? » met l'accent sur l'interdisciplinarité, croisant sociologie, histoire, économie et science politique pour saisir les flux de populations dans une société mondialisée. La partie « Trajectoires des migrant·e·s dans la société d'accueil » reprend les grands débats, enquêtes et résultats portant sur l'insertion des immigré·e·s. Enfin, la partie « Des immigré·e·s aux minorités » montre comment, au-delà de l'expérience d'une mobilité géographique, les migrations sont révélatrices de la formation et de la transformation de frontières ethno-raciales.

PROGRAMME DES SEANCES			
1	Introduction méthodologique : lire des recherches quantitatives en français et en anglais	Marine Haddad	18/01
Partie 1 : Un monde de frontières ?			
2	Approche historique des migrations contemporaines et de l'intégration des migrant·e·s	Lionel Kesztenbaum	25/01
3	Politiques migratoires et trajectoires légales des migrant·e·s	Cris Beauchemin	01/02
4	La perspective des régions de départ : sélectivité, circulations, retours et développement	Louise Caron & Mathieu Ichou	08/02
5	Vivre à travers les espaces : les pratiques transrégionales	Marine Haddad & Stéphanie Condon	15/02
Partie 2 : Trajectoires d'intégration des migrant·e·s et de leur descendant·e·s			
6	Insertion sur le marché du travail des immigré·e·s et de leur descendant·e·s	Ognjen Obucina & Ariane Pailhé	08/03
7	Dimensions familiales de l'installation	Ognjen Obucina & Ariane Pailhé	15/03
8	Inégalités de santé et bien-être des immigré·e·s	Louise Caron	22/03
9	Scolarité des enfants d'immigré·e·s	Mathieu Ichou	29/03
Partie 3 : Des immigré·e·s aux minorités			
10	Les catégorisations ethno-raciales à travers le monde	Patrick Simon & Lionel Kesztenbaum	05/04
11	Racisme et discrimination : définitions, mesures et politiques	Patrick Simon	12/04
12	Genre et migration : approches intersectionnelles	Stéphanie Condon	19/04

ORGANISATION PRATIQUE

- Le séminaire se compose de 12 séances de 2 heures et se déroule à l'Ined, sur le Campus Condorcet (9 cours des Humanités, Aubervilliers)
- Il a lieu les mardis de 15h45 à 17h45
- Dans la mesure où il s'accompagne d'une évaluation et sous réserve de validation par l'établissement partenaire, le séminaire peut être validé dans le cadre de la formation principale des étudiant·e·s
- Le séminaire peut être suivi en auditeur libre dans la limite des places disponibles
- Le nombre de places est limité afin de faciliter la discussion dans les séances
- Les séminaires sont majoritairement donnés en français, mais les étudiant·e·s pourront avoir des lectures en anglais.

Coordinatrice : Marine HADDAD (marine.haddad@ined.fr)

MODALITES D’EVALUATION

- **Note critique** (pour un tiers de la note finale)
Chaque étudiant·e choisit une séance pour laquelle elle ou il rédige une note résumant et discutant de manière synthétique les lectures associées. Elle est rendue la veille de la séance choisie (4 pages en police Times 12 et interligne double).
- **Discussion d’une question de recherche** (pour deux tiers de la note finale)
En s’appuyant sur les lectures associées à une séance de son choix (différente de celle de la note critique), chaque étudiant·e formule une question et conçoit un protocole de recherche en lien avec la thématique abordée à cette séance. Le projet est rendu à la fin du semestre (10 pages en police Times 12 et interligne double).

PRESENTATION DES INTERVENANT·E·S

Les chercheur·e·s de l’unité *Migrations internationales et minorités* de l’Ined ont à cœur d’encourager les étudiant·e·s en sciences sociales à poursuivre des recherches sur les thématiques liées à la migration, de les aider à s’en approprier les outils d’analyse – notamment quantitative – et de leur rendre plus accessible les ressources développées à l’Ined. Elles et ils sont déjà nombreux à enseigner dans des établissements d’enseignement supérieur, à accueillir des étudiant·e·s en stage, ou encore à encadrer des thèses.

- Cris BEAUCHEMIN – *migration et urbanisation, développement ; familles transnationales, regroupement familial ; migrations de retour ; intégration ; circulations Afrique-Europe*
- Louise CARON – *migrations internationales ; processus d'intégration ; catégories ethno-raciales ; mobilités socio-spatiales ; santé et inégalités sociales ; données longitudinales administratives.*
- Stéphanie CONDON – *rapports de genre ; migration de retour ; résidence Antilles ; migrations vers la France et la Grande-Bretagne*
- Marine HADDAD – *migration et marché du travail ; sociétés coloniales ; Outre-mer ; frontières ethno-raciales ; parcours de vie*
- Mathieu ICHOU – *émigration et immigration ; stratification sociale et inégalités ; éducation ; comparaison internationale*
- Lionel KESZTENBAUM – *histoire économique ; démographie historique ; inégalités devant la mort ; migration et immigration ; vieillissement de la population ; transmission du patrimoine*
- Ognjen OBUCINA – *inégalités dans l’enfance et la jeunesse ; politiques migratoires ; parcours de vie et inégalités socio-économiques ; inégalités ethno-raciales*
- Ariane PAILHE – *entrée dans la vie adulte des migrant·e·s et de leurs descendant·e·s ; parcours de vie ; discriminations ; liens vie familiale et vie professionnelle*
- Patrick SIMON – *immigration ; discriminations ; socio-démographie des minorités ; classification statistique ethno-raciale ; division sociale et ethnique de l'espace*