

Pôle Suds. Programme 2010.

Créé en 2009, Pôle Suds est une structure transversale de l'Ined, destinée aux échanges sur les questions, les stratégies et les méthodes de recherche dans les pays du sud. Son objectif est de favoriser la confrontation d'expériences et de compétences par delà les champs géographiques et disciplinaires, et ainsi de stimuler la circulation des concepts, des méthodes et des démarches, ainsi que l'ouverture à des outils, des données et des problématiques aux frontières de la discipline démographique.

Pôle Suds organise quatre journées scientifiques par an, les solstices et les équinoxes.

Équinoxe de printemps. 24 mars 2010.

Stratégies féminines, stratégies masculines. Les enjeux de la procréation au Sud.

Organisatrices : Armelle Andro, Nathalie Bajos, Zahia bedidi-Ouadah, Michèle Ferrand, Thérèse Locoh.

Les questions sur les enjeux de la sexualité et de la procréation au sud sont souvent réduites à une dimension démographique et/ou sanitaire. Il s'agira d'étudier, dans une perspective de genre, comment les représentations sociales et les pratiques évoluent dans ces différents domaines. Et plus précisément comment les individus, selon leur sexe et leur position sociales, agissent, réagissent et interagissent, face à des injonctions contradictoires de modèles de sexualité et familiaux différents. L'objectif est de rendre compte, au delà des recherches qui seront présentées au cours de la journée, des nouvelles pistes d'interrogation et d'analyse que propose une approche en terme de genre et de s'interroger sur la pertinence du concept de genre tel qu'élaboré dans les contextes sociaux des pays du Nord.

Solstice d'été. 22 juin 2010.

Catégorisation, organisation sociale et recensements dans le Sud

Organisateur/rices : France Guérin, Kamel Kateb, Wilfried Rault, Géraldine Vivier

Instrument de connaissance et de gouvernance, les recensements de population ont pour vocation de capter, à un moment donné, l'état d'une population. Les questions posées et les catégories mobilisées sont ainsi supposées renseigner sur la répartition géographique, la structure par sexe et par âge ou encore la stratification sociale de cette population.

Dès lors, la question soumise à la réflexion du séminaire portera sur l'adéquation, ou l'inadéquation, des catégories utilisées dans les recensements dans les pays du sud, pour rendre compte des réalités démographiques, spatiales et sociales des pays considérés. A travers divers exemples, l'accent sera mis sur les décalages entre les catégorisations implicites ou explicites qui structurent les recensements et les catégorisations sociales et/ou scientifiques. On s'interrogera sur ce que révèlent ou occultent, les catégories géographiques, ethniques, socioprofessionnelles ou encore démographiques utilisées.

Dans une perspective plus large, on réfléchira aux contraintes de standardisation, de comparabilité internationale, de financements qui pèsent sur les choix opérés et sur leur pertinence. En particulier, l'équivalence et la comparabilité conceptuelle repose-t-elle sur l'usage de catégories identiques dans tous les pays ?

Équinoxe d'automne. 21 septembre 2010.

Généalogies, réseaux, parenté

Organisateur/rice : Arnaud Bringé, Véronique Hertrich

L'organisation de cette journée part du constat du décloisonnement disciplinaire des outils et des questions portant sur l'environnement familial et la parenté. Côté anthropologie, les généalogies font désormais l'objet de modélisations et d'utilisation de logiciels complexes. Côté démographie et sociologie, l'approche des structures familiales s'enrichit de l'enregistrement des structures relationnelles, espaces aux contours variables selon les individus, où la parenté apparaît désormais comme un critère relationnel parmi d'autres. À l'interface de ces évolutions disciplinaires, la notion de réseau prend une place croissante et s'impose comme un outil et une grille de lecture des structures relationnelles.

Comment cette notion de réseau est-elle appropriée, utilisée, détournée dans les recherches actuelles en sciences sociales, et particulièrement en démographie ?

C'est à ces questions que nous essaierons d'apporter des éléments de réponse, en confrontant démarches, outils et problématiques sur les questions de réseau, généalogie et parenté, à partir de recherches menées tant dans les pays du Sud que dans ceux du Nord.

Solstice d'hiver. 17 décembre 2010.

Migration et éducation

Organisateur/rice : Thomas Dubois, Lama Kabbanji, Cora Metzger

Ces dernières décennies ont été caractérisées par une forte élévation du niveau éducatif global des migrants accompagnée d'une hausse des migrations hautement qualifiées et des échanges internationaux dans l'enseignement supérieur. Cette journée d'étude vise à éclairer le lien entre migration et éducation dans les pays du Sud en s'attardant à trois dimensions : 1) les migrations des personnes hautement qualifiées, 2) l'internationalisation de l'enseignement supérieur et 3) la relation entre migration et développement dans son volet relatif à la circulation des compétences et l'impact en matière de développement. Ces trois dimensions seront explorées dans une perspective dynamique combinant cadrage théorique et études de cas portant sur l'Amérique latine, le monde arabe et l'Afrique.

Contacts Pôle Suds :

Responsable : Véronique Hertrich (hertrich@ined.fr)

Assistante : Séverine Fanon (severine.fanon@ined.fr)