



**Enquête Elfe Nationale 3 ans et demi
Questionnaire Parent référent**

Ce même Q est posé à l'autre parent si garde alternée.

Les variables de ce questionnaire sont préfixées par A03R.

SOMMAIRE

1. BILAN DE PARTICIPATION	4
2. FICHE CONTACT 3,5 ANS	5
3. LISTE ET ETAT CIVIL DES HABITANTS DU LOGEMENT	26
4. ENFANT PLACE	30
5. SITUATION FAMILIALE	34
6. SEPARATION ET RELATION DES PARENTS	39
7. MAINTIEN DES RELATIONS ENTRE [ENFANT ELFE] ET LE PARENT QUI NE VIT PAS DANS LE MENAGE DECRIT PAR LE PARENT REpondANT	46
8. ETUDES	49
9. ECOLE MATERNELLE	53
10. PRATIQUES EDUCATIVES	69
11. ACTIVITES DE L'ENFANT	73
12. UTILISATION DES APPAREILS DE TELECOMMUNICATION ET JEUX	77
13. QUESTIONNAIRE UV	86
14. RAPPORT AU CORPS, A L'HYGIENE ET SOCIALISATION DE GENRE	97
15. ACQUISITIONS DE L'ENFANT	101
16. SANTE DE L'ENFANT	108
17. SANTE DU PARENT REpondANT	154
18. ALIMENTATION	158
19. SITUATION PRINCIPALE VIS-A-VIS DU TRAVAIL	163
20. LES REVENUS CHARGES ET AIDE	170
21. LOGEMENT	172
22. PESTICIDES	194

NB :

- **Modifications vague B précédemment surlignées en jaune**
- ***Notification des erreurs de filtres***
- ***Adaptation grandes vacances d'été 2015***

PARTIES A DEDOUBLER POUR LES JUMEAUX : Enfant placé, Ecole maternelle, Pratiques éducatives, Activités de l'enfant, Télécommunication, Questionnaire UV, Rapport au corps, Acquisitions de l'enfant, Santé de l'enfant, Alimentation.

PARTIES A POSER A UN DES PARENTS DE L'ENFANT PLACE : Liste des habitants du logement, Enfant placé, Situation familiale, Séparation et relation avec les parents, Etudes, Ecole maternelle, Santé du parent répondant, Travail, Revenus, Logement.

PARTIES NOUVELLES POUR LE 3 ANS ET DEMI : Ecole maternelle, Pratiques éducatives, Activités de l'enfant, Questionnaire UV, Rapport au corps, Acquisitions de l'enfant, Santé de l'enfant, Alimentation.

3 types de variables sont distingués :

1. Les variables de reprise qui nécessitent une validation ou une modification. Elles sont donc citées sous la forme « Etes-vous toujours ? Vous êtes bien ...? » : **NOMVARIABLE**
2. Les variables de reprise qui, pour les « toujours présents » d'une enquête à l'autre, sont seulement documentées pour la gestion des filtres ou la cohérence de la base de données. Elles ne sont pas affichées et donc non « validables » ou non « modifiables » quand elles ont déjà été documentées. Par contre elles sont posées si « entrant » dans le ménage ou que la variable n'a jamais été renseignée précédemment : **NOMVARIABLE**
3. Les variables non reprises : **NOMVARIABLE**

BILAN DE PARTICIPATION

CONTREF3A

Bilan du contact avec la famille

- 0 Non-participation en raison du protocole (mère décédée, enfant Elfe décédé)
- 1 Impossible à joindre
- 2 Enquête impossible : problème de langue, impossibilité physique ou mentale
- 3 Enquête impossible : parent référent hospitalisé, absent longue durée
- 4 Le parent contacté souhaite que l'autre parent soit participant mais celui-ci ne participe pas
- 6 Refus, abandon
- 10 Participation possible
- 98 Famille non contactée (non participations antérieures, refus de poursuivre l'enquête signalés etc.)

PARTIREF3A

Participation de la mère ou du père comme référent

- 0 Pas de participation (A03X_CONTREF3A différent de 10)
- 1 Le père est référent et participe
- 2 La mère est référent et participe

MREFCOMP3A

Complétude du questionnaire de la mère si elle est référent

- 0 Le questionnaire commencé par la mère est non fait
- 1 Le questionnaire documenté par la mère référent est complet
- 2 Le questionnaire documenté par la mère référent est incomplet
- 9 Sans objet, le père est référent ou la famille n'a pas été contactée ou le contact a été négatif

PREFCOMP3A

Complétude du questionnaire du père s'il est référent

- 0 Le questionnaire commencé par le père est non fait
- 1 Le questionnaire documenté par le père référent est complet
- 2 Le questionnaire documenté par le père référent est incomplet
- 9 Sans objet, la mère est référent ou la famille n'a pas été contactée ou le contact a été négatif

REFCOMP3A

Complétude du questionnaire du référent

- 0 Le questionnaire commencé par le référent est non fait
- 1 Le questionnaire documenté par le référent est complet
- 2 Le questionnaire documenté par le référent est incomplet
- 9 Sans objet, la famille n'a pas été contactée ou le contact a été négatif

2. FICHE CONTACT 3,5 ANS

a. COORDONNEES

Reprise 2 ans ou enquêtes antérieures si 2 ans non fait

ECH

Echantillon

VAGUE

Numéro de la vague

- 1 Vague n°1
- 2 Vague n°2
- 3 Vague n°3
- 4 Vague n°4

NAISGEM

Naissance gémellaire :

- 1 Oui
- 2 Non

PRENF

Prénom Enfant Elfe :

Si NAISGEM=1

PRENF1

Prénom Enfant Elfe 1er-né :

Si NAISGEM=1

PRENF2

Prénom Enfant Elfe 2ème-né :

SEXE

Sexe Enfant Elfe :

- 1 Garçon
- 2 Fille

Si NAISGEM=1

SEXE1

Sexe Enfant Elfe 1er-né :

1 Garçon

2 Fille

Si NAISGEM=1

SEXE2

Sexe Enfant Elfe 2ème-né :

1 Garçon

2 Fille

b. COORDONNEES DES PARENTS

NOMM

Nom mère

NOMJFM

Nom jeune fille

PRENM

Prénom mère

Dernières coordonnées mère disponibles

TELM1

Nr tél

TELM2

Nr tél

TELM3

Nr tél

TELM4

Nr tél

TEL10M

Numéro de téléphone utilisé pour l'interview

EMAILM

Adresse mail

ADR1M

Chez..., Bât. Esc. Etage Apt.

ADR2M

Résidence, villa, ...

ADR3M

N° et libellé de la voie

ADR4M

Lieu-dit

ADRCPM

Code postal

ADRCOMM

Commune

CODGEOM

Commune habitation mère (Code INSEE)

REGM

Région habitation mère (Code INSEE)

REGMUDA

Région habitation mère (Code UDA)

- 1 Région parisienne
- 2 Nord
- 3 Est
- 4 Bassin parisien est
- 5 Bassin parisien ouest
- 6 Ouest
- 7 Sud-ouest
- 8 Sud-est
- 9 Méditerranée

DEPM

Département habitation mère (Code INSEE)

NOMP

Nom père

PRENP

Prénom père

Dernières coordonnées père disponibles

TELP1

Nr tél

TELP2

Nr tél

TELP3

Nr tél

TELP4

Nr tél

EMAILP

Adresse mail

ADRIDP

Adresse différente de celle de la mère

- 1 Oui
- 2 Non

ADR1P

Chez..., Bât. Esc. Etage Apt.

ADR2P

Résidence, villa, ...

ADR3P

N° et libellé de la voie

ADR4P

Lieu-dit

ADRCPP

Code postal

ADRCOMP

Commune

CODGEOP

Commune d'habitation du père (Code INSEE)

REGP

Région habitation père (Code INSEE)

REGPUDA

Région habitation père (Code UDA)

- 1 Région parisienne
- 2 Nord
- 3 Est
- 4 Bassin parisien est
- 5 Bassin parisien ouest
- 6 Ouest
- 7 Sud-ouest
- 8 Sud-est
- 9 Méditerranée

DEPP

Département habitation père (Code INSEE)

Complément d'identification du destinataire

Complément d'identification du point géographique

N° et libellé de la voie

Lieu-dit

Dernières coordonnées personne relais 1 disponibles

RNOM

RPREN

TEL1

TEL2

ADR1R

ADR2R

ADR3R

ADR4R

ADRCPR

ADRCOMR

Variables déjà documentées

STOPREF1

- 1 Refus
- 2 Abandon
- 3 Non joint (refus de le/la passer)
- 4 Veut que l'autre parent réponde
- 5 Hospitalisé
- 6 Parent décédé
- 7 Pb langue

STOPREF2

- 1 STOP REF + AUTRE PARENT
- 2 STOP REF – AUTRE PARENT OK + TEL
- 3 STOP REF – AUTRE PARENT OK et pas de TEL

[PRENENF1 Prénom enfant Elfe] et [PRENENF2 Prénom enfant Jumeau]

TYPENQ

Résultat du tirage au sort concernant la participation du ménage :

- 1 Enquête téléphonique + visite à domicile
- 2 Enquête téléphonique

Si QUIREF=2 Commencer par l'utilisation des coordonnées de la mère

Si QUIREF=1 Commencer par l'utilisation des coordonnées du père

On commence par contacter la personne référente à l'enquête précédente

CONTACT

Nous souhaitons joindre [la mère si QUIREF=2] [le père si QUIREF=1] de [Enfant Elfe]/et [Enfant Jumeau] ? Est-il/elle présent(e) ?

Nous vous contactons pour l'enquête Elfe à 3 ans et demi de [Enfant Elfe]/[Enfant Jumeau] dont vous avez déjà été prévenu(e). Avez-vous un instant pour que je vous présente l'étude Elfe de cette année, ça ne prendra que quelques minutes ?

- 1 LE DIALOGUE CONTINUE
- 2 Prise de rendez-vous
- 3 Le parent référent REFUSE de participer au 3,5 ans mais n'abandonne pas Elfe
- 4 Le parent référent ABANDONNE définitivement Elfe
- 5 Le parent référent N'EST PAS JOINT car refus de nous le passer
- 6 Le parent référent SOUHAITE QUE L'AUTRE PARENT REPONDE au 3,5 ans à sa place
- 7 L'AUTRE PARENT est en ligne et le référent n'est pas présent ou disponible immédiatement
- 8 Le parent référent est HOSPITALISE, ALITE OU ABSENT pendant la durée de l'étude
- 9 DIALOGUE IMPOSSIBLE : Impossibilité physique/mentale/linguistique
- 10 Le parent référent est décédé
- 11 L'enfant Elfe est décédé
- 12 Un des jumeaux est décédé

- 13 Le parent référent est injoignable (faux numéro, toujours occupé, ne répond jamais...)
- 14 [Rejet numéro masqué]
- 15 [Faux numéro]
- 16 [Saisie d'un autre numéro de téléphone]
- 17 [Les deux enfants sont décédés]

Si CONTACT=2

Vérification des coordonnées téléphoniques et mail avant la prise de RV.

RVTEL

Quelles seraient les disponibilités concernant ce rendez-vous téléphonique ? _____

Si CONTACT=3

***REFUS**

Pouvez-vous juste nous préciser pour quelle(s) raison(s) vous ne souhaitez pas participer à l'enquête Elfe 3 ans et demi ? _____

REFUSP

Est-ce que votre refus concerne aussi la participation [du père si QUIREF=2] [de la mère si QUIREF=1] de [Enfant Elfe] ?

- 1 Oui => fin remerciement et annonce du contact pour les 5 ans de l'enfant
- 2 Non, l'autre parent accepterait de participer
- 3 Autre (parent décédé, père inconnu) => fin

Si REFUSP=2

(Afficher le numéro sur lequel l'entretien a lieu)

Puis-je valider avec vous les coordonnées téléphoniques et l'adresse mail [du père si QUIREF=2] [de la mère si QUIREF=1] de [Enfant Elfe] pour pouvoir le/la contacter plus tard ?

Si QUIREF=2 => valider les coordonnées du père

Si QUIREF=1 => valider les coordonnées de la mère

- 1 La personne valide ou donne les coordonnées => CONTACT l'autre parent + EFVIT + Questionnaire
- 2 La personne ne connaît pas les coordonnées => recherche des coordonnées de l'autre parent si on ne les a pas, puis CONTACT l'autre parent + EFVIT + Questionnaire

Si CONTACT=4

***ABANDON**

Pouvez-vous juste nous préciser pour quelle(s) raison(s) vous ne souhaitez plus participer à l'enquête Elfe ?

ABANDONP

Est-ce que votre refus de Elfe concerne aussi la participation [du père si QUIREF=2] [de la mère si QUIREF=1] de [Enfant Elfe] ?

- 1 Oui => fin remerciement et sortie définitive
- 2 Non, l'autre parent accepterait de participer
- 3 Autre (parent décédé, père inconnu) => fin

Si ABANDONP=1

Pour éviter de vous rappeler une prochaine fois, le mieux serait d'informer par écrit directement l'équipe Elfe de votre souhait de ne plus participer à l'étude.

Car n'ayant pas accès à la base de données, nous n'avons pas le droit d'enregistrer les sorties d'étude des participants.

Vous pouvez faire la demande par mail à l'adresse communaute@elfe-france.fr ou par courrier à : Unité mixte Elfe - INED, 133 boulevard Davout - 75020 Paris.

Si ABANDONP=2

(Afficher le numéro sur lequel l'entretien a lieu)

Puis-je valider avec vous les coordonnées téléphoniques et l'adresse mail [du père si QUIREF=2] [de la mère si QUIREF=1] de [Enfant Elfe] pour pouvoir ensuite le/la contacter ?

Si QUIREF=2 => valider les coordonnées du père

Si QUIREF=1 => valider les coordonnées de la mère

1 La personne valide ou donne les coordonnées => CONTACT l'autre parent + EFVIT + Questionnaire

2 La personne ne connaît pas les coordonnées => recherche des coordonnées de l'autre parent si on en a pas, puis CONTACT l'autre parent + EFVIT + Questionnaire

Si CONTACT=5

***REFUSC**

Pouvez-vous juste nous préciser pour quelle(s) raison(s) vous ne souhaitez pas que nous contactions [le père si QUIREF=1] [la mère si QUIREF=2] de [Enfant Elfe] ? _____

REFUSCP

Mais acceptez-vous de valider les coordonnées téléphoniques et l'adresse mail [du père si QUIREF=2] [de la mère si QUIREF=1] de [Enfant Elfe] pour pouvoir ensuite le/la contacter ?

Si QUIREF=2 => valider les coordonnées du père

Si QUIREF=1 => valider les coordonnées de la mère

1 Oui, accepte de valider => CONTACT l'autre parent + EFVIT + Questionnaire

2 Non, refuse de valider ou ne connaît pas => recherche des coordonnées de l'autre parent si on en a pas, puis CONTACT l'autre parent + EFVIT + Questionnaire

3 Autre (parent décédé, père inconnu) => fin

Si CONTACT=6

Introduire après CONTACT6 cochée un écran ENQ :

SI L'AUTRE PARENT ACCEPTE DE REpondre IMMEDIATEMENT REVENIR A L'ECRAN PRECEDENT ET COCHER « L'AUTRE PARENT est en ligne et SOUHAITE SPONTANEMENT REpondre »

(Afficher le numéro sur lequel l'entretien a lieu)

Puis-je valider avec vous les coordonnées téléphoniques et l'adresse mail [du père si QUIREF=2] [de la mère si QUIREF=1] de [Enfant Elfe] pour pouvoir ensuite le/la contacter ?

Si QUIREF=2 => valider les coordonnées du père

Si QUIREF=1 => valider les coordonnées de la mère

1 La personne valide ou donne les coordonnées => RVTEL, CONTACT l'autre parent + EFVIT + Questionnaire

2 La personne ne connaît pas les coordonnées => RVTEL, recherche des coordonnées de l'autre parent si on en a pas, puis CONTACT l'autre parent + EFVIT + Questionnaire

RVTEL

Quelles seraient les disponibilités concernant ce rendez-vous téléphonique ? _____

Si CONTACT=7

Vous êtes bien le papa/la maman (en fonction de QUIREF=1 ou 2) de Enfant Elfe ?

1 Oui

2 Non => retour CONTACT

Si CONTACT=7

CONTACT7BIS

Acceptez-vous de répondre vous-même à l'enquête téléphonique cette fois-ci ?

- 1 Oui
- 2 Non

Pourriez-vous simplement m'indiquer où [Enfant Elfe] et [Enfant Jumeau]/[Enfant Elfe] vivent-ils/vit-il ?

Si CONTACT7BIS=1 On déroule le questionnaire comme prévu => EFVIT

Si CONTACT7BIS=1 ou CONTPART=1 ou CONTDEC=1 et QUIREF=1 alors QUIREFBIS=2

Si CONTACT7BIS=1 ou CONTPART=1 ou CONTDEC=1 et QUIREF=2 alors QUIREFBIS=1

Si CONTACT7BIS=(1, 2) OU CONTACT=1 OU CONTPART=1 OU CONTDEC=1

Si NAISGEM=1

(Pourriez-vous simplement m'indiquer où) aujourd'hui [Enfant Elfe] et ([Enfant Jumeau]) vivent-ils ?

Si NAISGEM=2

(Pourriez-vous simplement m'indiquer) où aujourd'hui [Enfant Elfe] vit-il/elle ?

EFVIT

- 1 Avec sa mère et son père
- 2 Avec sa mère seulement et pas son père
- 3 Avec son père seulement et pas sa mère
- 4 En alternance avec sa mère et son père
- 5 Ni avec sa mère ni avec son père, il est chez une autre personne ou en institution hors hôpital

Si CONTACT7BIS=2 et (EFVIT=3 et QUIREF=1) alors QUIREFBIS=2

Si CONTACT7BIS=2 et (EFVIT=2 et QUIREF=2) alors QUIREFBIS=1

Dans ce cas on devrait passer par ENFVOIREP + FQVOIMP + SEPADIVFC etc.

Si CONTACT7BIS=2 et TYPENQ=1 et EFVIT=1

CONTACT7DOM (non disponible car vide)

Cette année l'étude Elfe comporte aussi une visite à domicile d'un de nos chargés d'enquête pour rencontrer l'enfant [Enfant Elfe], puis-je vous présenter cette visite à domicile en vue d'une prise de RV éventuelle ?

- 1 Oui
- 2 Non

Si CONTACT7DOM=2

D'accord. Dans ce cas je vous remercie et avant de vous quitter puis-je valider avec vous les coordonnées téléphoniques et l'adresse mail [de la mère si QUIREF=2] [du père si QUIREF=1] de [Enfant Elfe] pour pouvoir ensuite le/la contacter ?

Savez-vous quelles seraient les disponibilités concernant ce rendez-vous téléphonique ?

On revient vers le Réf pour lui demander s'il accepte la visite à domicile et lui poser le questionnaire

Si CONTACT7DOM=1

On lui pose de DOMDOM1_4 + RVDOMDOM + validation des coordonnées pour le RV face à face puis FIN.

On revient vers le Réf pour lui poser le questionnaire

Si CONTACT=8

Dans ce cas nous souhaitons proposer [au père si QUIREF=2] [à la mère si QUIREF=1] de [Enfant Elfe] de réaliser l'enquête

Si CONTACT=10

« Nous sommes absolument désolés de vous déranger dans ces circonstances »

Etes-vous le père/la mère de [Enfant Elfe] ?

VOIXP

Si voix d'homme adulte :

« Etes-vous le père de [Enfant Elfe] ? »

Si voix de femme adulte :

« Etes-vous la mère de [Enfant Elfe] ? »

1 Oui

2 Non

Si VOIXP=1 => CONPART ... puis EFVIT ou FIN

Si VOIXP=2 => CONTACT6 ... puis RVTEL2

Si VOIXP=1 ET CONTACT=8

Pourriez-vous participer à l'enquête à sa place ?

Si VOIXP=1 ET CONTACT=10

Mais souhaitez-vous quand-même continuer à participer à l'enquête ?

CONPART

1 Oui => EFVIT

2 Non => fin remerciements (sortie définitive)

Si VOIXP=2

Puis-je valider avec vous les coordonnées téléphoniques et l'adresse mail [du père si QUIREF=2] [de la mère si QUIREF=1] de [Enfant Elfe] pour pouvoir ensuite le/la contacter ?

Si QUIREF=2 => valider les coordonnées du père

Si QUIREF=1 => valider les coordonnées de la mère

1 La personne valide ou donne les coordonnées => RVTEL2, CONTACT l'autre parent + EFVIT + Questionnaire

2 La personne ne connaît pas les coordonnées => RVTEL2, recherche des coordonnées de l'autre parent si on en a pas, puis CONTACT l'autre parent + EFVIT + Questionnaire

RVTEL2

A quel moment serait-il possible de le/la rappeler ? _____

Si CONTACT=9

PL1

Préciser la nature du problème de la langue/dialogue impossible

1 Ne comprend pas bien le français

2 Malentendant/sourd

3 Autre (préciser)

Si PL1=3

***PL1B**

ENQ : Préciser autre problème de langue/dialogue impossible

Si PL1=1

PL2

La personne réalisera-t-elle l'enquête dans une autre langue ?

- 1 Oui
- 2 Non

Si PL2=1

PL3

Dans quelle langue pourrait être réalisée l'enquête ? (LISTE)

- 1 Français
- 2 Anglais
- 3 Arabe
- 4 Turc/Kurde
- 5 Soninké
- 6 Bambara
- 7 Wolof
- 8 [Autre]

Si possibilité de traduction du questionnaire

RVTEL

Quelles seraient les disponibilités concernant ce rendez-vous téléphonique ? _____

Si pas de possibilité de traduction du questionnaire ou

Si PL1=(2, 3) ou si PL2=2

=> **RVTEL2, CONTACT l'autre parent + EFVIT + Questionnaire**

RVTEL2

A quel moment serait-il possible de le/la rappeler ? _____

Si CONTPART=2

« Nous sommes absolument désolés de vous déranger dans ces circonstances.

La confidentialité des procédures de l'enquête a fait que nous ne pouvions pas être au courant, sinon bien sûr nous ne vous aurions pas appelé. Toute l'équipe du projet Elfe se joint à moi pour vous présenter nos sincères condoléances. Bien sûr, nous prenons dès maintenant des dispositions afin de ne plus vous importuner à l'avenir.

» => fin

Si VOIXP=2

(Afficher le numéro sur lequel l'entretien a lieu)

Mais acceptez-vous de valider les coordonnées téléphoniques et l'adresse mail [du père si QUIREF=2] [de la mère si QUIREF=1] de [Enfant Elfe] pour pouvoir ensuite le/la contacter ?

Si QUIREF=2 => valider les coordonnées du père

Si QUIREF=1 => valider les coordonnées de la mère

1 La personne valide ou donne les coordonnées => RVTEL2, CONTACT l'autre parent + EFVIT + Questionnaire

2 La personne ne connaît pas les coordonnées => RVTEL2, recherche des coordonnées de l'autre parent si on en a pas, puis CONTACT l'autre parent + EFVIT + Questionnaire

RVTEL2

A quel moment serait-il possible de le/la rappeler ? _____

Si CONTACT=(11, 12)

Si CONTACT=11 L'enfant Elfe est décédé => « Nous sommes absolument désolés de vous déranger dans ces circonstances. Toute l'équipe du projet Elfe se joint à moi pour vous présenter nos sincères condoléances. Bien sûr, nous prenons dès maintenant des dispositions afin de ne plus vous importuner à l'avenir. » Fin

Si CONTACT=12 Un des jumeaux est décédé => « Nous sommes absolument désolés de vous déranger dans ces circonstances. La confidentialité des procédures de l'enquête a fait que nous ne pouvions pas être au courant. Toute l'équipe du projet Elfe se joint à moi pour vous présenter nos sincères condoléances. »

Affichage des prénoms des deux enfants et l'enquêteur coche celui qui est décédé.

Si le parent ne dit pas spontanément le prénom de celui qui est décédé, lui poser la question.

Validation automatique du prénom de l'enfant Elfe non décédé.

CONTDEC

Souhaitez-vous quand-même continuer à participer à l'enquête Elfe pour [Enfant Elfe] ?

1 Oui => EFVIT

2 Non

ENQ : CODER NON SI LA PERSONNE A DECLARE INITIALEMENT QU'ELLE ABANDONNAIT EN RAISON DU DECES D'UN DES JUMEAUX

Si CONTDEC=2

« Nous sommes absolument désolés de vous déranger dans ces circonstances.

La confidentialité des procédures de l'enquête a fait que nous ne pouvions pas être au courant, sinon bien sûr nous ne vous aurions pas appelés. Toute l'équipe du projet Elfe se joint à moi pour vous présenter nos sincères condoléances.

Bien sûr, nous prenons dès maintenant des dispositions afin de ne plus vous importuner à l'avenir. » => Fin

Création de la variable QUIREFBIS quand on change de personne référente

Si QUIREF'=1 ET (CONTACT7BIS'=1 ou Q'CONTPART'=1) ALORS QUIREFBIS=2

Si QUIREF'=2 ET (CONTACT7BIS'=1 ou Q'CONTPART'=1) ALORS QUIREFBIS=1

(QUIREF cf. Protocole enquête aux 3 ans et demi, Annexe 4)

QUIREFBIS

Si changement de référent

1 Le père

2 La mère

QUIREFFIN

Référent 3 ans et demi

ENQ : VOUS DEVEZ ETRE EN TRAIN D'INTERROGER : SI CE N'EST PAS LE CAS, MODIFIER

1 Le père

2 La mère

Puis-je vous demander pour quelle raison [Enfant Elfe] vit-il avec vous seulement et pas son père/avec vous seulement et pas sa mère ?

Si EFVIT=2 ET (QUIREF=2 ou QUIREFBIS=2)

« Puis-je vous demander pour quelle raison [Enfant Elfe] vit avec vous seulement et pas son père ? »

Si EFVIT=3 ET (QUIREF=1 ou QUIREFBIS=1)

« Puis-je vous demander pour quelle raison [Enfant Elfe] vit avec vous seulement et pas sa mère ? »

INFPERSEP

1 L'autre parent vit ailleurs (séparation ou n'ont jamais vécu ensemble)

2 L'autre parent est décédé

8 [Refus de répondre]

Si (EFVIT=3 ET (QUIREFFIN=2 OU QUIREFBIS=2)) OU (EFVIT=2 ET (QUIREFFIN=1 OU QUIREFBIS=1))

ENFVOIREP

Voyez-vous [Enfant Elfe] ?

- 1 Oui
- 2 Non

Si ENFVOIREP=1

FQVOIM

A quelle fréquence le/la voyez-vous ?

- 1 Plusieurs fois par semaine
- 2 Une fois par semaine
- 3 Au moins une fois tous les 15 jours
- 4 Une seule fois par mois
- 5 Pendant les vacances
- 6 Irrégulièrement

Si (EFVIT=3 ET (QUIREFFIN=2 OU QUIREFBIS=2)) OU (EFVIT=2 ET (QUIREFFIN=1 OU QUIREFBIS=1))

SEPADIVFC

Comme vous ne vivez pas aujourd'hui avec [le père si QUIREF=2]/[la mère si QUIREF=1] de [Enfant Elfe] je vais vous demander ce qu'il en est de votre situation par rapport à lui/elle. Vous êtes séparés ou en cours de séparation et

- 1 Vous n'avez jamais été marié(e) avec le père/la mère de [Enfant Elfe]
- 2 Vous êtes toujours mariés et vous n'avez pas demandé le divorce
- 3 Vous avez demandé le divorce
- 4 Vous avez divorcé(e) du père/de la mère de [Enfant Elfe]
- 5 Vous n'êtes pas séparés mais vivez séparément

Si SEPADIVFC=(1, 2)

JUGSEPF

Vous êtes aujourd'hui séparé(e) [du père si QUIREF=2]/[de la mère si QUIREF=1]/de [Enfant Elfe], mais avez-vous entamé une procédure auprès d'un juge aux affaires familiales pour régler les termes de la séparation ?

- 1 Oui
- 2 Non

Si SEPADIVFC ne .

EXTYPRELFC

Comment qualifieriez-vous les relations que vous entretenez aujourd'hui avec [le père si QUIREF=2]/[la mère si QUIREF=1]/de [Enfant Elfe] ?

- 1 Amicales
- 2 Indifférentes
- 3 Tendues
- 4 Très tendues
- 5 Pas de relations avec le père/la mère

Si EXTYPRELFC=(3, 4)

EXQDESACFC

Est-ce que c'est à propos de [Enfant Elfe] que ces relations sont difficiles ?

- 1 Oui, le plus souvent
- 2 Souvent
- 3 Rarement
- 4 Jamais

Si SEPADIVFC ne 5

PENSIONFC

Versez-vous une pension alimentaire pour [Enfant Elfe] ?

- 1 Oui
- 2 Non

Si PENSIONFC=1

PENSIONPFC

Quel est le montant mensuel de la pension alimentaire pour [Enfant Elfe] ?

|.|.|.|.|€ de 0 à 99999 + NR + NSP

SI (EFVIT=3 ET (QUIREF=2 OU QUIREFBIS=2))

OU (EFVIT=2 ET (QUIREF=1 OU QUIREFBIS=1))

Nous allons rester en contact avec vous pendant toute cette année par courrier ou par mail et nous vous contacterons pour le 4^{ème} anniversaire de [Enfant Elfe]. Remerciements => Fin

Si EFVIT=4

ORGAGAL

Comment cette résidence alternée s'organise-t-elle ?

- 1 Une partie de la semaine chez l'un, l'autre partie chez l'autre (par exemple semaine/week-end)
- 2 Une semaine chez l'un, une semaine chez l'autre
- 3 Une quinzaine chez l'un, une quinzaine chez l'autre
- 4 Les périodes scolaires chez l'un, les vacances avec l'autre
- 5 Autre

ENQ : RYTHME EN DEHORS DES CONGES D'ETE

Si ORGAGAL=5

ORGAGALP

Précisez _____

Si EFVIT=5

EFVITPAR

Votre enfant vit-il ?

- 1 Chez un membre de la famille
- 2 En pouponnière
- 3 En internat-foyer de l'enfance
- 4 En famille d'accueil
- 5 En village d'enfant
- 6 Autre

Si EFVIT=5

ENFVOIPAR

[Enfant Elfe] voit-il/elle ses parents ?

- 1 Sa mère et son père
- 2 Sa mère seulement 3
Son père seulement
- 4 Aucun des parents => Fin

Si (ENFVOIPAR=(1, 2) ET (QUIREFFIN=2 OU QUIREFBIS=2)) OU (ENFVOIPAR=(1, 3) ET (QUIREFFIN=1 OU QUIREFBIS=1))

FQVOI

A quelle fréquence voyez-vous [Enfant Elfe] ?

- 1 Plusieurs fois par semaine
- 2 Une fois par semaine
- 3 Au moins une fois tous les 15 jours
- 4 Une seule fois par mois
- 5 Pendant les vacances
- 6 Irrégulièrement

Si fin : Nous allons rester en contact avec vous pendant toute cette année par courrier ou par mail et nous vous contacterons pour le 4^{ème} anniversaire de [Enfant Elfe]

Si EFVIT=5

TELSEUL

Pour cette nouvelle enquête, le questionnaire dure environ 45 mn. Un seul parent devrait être interrogé.

Dans ce cas souhaitez-vous :

- 1 Réaliser l'interview maintenant
- 2 Prendre un RDV

VALCM1

Je voudrais (aussi/tout d'abord) valider vos coordonnées téléphoniques et votre adresse mail afin de faciliter nos prochains contacts. Validation des coordonnées de la mère

- 1 La personne valide ses coordonnées
- 2 La personne donne/modifie ses coordonnées
- 3 La personne ne connaît pas les coordonnées de la mère ou ne les valide pas
- 4 La personne refuse de donner ou valider les coordonnées
- 5 Autre (mère décédée, inconnue)

VALCP1

Je voudrais (aussi/tout d'abord) valider vos coordonnées téléphoniques et votre adresse mail afin de faciliter nos prochains contacts. Validation des coordonnées du père

- 1 La personne valide ses coordonnées
- 2 La personne donne/modifie ses coordonnées
- 3 La personne ne connaît pas les coordonnées du père ou ne les valide pas
- 4 La personne refuse de donner ou valider les coordonnées
- 5 Autre (père décédé, inconnu)

Si TELSEUL=2

(Afficher le numéro sur lequel l'entretien a lieu)

Puis-je valider avec vous vos coordonnées téléphoniques et votre adresse mail pour pouvoir ensuite vous contacter ?

Si TELSEUL=2

Et si EFVIT=(1, 4) => valider les coordonnées de la mère et du père

Ou si EFVIT=2 et (QUIREF=2 ou QUIREFBIS=2) => valider seulement les coordonnées de la mère

OU si EFVIT=3 et (QUIREF=1 ou QUIREFBIS=1) => valider seulement les coordonnées du père

Si TELSEUL=2

RVTEL

Quelles seraient les disponibilités concernant ce rendez-vous téléphonique ? _____

Si TYPENQ=1

INTRO

Cette année pour les 3 ans et demi de [Enfant Elfe], l'étude Elfe est réalisée d'une part lors d'une visite d'un de nos chargés d'enquête à votre domicile et d'autre part au téléphone auprès d'un seul parent.

ACCELERO

Accéléromètres disponibles

- 1 Oui
- 2 Non

[Prog : insérer nombre d'accéléromètres disponibles]=proposés si pas de jumeaux

⇒ Ne proposer l'accéléromètre que si le stock est supérieur à 50

Si TYPENQ=1

DOMDOM

Pour la visite à votre domicile, un chargé d'enquête professionnel viendra faire participer votre enfant [si jumeaux « vos enfants »] à diverses activités, comme des jeux d'association d'images, la réalisation d'un dessin ou bien un test visuel.

L'entretien à votre domicile, pendant lequel vous et votre enfant [si jumeaux « vos enfants »] serez présents, durera environ 40 minutes. Acceptez-vous de participer à ce volet de l'étude ?

[Si présence de JUMEAUX insérer prénom jumeau enfant Elfe] pourra également être interrogé. Il sera **SOUHAITABLE** que 2 adultes soient présents.

1 Accepte l'enquête à domicile

2 Refuse l'enquête à domicile

3 [Veut d'abord demander à son conjoint] => mettre en RDV pour proposer plus tard

Si DOMDOM=2

***DOMDOMP**

Pouvez-vous juste nous préciser pour quelle(s) raison(s) vous ne souhaitez pas participer à la visite à domicile ? _____

Si DOMDOM=1 ET PRELBIO=1 (PRELBIO cf. Protocole enquête aux 3 ans et demi)

Si prélèvements bio

DOMDOM2

Nous vous proposons également de réaliser vous-même des recueils d'échantillons : d'urine, de cheveux (si PRELSEL=1 « ou des selles ») de [Enfant Elfe] ([Enfant Jumeau] si jumeaux). Nous vous enverrons le matériel nécessaire et les échantillons devront nous être retournés par la suite dans un colis prépayé. Acceptez-vous de faire ces prélèvements ?

1 Oui

2 Oui, sous réserve

3 Non, refuse

(PRELSEL cf. Protocole enquête aux 3 ans et demi)

ENQ : Ces prélèvements consistent à recueillir les urines de votre enfant dans un flacon, lui couper une mèche de cheveux (si PRELSEL=1 « et récupérer une petite spatule de ses selles »). Ils permettront de mesurer différentes molécules, comme des polluants, des nutriments (si PRELSEL=1 « ou bien connaître les organismes présents dans sa flore intestinale »).

Une boîte de retour préaffranchie sera fournie avec le matériel pour permettre le retour des échantillons.

Si accéléromètre (STOCKACCELEROMETRE>xx et pas de jumeaux)

DOMDOM3

Un test avec un compteur de mouvement est également prévu.

Cela consiste à faire porter à [Enfant Elfe] un boîtier à sa taille pendant 7 jours. Ce petit appareil permettra de compter ses mouvements et de mesurer la qualité de son sommeil. Il vous sera envoyé avant la visite du chargé d'enquête qui le récupérera lors de sa visite.

Vous recevrez ensuite un bilan personnalisé des temps moyens que votre enfant passe assis ou à bouger.

Acceptez-vous que votre enfant porte cet accéléromètre ?

1 Oui

2 Oui, sous réserve

3 Non, refuse

Si DOMDOM2=(1, 2) ET PRELPOU=1 (PRELPOU cf. Protocole enquête aux 3 ans et demi)

Si relevé poussière

DOMDOM4

Enfin, un prélèvement de poussière vous sera proposé.

Ce recueil de poussière sera effectué par le chargé d'enquêtes qui récupérera les poussières de votre sac à aspirateur ET passera également des lingettes sur le sol de la pièce où [Enfant Elfe] passe le plus de temps.

Acceptez-vous que notre chargé d'enquêtes effectue ces 2 relevés de poussières ?

- 1 Oui
- 2 Oui, sous réserve
- 3 Non, refuse (ou pas d'aspirateur)

ENQ : CELA NOUS PERMETTRA DE MESURER DIVERSES SUBSTANCES PRESENTES DANS SON ENVIRONNEMENT
COMME LES PESTICIDES, OU LES PHTALATES

Si DOMDOM4=1

Nous vous demandons seulement de ne pas changer votre sac d'aspirateur avant la venue du chargé d'enquête afin qu'il recueille le plus de poussière possible.

ENQ : SI LA FAMILLE A UN ASPIRATEUR SANS SAC, L'ENQUETEUR RECUPERERA LES POUSSIERES DANS UN SAC

Si DOMDOM=1

RVDOMDOM

Notre chargé d'enquêtes [Nom enquêteur] vous rendra donc visite à votre domicile. Cette visite durera environ 40 minutes.

[Nom enquêteur] vous appellera dans les jours à venir afin de fixer avec vous une date et une heure de rendez-vous. Si vous voulez noter son nom.

Je peux déjà noter vos préférences _____

Pourriez-vous me confirmer/valider l'adresse où aura lieu la visite de notre chargé d'enquêtes ?

Si DOMDOM=1

Puis-je valider avec vous votre adresse

Si EFVIT=(1, 4) => vérifier l'adresse des deux parents

Si EFVIT=2 et (QUIREF=2 OU QUIREFBIS=2)=> vérifier l'adresse de la mère

Si EFVIT=3 et (QUIREF=1 OU QUIREFBIS=1)=> vérifier l'adresse du père

Pourriez-vous me confirmer que l'adresse où aura lieu la visite de notre chargé d'enquêtes est bien... ?

- 1 Coordonnées mère
- 2 Coordonnées père

Si DOMDOM2=(1, 2) OU DOMDOM3=(1, 2)

Doit-on envoyer le matériel à votre domicile (lieu de la visite) ?

- 1 Oui
- 2 Non => à quelle adresse doit-on vous les livrer ? nom, adresse, CP, commune

Si CONTACT7BIS ne 2

TELDOM

Maintenant, dans le cadre de l'étude Elfe cette année, l'entretien téléphonique dure environ 45 mn.

Acceptez-vous de répondre à ce questionnaire téléphonique ?

- 1 OUI, maintenant
- 2 OUI, mais plus tard (prendre RDV)
- 3 Non, refuse l'entretien téléphonique

***DATINTJ**

Date de rdv : jour

|_|_|

DATINTM

Date de rdv : mois

|_|_|

DATINTA

Date de rdv : année

|_|_|_|

QUIREF

Questionnaire référent

0 Absent

1 Complet

2 Incomplet

3. LISTE ET ETAT CIVIL DES HABITANTS DU LOGEMENT

Reprise sur une base de données Référent : pour le référent ou le cohabitant

Reprise de la composition du ménage déclarée par le Référent dans la dernière enquête réalisée : validation ou correction si besoin et gestion des entrants et des sortants

Reprise sur une base de données Non Cohabitant : pour une garde alternée à 3,5 ans et déjà Non Cohabitant aux 2 ans

Reprise de la composition du ménage déclarée par le Non Cohabitant dans l'enquête 2 ans : validation ou correction si besoin et gestion des entrants et des sortants

Si aucune reprise possible toute la composition du ménage est à faire

INTRO

Voyons pour commencer, toutes les personnes qui vivent avec vous et [Enfant Elfe].

ENQ : SI BESOIN JUSTIFIEZ PAR « LES PARENTS, LES GRANDS-PARENTS, TOUS CEUX QUI VIVENT DANS LE FOYER AVEC L'ENFANT SONT PORTEURS DE VALEURS, DE CULTURES, DE LANGUES QUI DECLINEES SELON L'AGE DE CHACUN DE CEUX DU FOYER PARTICIPENT DU QUOTIDIEN DE L'ENFANT. IL EST DONC TRES IMPORTANT QUE NOUS CONNAISSIONS PAR EXEMPLE LE PAYS DE NAISSANCE ET LA NATIONALITE, LES LANGUES PARLEES AU DOMICILE DE L'ENFANT. »

La liste des prénoms de tous les membres du ménage présents à l'enquête précédente, avec pour chacun le lien avec l'enfant est affichée.

ENQ : POUR CHAQUE PERSONNE DANS LE TCM (=tableau de composition du ménage) NE LIRE QUE LE PRENOM

Si aucune information sur la composition du ménage

INTRO « Nous allons tout d'abord faire la liste des personnes qui vivent habituellement ici et les décrire rapidement en commençant par vous-même : »

CONFIG_1 à CONFIG_20

[Prénom] vit-il/elle toujours avec vous ?

- 1 Oui, il/elle est toujours présent
- 2 Non, il/elle ne vit plus dans ce logement (sortant)
- 3 Entrant

[Prog : Si EFVIT=1 coder CONFIG_(1à20)=1 automatiquement pour [Enfant Elfe] donc LIENTYP_(1à20)=12]

Si répondant LIENTYP_(1à20)=2 afficher « [Prénom du LIENTYP_(1à20)=2] vous vivez ici... »

Si répondant LIENTYP_(1à20)=1 afficher « [Prénom LIENTYP_(1à20)=1] vous vivez ici... »

CONFIGENTRANT

En plus des personnes que je viens de citer, y en a-t-il de NOUVELLES qui vivent habituellement dans ce logement ?

- 1 Oui
- 2 Non

Pour chacune des nouvelles personnes qui habitent dans ce logement renseigner les variables suivantes

NOI_1 à NOI_20

Numéro d'ordre individuel

|_|

PRENOM_1 à PRENOM_20

Quel est son prénom ? _____

SEXE_1 à SEXE_20

Il, elle est de sexe...

1 Un homme/un garçon

2 Une femme/une fille

Quelle est sa date de naissance ?

***JNAIS_1 à *JNAIS_20**

|_| Jour (1 à 31, NR=88, NSP=99)

***MNAIS_1 à *MNAIS_20**

|_| Mois (1 à 12, NR=88, NSP=99)

ANAIS_1 à ANAIS_20

|_|_| Année (1900 à 2015, NR=8888, NSP=9999)

AGE_1 à AGE_20

Age en années révolues

|_|

DIFFAGE_1 à DIFFAGE_20

Différence d'âge avec l'enfant Elfe en jours |_|_|_|

AGE3A

Age de l'enfant en mois à l'entretien téléphonique 3 ans |_|_|

AGE3AJR

Age de l'enfant en jours à l'entretien téléphonique 3 ans |_|_|_|

LIENTYP_1 à LIENTYP_20

Il, elle est le... de [Enfant Elfe] ?

(Test de cohérence informatique ex. : un seul père, un seul conjoint...)

- 1 Père
- 2 Mère
- 3 Frère, sœur
- 4 Demi-frère, demi-sœur du côté de la mère
- 5 Demi-frère, demi-sœur du côté du père
- 6 Autre enfant sans lien de parenté avec [Elfe] : enfant du conjoint, bel enfant d'un parent
- 7 Conjoint de la mère ou du père
- 8 Grand-père, grand-mère maternel(le)
- 9 Grand-père, grand-mère paternel(le)
- 10 Autre lien familial
- 11 Autre lien non familial
- 12 [Enfant Elfe]

LIENTYP_(1à20) est une variable de reprise non modifiable qui apparaîtra avec la liste des prénoms de ceux qui composaient le ménage à l'enquête antérieure afin que si deux personnes portent le même prénom, elles puissent être distinguées.

Si CONFIG_(1à20)=2

ADATDEPART_1 à ADATDEPART_20

En quelle année [Prénom] a-t-il/elle cessé de vivre régulièrement dans le même logement que [Enfant Elfe] ?
|_|_|_| Année (de 2011 à 2015) NR=8888, NSP=9999

Si CONFIG_(1à20)=2

CAUSEDEPART_1 à CAUSEDEPART_20

Est-ce parce que [Prénom] ?

- 1 Habite définitivement dans un autre logement
- 2 Habite temporairement dans un autre logement
- 3 Est décédé(e)
- 8 [Refus]
- 9 [NSP]

Si le répondant est la mère (LIENTYP_(1à20)=2) et CAUSEDEPART_(1à20)=(1, 2) et le sortant est de LIENTYP_(1à20)=(1, 7)

Si le répondant est le père (LIENTYP_(1à20)=1) et CAUSEDEPART_(1à20)=(1, 2) et le sortant est de LIENTYP_(1à20)=(2, 7)

Si (QUIREFFIN=2 ET CAUSEDEPART_(1à20)=(1, 2) ET LIENTYP_(1à20)=(1, 7)) OU (QUIREFFIN=1 ET CAUSEDEPART_(1à20)=(1, 2) ET LIENTYP_(1à20)=(2, 7))

SEPAR_1 à SEPAR_20

Est-ce en raison d'une séparation de votre couple ?

- 1 Oui
- 2 Non

Si CONFIG_(1à20)=(1, 3)

TPOLOG_1 à TPOLOG_20

Vivez-vous (vit-il, elle) (toujours) dans votre logement...

- 1 Toute l'année ou presque
- 2 Plutôt les week-ends et les vacances
- 3 Plutôt la semaine
- 4 Quelques mois dans l'année (y compris cas des enfants en garde alternée)
- 5 Plus rarement
- 9 [NSP]

ENQ : SI QUELQU'UN EST DANS LE FOYER DEPUIS MOINS D'UN AN DEMANDER QUELLE EST SON INTENTION

Si TYPOLOG (1à20) ne 1

TYPLOGCO 1 à TYPLOGCO 20

(variable filtrante non livrée par le prestataire et impossible à récupérer)

Où habitez-vous (habite-il/elle) le reste du temps ?

- 1 En caserne, en camp
- 2 En internat scolaire
- 3 En cité universitaire ou dans un foyer d'étudiants
- 4 Dans un foyer de jeunes travailleurs
- 5 Dans un établissement pénitentiaire
- 6 En sanatorium, dans un établissement de soins ou un hôpital
- 7 Dans une maison de retraite ou un hospice
- 8 Sur un chantier temporaire de travaux publics
- 9 Chez un membre de sa/votre famille
- 10 Chez son autre parent (de l'enfant)
- 11 En pouponnière, famille d'accueil, foyer de l'enfance, autre internat socio-éducatif
- 12 En logement individuel
- 13 Autre

ENQ : NE PAS CITER – CODER LA BONNE MODALITE EN EVITANT LE « AUTRE » QUI DOIT RESTER EXCEPTIONNEL

4. ENFANT PLACE

Note sur la reprise des données : la reprise de données sur cette partie est faite si à la dernière enquête réalisée par le parent EFVIT=5

Si EFVIT=5

On pose cette partie si l'enfant ne vit ni chez sa mère, ni chez son père mais chez une autre personne ou en institution

Parlons maintenant de [Enfant Elfe]/[Enfant Jumeau]. Il(s)/elle(s) ne vit (vivent) pas avec vous.

PLACEM

Est-ce (toujours) suite à un placement ?

- 1 Oui
- 2 Non

Si PLACEM=1

PLAC1

J'aimerais vous poser quelques questions au sujet du placement de votre enfant [Enfant Elfe]/[Enfant Jumeau] : sa durée, le type d'accueil, le type de mesure. Etes-vous d'accord ?

- 1 Oui
- 2 Non

Si PLAC1=1

A quelle date a débuté le placement de votre enfant [Enfant Elfe]/[Enfant Jumeau]/Le dernier placement de [Enfant Elfe]/[Enfant Jumeau] a débuté le... ?

Si PLACEM=1 et PLAC1=1

A quelle date a débuté le placement de votre enfant [Enfant Elfe]/[Enfant Jumeau] ?

Si variables de reprises renseignées

« Le dernier placement de [Enfant Elfe]/[Enfant Jumeau] a débuté le... ? »

PLAC2M

Mois

|_|_| (de 1 à 12) (NR=88, NSP=99)

PLAC2A

Année

|_|_|_| (de 2011 à 2015) (NR=8888, NSP=9999)

Si PLACEM=1 et PLAC1=1

PLAC3

Dans le cadre de ce placement (pour [Enfant Elfe]/[Enfant Jumeau]), avez-vous rencontré un juge des enfants ?

- 1 Oui
- 2 Non

SI PLACEM=1 et PLAC1=1

PLAC4

Savez-vous jusqu'à quand ce placement est prévu (pour [Enfant Elfe]/[Enfant Jumeau]) ?

- 1 Oui
- 2 Non

Si PLAC4=1

Date (mois et année)

PLAC4M

Mois

|.|. (de 1 à 12) (NR=88, NSP=99)

PLAC5A

Année

|.|.|. (de 2011 à 2015) (NR=8888, NSP=9999)

Ou durée :

PLAC5J

Nb de jours :

|.|. nb jours

PLAC5S (non disponible car vide)

Nb de semaines :|.|. nb semaines (NR=888, NSP=999) min 1 max 99

PLAC5M (non disponible car vide)

Nb de mois :

|_|_| nbmois

Si PLACEM=1 et PLAC1=1

Lorsque vous voyez votre enfant ([Enfant Elfe]/[Enfant Jumeau]) ?

PRESPROF

Un professionnel est-il présent lors de ces rencontres ?

- 1 Toujours
- 2 Parfois
- 3 Rarement
- 4 Jamais

PRESPROC

Un proche est-il présent ?

- 1 Toujours
- 2 Parfois
- 3 Rarement
- 4 Jamais

PRESAUTR

Quelqu'un d'autre est-il présent ?

- 1 Toujours
- 2 Parfois
- 3 Rarement
- 4 Jamais

Si PLAC1=1

HABFR

Là où il/elle habite [Enfant Elfe]/[Enfant Jumeau], vit-il en compagnie de frères ou de sœurs ?

- 1 Oui
- 2 Non

Si HABFR=1

HABFRC

Combien sont-ils (de frères et sœurs à vivre avec [Enfant Elfe]/[Enfant Jumeau]) ?

|_|

Si PLAC1=1

PLACDEP

Quelle est l'adresse de l'endroit où [Enfant Elfe] est placé

Code du département |_|_|_|

Si PLACDEP ne .

***PLACCOM**

Quelle est l'adresse de l'endroit où [Enfant Elfe] est placé

Code la commune |.|.|.|

Si HABFR=1

DROITHEB

Dans le cadre de ce placement bénéficiez-vous d'un droit d'hébergement ?

1 Oui

2 Non

Si DROITHEB=1

DROITHEBP

A quelle fréquence ? _____

5. SITUATION FAMILIALE

Note sur la reprise des données : la reprise de données sur cette partie est faite par rapport aux déclarations du parent référent à la dernière enquête réalisée

Si (PARTIREF3A=2 AND LIENTYP_(1à20)=(1, 7) ET CONFIG_(1à20)=(1, 3)) OU (PARTIREF3A=1 ET LIENTYP_(1à20)=(2, 7) ET CONFIG_(1à20)=(1, 3))

Vivez-vous actuellement en couple avec [Prénom du père]/[Prénom du conjoint]/[Prénom de la mère]/[Prénom de la conjointe] ?

Si le répondant est de LIENTYP_(1à20)=2 et présence d'un LIENTYP_(1à20)=1 ou LIENTYP_(1à20)=7 dans le ménage

Si LIENTYP_(1à20)=1 Vivez-vous actuellement en couple avec [Prénom du père]

Si LIENTYP_(1à20)=7 Vivez-vous actuellement en couple avec [Prénom du conjoint]

Si le répondant est de LIENTYP_(1à20)=1 et présence d'un LIENTYP_(1à20)=2 ou LIENTYP_(1à20)=7 dans le ménage

Si LIENTYP_(1à20)=2 Vivez-vous actuellement en couple avec [Prénom de la mère]

Si LIENTYP_(1à20)=7 Vivez-vous actuellement en couple avec [Prénom de la conjointe]

COUPLE1

- 1 Oui => ETAMATRI
- 2 Non => COUPLE2

ENQ : SI LIENTYP_(1à20)=1 OU 2 ET LIENTYP_(1à20)=7 LE PERE/LA MERE PRIME DANS CE CAS, DONC ON CONSIDERE LIENTYP=1 ; SI A LA DERNIERE ENQUETE IL Y AVAIT UN LIENTYP_(1à20)=1 ET PAS DE LIENTYP_(1à20)=7 ET QU'A 2 ANS IL Y A UN LIENTYP_(1à20)=7 ET PAS LIENTYP_(1à20)=1 ET INVERSEMENT, NE PAS FAIRE DE REPRISE MAIS ADAPTER AU PRENOM DU NOUVEL ENTRANT.

Si (PARTIREF3A=1 ET LIENTYP_(1à20)=1 ET LIENTYP_(1à20) ne (2, 7) ET CONFIG_(1à20)=(1, 3)) OU (PARTIREF3A=2 ET LIENTYP_(1à20)=2 ET LIENTYP_(1à20) ne (1, 7) ET CONFIG_(1à20)=(1, 3)) OU COUPLE1=2

Mais avez-vous une relation de couple avec une personne même si vous ne vivez pas avec elle ?

OU Si le répondant est de LIENTYP_(1à20)=2 et PAS DE présence d'un LIENTYP_(1à20)=1 ou LIENTYP_(1à20)=7 dans le ménage

OU Si le répondant est de LIENTYP_(1à20)=1 et PAS DE présence d'un LIENTYP_(1à20)=2 ou LIENTYP_(1à20)=7 dans le ménage

Avez-vous une relation de couple avec une personne même si vous ne vivez pas avec elle ?

COUPLE2

- 1 Oui
- 2 Non

Si COUPLE2=1 et le répondant est de LIENTYP_(1à20)=2

Si COUPLE2=1 et QUIREFFIN=2

PERENF

Est-ce que cette personne est le père de l'enfant ?

- 1 Oui
- 2 Non
- 8 [Refus]

Si COUPLE2=1 et le répondant est de LIENTYP_(1à20)=1

Si COUPLE2=1 et QUIREFFIN=1

MERENF

Est-ce que cette personne est la mère de l'enfant ?

- 1 Oui
- 2 Non
- 8 [Refus]

ETAMATRI

Quel est votre état matrimonial LEGAL ?

- 1 Marié(e) ou remarié(e), y compris séparé(e) légalement
- 2 Pacsé(e)
- 3 Divorcé(e)
- 4 Célibataire
- 5 Veuf(ve)

ENQ : LE PACS EST CONSIDERE COMME UN ETAT MATRIMONIAL. SI APRES AVOIR LU LA LISTE LA PERSONNE ENQUETEE SE DECLARE EN CONCUBINAGE LA RELANCER EN LUI DISANT : « JE NOTE MAIS QUEL EST VOTRE STATUT MATRIMONIAL LEGAL », SI ELLE NE COMPREND PAS CODER « CELIBATAIRE »

SI LA PERSONNE ENQUETEE S'ETONNE QU'ON LUI REDEMANDE SON ETAT MATRIMONIAL LEGAL LUI DIRE : « CERTAINES QUESTIONS, NOUS LE SAVONS, PEUVENT VOUS PARAITRE REDONDANTES AVEC CE QUE VOUS NOUS AVEZ DIT A LA PRECEDENTE ENQUETE. NOUS EN SOMMES DESOLES MAIS IL EST FREQUENT QUE LES SITUATIONS MATRIMONIALES CHANGENT ENTRE DEUX ENQUETES. »

Si ETAMATRI=(1, 2)

QMARPACS

Avec qui êtes-vous [marié]/[pacsé] ?

- 1 Avec le père/la mère de l'enfant
- 2 Avec votre conjoint actuel qui n'est pas le père/la mère de l'enfant
- 3 Avec quelqu'un d'autre

ENQ : SI LA PERSONNE ENQUETEE S'ETONNE QU'ON LUI REPOSE CETTE QUESTION LUI DIRE : « CERTAINES QUESTIONS, NOUS LE SAVONS, PEUVENT VOUS PARAITRE REDONDANTES AVEC CE QUE VOUS NOUS AVEZ DIT A LA PRECEDENTE ENQUETE. NOUS EN SOMMES DESOLES MAIS IL EST FREQUENT QUE LES SITUATIONS MATRIMONIALES CHANGENT ENTRE DEUX ENQUETES. »

Si ETAMATRI=(1, 2)

MARI

Pouvez-vous nous dire en quelle année vous-vous êtes [marié(e)]/[pacsé(e)] ?/Vous-vous êtes bien [marié(e)]/[pacsé(e)] ?

Pouvez-vous nous dire en quelle année vous-vous êtes [marié(e) si ETAMATRI=1]/[pacsé(e) si ETAMATRI=2] (afficher la modalité d'ETAMATRI) ?

Si variable de reprise renseignée « Vous-vous êtes bien [marié(e) si ETAMATRI=1]/[pacsé(e) si ETAMATRI=2] »

|__|__|__|__| (bornes de 1960 à 2015) (NR=8888, NSP=9999)

Cohérence : si PACSE MARI doit être >= 1999

Si COUPLE1=1 ou COUPLE2=1

ETAMATRI2

Quel est l'état matrimonial LEGAL de la personne avec qui vous avez une relation de couple [insérer prénom si LIENTYP_(1à20)=(2, 7)]

- 1 Marié(e) ou remarié(e), y compris séparé(e) légalement
- 2 Pacsé(e)
- 3 Divorcé(e)
- 4 Célibataire
- 5 Veuf(ve)

Si le répondant est la mère

Si QUIREFFIN=2

SITUAFAMM

Situation de couple et de cohabitation de la mère

- 1 La mère vit en couple et cohabite de manière permanente avec le père de l'enfant <= Si COUPLE1=1 et qu'il y a un LIENTYP(i)_(1à20)=1 avec un TYPOLOG(i)_(1à20)=1
- 2 La mère vit en couple avec le père de l'enfant mais de manière non permanente <= Si COUPLE1=1 et qu'il y a un LIENTYP(i)_(1à20)=1 avec un TYPOLOG(i)_(1à20) ne 1
- 3 La mère déclare vivre en couple avec une personne vivant dans le ménage de manière permanente et cette personne n'est pas le père de « Enfant Elfe » (« Enfant Jumeau ») <= Si COUPLE1=1 et qu'il y a un LIENTYP(i)_(1à20)=7 avec un TYPOLOG(i)_(1à20)=1
- 4 La mère déclare vivre en couple avec une personne vivant dans le ménage de manière non permanente et cette personne n'est pas le père de « Enfant Elfe » (« Enfant Jumeau ») <= Si COUPLE1=1 et qu'il y a un LIENTYP(i)_(1à20)=7 avec un TYPOLOG(i)_(1à20) ne 1
- 5 La mère vit en couple avec le père de l'enfant mais ne résident pas ensemble <= Si COUPLE2=1 et PERENF=1
- 6 La mère déclare vivre en couple avec une personne ne vivant pas dans le ménage et cette personne n'est pas le père de l'enfant (ou ne sait pas) <= Si COUPLE2=1 et PERENF=(2, 9)
- 7 La mère ne vit pas en couple <= Si COUPLE2=2

NB : La mère peut habiter avec le père et ne pas vivre en couple avec lui

Si le répondant est le père

Si QUIREFFIN=1

SITUAFAMP

Situation de couple et de cohabitation du père

- 1 Le père vit en couple et cohabite de manière permanente avec la mère de l'enfant <= Si COUPLE1=1 et qu'il y a un LIENTYP(i)_(1à20)=2 avec un TYPOLOG(i)_(1à20)=1
- 2 Le père vit en couple avec la mère de l'enfant mais de manière non permanente <= Si COUPLE1=1 et qu'il y a un LIENTYP(i)_(1à20)=2 avec un TYPOLOG(i)_(1à20) ne 1

3 Le père déclare vivre en couple avec une personne vivant dans le ménage de manière permanente et cette personne n'est pas la mère de « Enfant Elfe » (« Enfant Jumeau ») <= Si COUPLE1=1 et qu'il y a un LIENTYP(i)_(1à20)=7 avec un TYPOLOG(i)_(1à20)=1

4 Le père déclare vivre en couple avec une personne vivant dans le ménage de manière non permanente et cette personne n'est pas la mère de « Enfant Elfe » (« Enfant Jumeau ») <= Si COUPLE1=1 et qu'il y a un LIENTYP(i)_(1à20)=7 avec un TYPOLOG(i)_(1à20) ne 1

5 Le père vit en couple avec la mère de l'enfant mais ne résident pas ensemble <= Si COUPLE2=1 et MERENF=1

6 Le père déclare vivre en couple avec une personne ne vivant pas dans le ménage et cette personne n'est pas la mère de l'enfant (ou ne sait pas) <= Si COUPLE2=1 et MERENF=(2, 9)

7 Le père ne vit pas en couple <= Si COUPLE2=2

NB : Le père peut habiter avec la mère et ne pas vivre en couple avec elle

Si SITUAFAMM=(3, 4, 6) OU SITUAFAMP=(3, 4, 6)

ROLEPAR

[Prénom du conjoint] joue-t-il un rôle parental pour [Enfant Elfe] ?

1 Oui

2 Non

9 [NSP]

a. LES « QUASI FRERES ET SŒURS » NON COHABITANTS

Si LIENTYP_(1à20)=7

QFRSR1

[Prénom LIENTYP_(1à20)=7] a-t-il/elle des enfants qui ne vivent pas actuellement dans ce ménage, même partiellement ?

1 Oui

2 Non

8 [Refus]

9 [NSP]

Si QFRSR1=1

QFRSR2

Combien au total ?

Ne sait pas=99/Refus=88

Si QFRSR2 ne . ET QFRSR2 ne (99, 88)

Si QFRSR2=1

Quel est le sexe de cet enfant ?

Si QFRSR2>1

Quels sont les sexes de ces enfants ?

QFRSR31S à QFRSR39S (suffixes 5 à 9 non disponibles car vides)

1 Garçon

2 Fille

A décliner en fonction du nombre d'enfants déclarés en QFRSR2

Si QFRSR2 ne . ET QFRSR2 ne (99, 88)

Si QFRSR2=1

Quel est l'âge de cet enfant ?

Si QFRSR2>1

Quels sont les âges de ces enfants ?

QFRSR31A à QFRSR39A (suffixes 5 à 9 non disponibles car vides)

A décliner en fonction du nombre d'enfants déclarés en QFRSR2

Si QFRSR1=1

QFRSR4

[Enfant Elfe] est-il/elle parfois en contact avec ces enfants ?

- 1 Non
- 2 Oui mais rarement (quelques fois par an)
- 3 Oui, souvent (au moins une fois par trimestre)
- 8 [Refus]
- 9 [NSP]

6. SEPARATION ET RELATION DES PARENTS

Le module n'est pas posé quand on sait qu'un des parents est décédé ou que la mère ne sait pas qui est le père ou qu'elle considère que le père biologique n'est pas le père de l'enfant.

Attention : Dans le Q 3,5 ans et par rapport aux Q 2 ans ces questions ont été supprimées :

PENSALPEC/PENSALPHM/NBPENSALPHM/EXPENSMONPEC/EXPENSMONPHM/NBEXPENSMONPHM

Si SITUAFAMM=(3, 4, 6, 7) si le répondant est de LIENTYP_(1à20)=2 OU Si SITUAFAMP=(3, 4, 6, 7) si le répondant est de LIENTYP_(1à20)=1

Si (SITUAFAMM=(3, 4, 6, 7) et QUIREFFIN=2) OU (SITUAFAMP=(3, 4, 6, 7) et QUIREFFIN=1)

« Comme vous ne vivez pas aujourd'hui avec [le père si répondant LIENTYP_(1à20)=2]/[la mère si répondant LIENTYP_(1à20)=1] de [Enfant Elfe] je vais vous demander ce qu'il en est de votre situation par rapport à lui/elle »

SEPADIV

Vous êtes séparés ou en cours de séparation et

1 Vous n'avez jamais été marié(e) avec l'autre parent de l'enfant [Elfe]

2 Vous êtes toujours mariés et vous n'avez pas demandé le divorce

3 Vous avez demandé le divorce

4 Vous avez divorcé(e) de l'autre parent de l'enfant [Elfe]

Si SEPADIV=(1, 2)

JUGSEP

Vous êtes aujourd'hui séparé(e) [du père si répondant LIENTYP_(1à20)=2] [de la mère si répondant LIENTYP_(1à20)=1] de [Enfant Elfe], mais avez-vous entamé une procédure auprès d'un juge aux affaires familiales pour régler les termes de la séparation ?

1 Oui

2 Non => EXHEBAC

Si SEPADIV=(3, 4) ou JUGSEP=1

A quelle date avez-vous entamé la procédure de divorce/à quelle date avez-vous entamé la procédure de séparation ?

Si SEPADIV=(3, 4)

A quelle date avez-vous entamé la procédure de divorce ?

Si JUGSEP=1

A quelle date avez-vous entamé la procédure de séparation ?

DATPROM mois |.|.| (1 à 12 + NSP)

DATPROA année |.|.|.| (1970 à 2015 + NSP)

Si SEPADIV=(3, 4) ou JUGSEP=1

MEDFAM

Avez-vous eu recours à une médiation familiale pour trouver un accord ?

- 1 Oui
- 2 Non
- 8 [Refus]
- 9 [NSP]

Si SEPADIV=4

TYPDIV

Quel est le type de divorce qui a été prononcé par le juge ? => DATJUGM

- 1 Un divorce par consentement mutuel
- 2 Un divorce pour acceptation du principe de la rupture
- 3 Un divorce pour altération définitive du lien conjugal
- 4 Un divorce pour faute
- 9 [NSP]

ENQ : CITER

Si SEPADIV=3 ou (SEPADIV=(1, 2) et JUGSEP=1)

JUGJUG

Le juge aux affaires familiales a-t-il déjà rendu son jugement ?

- 1 Oui
- 2 Non
- 9 [NSP]

Si SEPADIV=4 ou JUGJUG=1

Date du jugement

DATJUGM

Mois

|_| (1 à 12 + NSP)

DATJUGA

Année

|.|.|.|. (1970 à 2015 + NSP)

Pour le mois si refus : coder 88 ; si ne sait pas : coder 99

Pour l'année si refus : coder 8888 ; si ne sait pas : coder 9999

(Cohérence : la date de jugement (mois-année) > la date de procédure (mois-année))

Si SEPADIV=4 ou JUGJUG=1

JHEBMOD

Quel est le lieu d'hébergement de [Enfant Elfe] qui a été fixé par le juge ?

- 1 La résidence principale chez sa mère

- 2 La résidence principale chez son père
- 3 En résidence alternée
- 4 Autre

Si JHEBMOD=4

***JHEBMODP**

Préciser _____

Si SEPADIV=4 ou JUGJUG=1

JPENSALI

Le juge a-t-il fixé une pension alimentaire pour [Enfant Elfe] qui doit vous être versée ?

- 1 Oui
- 2 Non => DESAC1 ou DESAC2

Si JPENSALI=1

PENSAL

Quel est le montant mensuel de la pension alimentaire fixée par le juge pour [Enfant Elfe] ?

|.|.|.|.|.| € de 0 à 99999 + NR + NSP

ENQ : SI AUCUN CODER NR

Si JPENSALI=1

PENSALP

Si vous avez plusieurs enfants, ce montant de pension alimentaire concerne-t-il :

- 1 Tous vos enfants
- 2 Plusieurs enfants
- 3 Seulement [Enfant Elfe]
- 9 [NSP]

ENQ : SI AUCUN CODER NR/ON PARLE DE TOUS LES ENFANTS DU FOYER ET HORS FOYER

Si SEPADIV=4

DESAC1

Est-ce que certains désaccords subsistent entre vous et l'autre parent de [Enfant Elfe] à propos des modalités arrêtées lors de la procédure de divorce ?

- 1 Oui
- 2 Non

Si DESAC1=1

Sur quel(s) point(s) porte(nt) le(s) désaccord(s) ?

QDESAC1

Le montant de la pension alimentaire

- 1 Oui
- 2 Non

QDDESAC2

La résidence de [Enfant Elfe]

- 1 Oui
- 2 Non

QDDESAC3

Les modalités du droit de visite et d'hébergement

- 1 Oui
- 2 Non

QDDESAC4

Le partage du patrimoine du couple

- 1 Oui
- 2 Non

QDDESAC5

Le montant de la prestation compensatoire

- 1 Oui
- 2 Non

QDDESAC6

Un autre point de désaccord

- 1 Oui
- 2 Non

ENQ : POSER EN SOUS-QUESTIONS 1 OUI/2 NON

Si QDDESAC6=1

***QDDESACP**

Lequel ? _____

Si SEPADIV ne 4 et JUGJUG=1

DESAC2

Est-ce que certains désaccords subsistent entre vous et l'autre parent de [Enfant Elfe] à propos des modalités arrêtées lors de la procédure de séparation ?

- 1 Oui
- 2 Non => EXTYPREL

Si DESAC2=1

Est-ce que le(s) point(s) de désaccord porte(nt) sur :

QDESAC1

Le montant de la pension alimentaire

- 1 Oui
- 2 Non

QDESAC2

La résidence de [Enfant Elfe]

- 1 Oui
- 2 Non

QDESAC3

Un autre point de désaccord

- 1 Oui
- 2 Non

ENQ : POSER EN SOUS-QUESTIONS 1 OUI/2 NON

Si QDESAC3=1

***QDESACP**

Préciser _____

Si SEPADIV=(1, 2) ET JUGSEP=2

EXHEBAC

Vous êtes-vous mis d'accord avec l'autre parent de [Enfant Elfe] sur son lieu d'hébergement ?

- 1 Oui
- 2 Non, car vous n'êtes pas d'accord
- 3 C'est trop tôt pour le dire
- 4 Vous n'avez pas de contact avec l'autre parent

Si SEPADIV=(1, 2) ET JUGSEP=2

EXPENS

Si l'autre parent de [Enfant Elfe] doit vous aider pour subvenir à ses besoins, ou vous verser une pension alimentaire, vous êtes-vous mis d'accord avec lui sur le montant de la somme ?

- 1 Oui
- 2 Non car nous ne sommes pas d'accord
- 3 C'est trop tôt pour le dire
- 4 [Non concerné]

Si EXPENS=(2, 3)

EXPENS2

Bien que vous ne vous soyez pas vraiment mis d'accord, est-ce que l'autre parent de [Enfant Elfe] vous verse quand-même de l'argent pour subvenir aux besoins de ce dernier ?

- 1 Oui
- 2 Non

Si EXPENS=1 ou EXPENS2=1

EXPENSMON

Quel est ce montant mensuel ? |_|_|_|_| € De 0 à 99 999 (+ NSP + NR)

Si EXPENS=1 ou EXPENS2=1

EXPENSMONP

Si vous avez plusieurs enfants, ce montant concerne-t-il tous vos enfants ou seulement [Enfant Elfe]

- 1 Tous vos enfants
- 2 Plusieurs enfants
- 3 Seulement [Enfant Elfe]
- 9 [NSP]

ENQ : SI AUCUN CODER 0/ON PARLE DE TOUS LES ENFANTS DU FOYER ET HORS FOYER

Si JUGJUG=2

HEBAC

En attendant que le juge aux affaires familiales ait rendu son jugement, êtes-vous en accord avec l'autre parent de [Enfant Elfe] sur son lieu d'hébergement ?

- 1 Oui
- 2 Non

Si JUGJUG=2

EXPENS3

En attendant que le juge aux affaires familiales ait rendu son jugement, l'autre parent de [Enfant Elfe] vous verse-t-il de l'argent pour subvenir à ses besoins ?

- 1 Oui
- 2 Non

Si EXPENS3=1

EXPENS3MON

Combien vous verse-t-il/elle par mois ? |_|_|_|_| € De 0 à 99 999

ENQ : NSP CODER 99999, SI AUCUN MONTANT FIXE CODER 88888, SI REFUS CODER 77777

Si EXPENS3=1

PENS

Ces versements sont-ils ?

- 1 Très réguliers
- 2 Assez réguliers
- 3 Irréguliers

EXTYPREL

Comment qualifieriez-vous les relations que vous entretenez aujourd'hui avec [si QUIREFFIN=2 le père]/[si QUIREFFIN=1 la mère] de [Enfant Elfe] ?

- 1 Amicales
- 2 Indifférentes
- 3 Tendues
- 4 Très tendues
- 5 Pas de relations avec l'autre parent (le père/la mère)

Si EXTYPREL=(3, 4)

EXQDESAC

Est-ce que c'est à propos de [Enfant Elfe] que ces relations sont difficiles ?

- 1 Oui, le plus souvent
- 2 Souvent
- 3 Rarement
- 4 Jamais

Si JPENSALI=1 ou EXPENS=1 ou EXPENS2=1

PENSALI

L'autre parent verse-t-il la pension alimentaire mensuelle fixée par le juge ou décidée entre vous pour [Enfant Elfe] ?

- 1 Régulièrement
- 2 Irrégulièrement
- 3 Jamais

Si PENSALI=(1, 2)

VERSPENS

La pension mensuelle fixée par le juge ou décidée entre vous est-elle versée ?

- 1 En totalité
- 2 En partie
- 3 Cela dépend

ENQ : « CELA DEPEND »=PENSION VERSEE IRREGULIEREMENT DANS LE TEMPS ET DANS LE MONTANT

7. MAINTIEN DES RELATIONS ENTRE [ENFANT ELFE] ET LE PARENT QUI NE VIT PAS DANS LE MENAGE DECRIT PAR LE PARENT REpondANT

Le module n'est pas posé quand on sait que l'autre parent est décédé ou que la mère ne sait pas qui est le père ou qu'elle considère que le père biologique n'est pas le père de l'enfant

Si répondant LIENTYP_(1à20)=2 (mère) et EFVIT=(2, 4) (l'enfant vit qu'avec sa mère ou en alternance) => afficher « père »

Si répondant LIENTYP_(1à20)=1 (père) et EFVIT=(3, 4) (l'enfant vit qu'avec sa mère ou en alternance) => afficher « mère »

Si NAISGEM=1

JENFVOI (variable non livrée par le prestataire et impossible à récupérer)

[Enfant Elfe] et [Enfant Jumeau] voient-ils l'autre parent (son père/sa mère) ?

0 Non => Module suivant

1 Oui ensemble => FQVOI1

2 Oui mais séparément => FQVOI1

3 L'un oui l'autre non => QENFVOI

Si JENFVOI=3

QENFVOI (variable non livrée par le prestataire et impossible à récupérer)

Quel enfant voit-il/elle ?

1 [Enfant Elfe] => FQVOI1

2 [Enfant Jumeau] => FQVOI2

Pré coder si EFVIT=4 ENFVOI=1 car l'enfant vit en alternance

Poser si NAISGEM=2

ENFVOI

[Enfant Elfe] voit-il/elle l'autre parent ? (son père/sa mère) ?

1 Oui => FQVOI1

2 Non

A quelle fréquence voit-il/elle [Enfant Elfe]/A quelle fréquence les voit-il ?

Si ENFVOI=1 ou JENFVOI=2 ou (JENFVOI=3 et QENFVOI=1) ET EFVIT ne 4

A quelle fréquence voit-il/elle [Enfant Elfe] ?

Si JENFVOI=1 ET EFVIT ne 4

A quelle fréquence les voit-il ?

FQVOI1

1 Plusieurs fois par semaine

2 Une fois par semaine

3 Au moins une fois tous les 15 jours

4 Une seule fois par mois

5 Irrégulièrement

Si FQVOI1=5

FQVOIP

Précisez _____

Si FQVOI1 ne .

OUIVOI1

Où le(s) voit-il/elle ?

- 1 Plutôt chez la mère
- 2 Plutôt chez le père
- 3 Ailleurs

Si OUIVOI1=3

OUIVOI1P

Précisez _____

Si JENFVOI=2 ou (JENFVOI=3 et QENFVOI=2) ET EFVIT ne 4

Si JENFVOI=1 coder FQVOI2=FQVOI1 ET EFVIT ne 4

FQVOI2 (non disponible car vide)

A quelle fréquence voit-il/elle [Enfant Jumeau] ?

- 1 Plusieurs fois par semaine
- 2 Une fois par semaine
- 3 Au moins une fois tous les 15 jours
- 4 Une seule fois par mois
- 5 Irrégulièrement

Si FQVOI2=5

***FQVOIP2** (non disponible car vide)

Précisez _____

Si (JENFVOI=2 ou (JENFVOI=3 et QENFVOI=2)) ET EFVIT ne 4

Si JENFVOI=1 ET EFVIT ne 4 coder OUIVOI2=OUIVOI1

OUIVOI2 (non disponible car vide)

Où le voit-il/elle ?

- 1 Plutôt chez la mère
- 2 Plutôt chez le père
- 3 Ailleurs

Si OUIVOI2=3

***OUIVOI2P** (non disponible car vide)

Précisez _____

Si EFVIT=4

Puisque [Enfant Elfe]/[Enfant Jumeau] vit (vivent) alternativement chez la mère et chez le père, je vais vous demander pendant combien de semaines par mois il/elle(s) vit (vivent) chez vous en dehors des périodes de vacances ?

FQALTERNM _____ semaines par mois

ENQ : SI « UNE SEMAINE SUR DEUX »=2 SEMAINES PAR MOIS

RAPPEL : IL S'AGIT DE LA FREQUENCE OU L'ENFANT VIT CHEZ VOUS EN DEHORS DES VACANCES

Si EFVIT=4

Et combien de jours par semaine, sans compter les WE, vit (vivent) il/elle(s) chez vous en dehors des périodes de vacances ?

FQALTERNNS _____ jours par semaine sans compter les WE

Bornes [1 à 5] (si 6 ou 7 message de rappel « sans compter les WE »)

Si EFVIT=4

FQALTERNWE

Et enfin, combien de WE par mois vit-il chez vous en dehors des périodes de vacances ? _____

8. ETUDES

La reprise de données sur cette partie est faite par rapport aux études déclarées pour les LIENTYP_(1à20) 1, 2 ou 7 du ménage encore présents aux 3,5 ans. Quel que soit le répondant ce module doit renseigner ou mettre à jour les études des LIENTYP_(1à20)=1, 2 et 7 (mère, père et conjoint(e)) selon la composition du ménage et de tous les entrants de 15 ans et plus.

*Dans la base de données Référent : pour le référent ou le cohabitant
On crée la variable CASE pour la mère, le père et le conjoint à partir de la variable ETUDES_(1à20) des enquêtes 2 mois, 1 an et 2 ans comme dans le tableau de gestion des études ci-joint.*

*Reprise sur une base de données Non Cohabitant : pour une garde alternée à 3,5 ans et déjà Non Cohabitant aux 2 ans
On crée la variable CASE à partir de la variable « Etude » déclarée par le Non Cohabitant dans l'enquête 2 ans.*

Dans le cas d'un nouveau Non Cohabitant : on pourrait récupérer cette information selon le retour que le prestataire nous fait, et l'envoyer au prestataire pour qu'il alimente sa base Non Cohabitant avant de faire l'entretien.

Si CASE=2, 4, 11, 14 et 17 on pose tout le module en suivant les filtres sauf les variables : DIPLOME_(1à20), SCOLARITE_(1à20), DIPLOM1E_(1à20) à DIPLOM4E_(1à20)

Pour les autres CASE et pour les entrants dans le ménage de 15 ans et plus on pose tout en suivant les filtres (CASE cf. Protocole enquête aux 3 ans et demi, Annexe 2)

« Nous allons maintenant parler 'études'. »

Etes-vous/[Prénom] est-il/elle actuellement scolarisé(e)/étudiant(e) (c'est-à-dire inscrit(e) dans un établissement d'enseignement (y compris cours par correspondance ou apprentissage, enseignement spécial IMP, IMPRO, IME)) ?

Si âge>2 ans et <16 ans

[Prénom] Est-il/elle actuellement scolarisé(e) (c'est-à-dire inscrit(e) dans un établissement d'enseignement (y compris cours par correspondance ou apprentissage, enseignement spécial, IMP, IMPRO, IME)) ?

Si âge>=16 et <21 ans

Etes-vous ([Prénom] est-il, est-elle) actuellement scolarisé(e) ou étudiant(e) (c'est-à-dire inscrit(e) dans un établissement d'enseignement (y compris cours par correspondance ou apprentissage, enseignement spécial, IMP, IMPRO, IME)) ?

Si âge>=21 ans

Etes-vous ([Prénom] est-il, est-elle) actuellement étudiant(e) (c'est-à-dire inscrit(e) dans un établissement d'enseignement (y compris cours par correspondance ou apprentissage, enseignement spécial, IMP, IMPRO, IME)) ?

ETUDES_1 à ETUDES_20

1 Oui

2 Non

Si DATINTA-ANAIS_(1à20)>=15 AND ETUDES_(1à20)=1

FORMINIT_1 à FORMINIT_20

Est-ce dans le cadre de votre (sa) formation initiale ?

1 Oui

2 Non

ENQ : C'EST-A-DIRE SANS PERIODE D'INTERRUPTION SIGNIFICATIVE DEPUIS QUE LA PERSONNE A COMMENCE SES ETUDES SOIT EN TERME DE DISCIPLINE OU DE DUREE

En quelle année avez-vous/[Prénom] a-t-il/elle terminé/interrompu vos/ses études initiales ?

Si ETUDES_(1à20)=2 ou FORMINIT_(1à20)=2

Si âge>=16 ans « En quelle année avez-vous ([Prénom] a-t-il, a-t-elle) terminé vos (ses) études initiales ? »

Si âge>2 ans et <16 ans « En quelle année [Prénom] a-t-il/elle interrompu ses études initiales ? »

ANFINETU_1 à ANFINETU_20

En quelle année avez-vous ([Prénom] a-t-il, a-t-elle) terminé vos (ses) études initiales ?

|_|_|_| (NR=8888, NSP=9999)

ENQ : CODER 0000 SI JAMAIS SCOLARISE ! (ET PRECODER DIPLOME_(1à20)=1 ET SCOLARITE_(1à20)=1)

Si ANFINETU_(1à20)=9999

AGFINETU_1 à AGFINETU_20

A quel âge ?|_|_| (NR=88, NSP=99)

Si DATINTA-ANAIS_(1à20)>=13

Sinon coder DIPLOME_(1à20)=1

DIPLOME_1 à DIPLOME_20

Quel est votre (son) diplôme le plus élevé ?

- 1 Aucun diplôme
- 2 Certificat d'études primaires (CEP) ou diplôme étranger de même niveau
- 3 Brevet des collèges, BEPC, brevet élémentaire ou diplôme étranger de même niveau
- 4 CAP, BEP ou diplôme de ce niveau (aide-soignante, auxiliaire de vie, titre AFPA)
- 5 Baccalauréat technologique ou professionnel de ce niveau (ou brevet professionnel ou de technicien ou de maîtrise)
- 6 Baccalauréat général (séries A, B, C, D, E, ES, L, S), brevet supérieur, capacité en droit, DAEU, ou diplôme étranger de même niveau
- 7 Diplôme de niveau Bac+2
- 8 Diplôme de niveau supérieur à Bac+2

ENQ : SI ETUDES FAITES A L'ETRANGER BIEN VEILLER A ETABLIR LA CORRESPONDANCE DES CLASSES

Si DIPLOME_(1à20)=1

(Jusqu') En quelle classe êtes-vous, est-il/elle/avez-vous été scolarisé(e) ?

Si ETUDES_(1à20)=1 et DIPLOME_(1à20)=1

En quelle classe êtes-vous/est-il, elle ?

Si ETUDES_(1à20)=2 et DIPLOME_(1à20)=1

Jusqu'en quelle classe avez-vous/il/elle, été scolarisé(e) ?

SCOLARITE_1 à SCOLARITE_20

- 1 Pas de scolarisation
- 2 Ecole maternelle
- 3 CP (cours préparatoire)
- 4 CE1 (cours élémentaire 1^{ère} année)
- 5 CE2 (cours élémentaire 2^{ème} année)
- 6 CM1 (cours moyen 1^{ère} année)
- 7 CM2 (cours moyen 2^{ème} année)
- 8 6^{ème}
- 9 5^{ème}

- 10 4^{ème}
- 11 3^{ème}
- 12 Scolarité au-delà du collège (y compris CAP, BEP, Bac pro)
- 13 [NSP]

Si DIPLOME_(1à20)=4

DIPLOM1E_1 à DIPLOM1E_20

Précisez le type de diplôme de niveau CAP/BEP

- 1 CAP, CAPA, mention complémentaire au CAP
- 2 BEP, BEPA, mention complémentaire au BEP
- 3 Autres diplômes et titres de niveau CAP ou BEP : brevet de compagnon, aide-soignante, auxiliaire de vie, titre AFPA 1er degré
- 9 [Ne sait pas]

Si DIPLOME_(1à20)=5

DIPLOM2E_1 à DIPLOM2E_20

De quel type de bac s'agit-il ?

- 1 Bac technologique (séries F, G, H, SMS, STI, STL, STT, STG)
- 2 Bac professionnel
- 3 Brevet professionnel ou de technicien ou de maîtrise, BEA, BEC, BEI, BEH, BSEC
- 9 [Ne sait pas]

Si DIPLOME_(1à20)=7

DIPLOM3E_1 à DIPLOM3E_20

Quel type de diplôme de niveau Bac+2 ?

- 1 Diplôme de 1er cycle universitaire
- 2 BTS, DUT, DEUST ou équivalent
- 3 Diplôme des professions sociales et de santé niveau Bac+2 (infirmière avant 2012,...)
- 9 [Ne sait pas quel diplôme de niveau Bac+2]

Si DIPLOME_(1à20)=8

DIPLOM4E_1 à DIPLOM4E_20

De quel type de diplôme supérieur à Bac+2 ?

- 1 Diplôme de 2ème cycle universitaire (licence, maîtrise ou diplôme d'infirmière après 2012)
- 2 Diplôme d'une grande école (ingénieur, commerce...)
- 3 Diplôme de 3ème cycle universitaire (DES, DEA, DESS, master 2), doctorat (médecine, pharmacie, dentaire)
- 4 Autre doctorat de 3ème cycle universitaire hors professions de santé
- 9 [Ne sait pas quel diplôme de niveau supérieur à Bac+2]

Si ETUDES_(1à20)=1

ETABEC_1 à ETABEC_20

Dans quel établissement étudiez-vous/étudie-t-il/elle actuellement ?

- 1 Collège <= (que si âge <18)
- 2 Lycée <= (que si âge <20)
- 3 Université ou autre établissement d'enseignement supérieur
- 4 Centre de formation d'apprentis

- 5 Cours par correspondance
- 6 Stage de formation continue
- 7 Autre centre de formation

Si ETUDES (1à20)=1

DIPLEC_1 à DIPLEC_20

En vue de l'obtention de quel diplôme ?

- 1 Brevet des collèges <= (que si âge <18)
- 2 CAP, BEP
- 3 Baccalauréat technologique ou professionnel
- 4 Baccalauréat général (séries A, B, C, D, E, ES, L, S)
- 5 Diplôme de niveau Bac+2
- 6 Diplôme de niveau supérieur à Bac+3
- 7 Autre diplôme

Si DIPLEC (1à20)=7

***DIPLECAUT_1 à *DIPLECAUT_20**

Préciser _____

Si DIPLEC (1à20)=6

Précisez

DIPLSEC1_1 à DIPLSEC1_20

Diplôme de 2^e cycle universitaire

- 1 Oui
- 2 Non

DIPLSEC2_1 à DIPLSEC2_20

Diplôme d'ingénieur, d'une grande école

- 1 Oui
- 2 Non

DIPLSEC3_1 à DIPLSEC3_20

Doctorat (y compris médecine, pharmacie, dentaire)

- 1 Oui
- 2 Non

DIPLSEC9_1 à DIPLSEC9_20

NSP

- 1 Oui
- 2 Non

ENQ : NE PAS ENUMERER PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES

9. ECOLE MATERNELLE

Parlons maintenant de l'école maternelle

(Adaptation grandes vacances d'été 2015 : Parlons maintenant de l'école maternelle que [Enfant Elfe] a fréquentée cette année scolaire. Bien que l'école soit terminée les questions sont posées au présent. Merci de répondre en considérant l'année scolaire écoulée.)

SCOL

Est-ce que [Enfant Elfe] va à l'école :

- 1 Tous les matins et après-midi lorsqu'il y a classe
- 2 Que les matinées
- 3 Autre fréquence
- 4 Votre enfant n'est pas scolarisé

Si SCOL=1

SCOLP1

Va-t-il/elle à l'école :

- 1 4 jours et demi par semaine
- 2 4 jours par semaine

Si SCOL=2

SCOLP2

Va-t-il/elle à l'école :

- 1 5 matinées par semaine
- 2 4 matinées par semaine

Si SCOL=3

Précisez le nombre de journées complètes et/ou le nombre de matinées uniquement par semaine et/ou le nombre d'après-midis uniquement par semaine

SCOLPJ |__|__| journées complètes (0 à 5)

SCOLPM |__|__| matinées uniquement (0 à 5)

SCOLPA |__|__| après-midis uniquement (0 à 5)

Si SCOL ne 4

MATERN

Depuis quel âge va-t-il/elle à l'école maternelle ?

- 1 Deux ans
- 2 Deux ans et demi

- 3 Trois ans
- 4 Trois ans et demi
- 9 [NSP]

Si JSCOL=(1, 2, 3) et NAISGEM=1

JMEMECOLE

[Enfant Jumeau] va-t-il/elle dans la même école que [Enfant Elfe] ?

- 1 Oui
- 2 Non

Si JMEMECOLE=1

JMEMECLASS

[Enfant Elfe] et [Enfant Jumeau] sont-ils/elles dans la même classe ?

- 1 Oui
- 2 Non

Si SCOL ne 4

ECOETAG

Combien d'étages comporte l'école de [Enfant Elfe] ? |__|__| (NSP=99) (Borne : 20)

*ENQ : COMPTER L'ENTRESOL COMME UN REZ-DE-CHAUSSEE, CODER 0 SI PAS D'ETAGES ET AUTORISER NSP=99
CE TYPE DE QUESTION PERMET DE MIEUX CARACTERISER LES LIEUX DE VIE DE L'ENFANT ET DE MIEUX
ANALYSER LES EXPOSITIONS*

SI ECOETAG ne 0

QECOETAG

A quel étage la classe de [Enfant Elfe] se situe-t-elle ? |__|__| (NSP=99)

[Prog : borner selon la réponse en ECOETAG]

ENQ : 0 POUR ENTRESOL OU RDC, NSP=99

DCONSEC

Savez-vous en quelle année l'école de votre enfant a été construite ?

- 1 Après 1989
- 2 Entre 1980-1989
- 3 Entre 1970-1979
- 4 Entre 1950-1969
- 5 Entre 1915-1949
- 6 Avant 1915
- 9 [Ne sait pas]

ENQ : CITER SI BESOIN ; CODER NSP SI LE PARENT NE SAIT VRAIMENT PAS

Si SCOL ne 4

TECLASEC

Savez-vous combien il y a d'élèves environ dans la classe de votre enfant ? |_|_| (NSP=99) (borne : 60)

ENQ : UNE RELANCE SI LA PERSONNE DIT NE PAS SAVOIR « ENVIRON »

Si SCOL=(2, 3)

Qui garde votre enfant lors des temps d'école quand il n'est pas à l'école ?

QGARD1

Vous le gardez

- 1 Oui
- 2 Non

QGARD2

L'autre parent le garde

- 1 Oui
- 2 Non

QGARD3

Votre conjoint(e) le garde (si LIENTYP_(1à20)=7)

- 1 Oui
- 2 Non

QGARD4

Un ou ses grands-parents maternels

- 1 Oui
- 2 Non

QGARD5

Un ou ses grands-parents paternels

- 1 Oui
- 2 Non

QGARD6

Une assistante maternelle

- 1 Oui
- 2 Non

QGARD7

Il est en crèche

- 1 Oui
- 2 Non

QGARD8

Une employée à domicile le garde

- 1 Oui
- 2 Non

QGARD9

Il est en soins

- 1 Oui
- 2 Non

QGARD10

Il est en institution

- 1 Oui
- 2 Non

QGARD11

Autre

- 1 Oui
- 2 Non

ENQ : NE PAS CITER - PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES

Si QGARD11=1

QGARDP

Préciser _____

Si SCOL=4

Qui garde principalement [Enfant Elfe] ?

GARDENF

- 1 Vous le gardez
- 2 L'autre parent le garde
- 3 Votre conjoint le garde <= (Si LIENTYP_(1à20)=7)
- 4 Un ou ses grands-parents maternels
- 5 Un ou ses grands-parents paternels
- 6 Une assistante maternelle
- 7 Il est en crèche
- 8 Une employée à domicile le garde
- 9 Il est en soins
- 10 Il est en institution
- 11 Autre (préciser)

Si GARDENF=11

GARDENFP

Précisez _____

ENQ : NE PAS CITER – UNE SEULE REPONSE POSSIBLE

SI LE REpondant CITE SPONTANEMENT PLUSIEURS MODES DE GARDE, LUI DEMANDER DE CHOISIR CELUI QU'IL CONSIDERE VERITABLEMENT COMME PRINCIPAL. SI LE REpondant DIT QUE SON CONJOINT N'EST PAS LE PERE/MERE, IL FAUT LUI DIRE QUE C'EST DE SON CONJOINT ACTUEL QUE L'ON PARLE

Si EFVIT=4 AFFICHER UNE CONSIGNE

ENQ : SI LA MERE CITE LE PERE COMME MODE DE GARDE PRINCIPAL CODER « AUTRES MODE DE GARDES » ET INDIQUER « LE PERE »

Si SCOL=(2, 3) et QGARDi=1 alors PSQGARD=QGARDi

Si plusieurs réponses à QGARD1 à QGARD11 alors poser PSQGARD

PSQGARD

Où est-il/elle gardé(e) le plus souvent ?

Les citer et cocher celui indiqué par le parent

Créer une variable PSQGARD=le numéro du QGARD désigné

- 1 Vous le gardez
- 2 Votre conjoint le garde
- 3 Vous et votre conjoint le gardez
- 4 Un ou ses grands-parents maternels
- 5 Un ou ses grands-parents paternels
- 6 Une assistante maternelle
- 7 Il est en crèche
- 8 Une employée à domicile le garde
- 9 Il est en soins
- 10 Il est en institution
- 11 Autre (préciser)

Si PSQGARD=(4, 5, 6, 7, 9, 10) OU GARDENF=(4, 5, 6, 7, 9, 10)

GARBAT

Le bâtiment dans lequel est gardé [Enfant Elfe] est-il :

- 1 Une maison individuelle
- 2 Un immeuble collectif
- 3 Autre

ENQ : SI PLUSIEURS LIEUX DE GARDE, LA QUESTION CONCERNE LE LIEU DE GARDE QUI N'EST PAS LE DOMICILE DES PARENTS, ET S'IL Y EN A PLUSIEURS, CELUI OU L'ENFANT VA LE PLUS SOUVENT

Si QGARD4=1 ou QGARD5=1 ou QGARD6=1 ou QGARD7=1 ou QGARD10=1 ou PSQGARD=(4, 5, 6, 7, 10) ou GARDENF=(4, 5, 6, 7, 10)

GARETA

Combien a-t-il d'étages ? |__|__|__| (borne : 0 à 99 + NSP=999)

Si GARBAT=(2, 3) et GARETA ne 0

GARETAQ

A quel étage le lieu de garde de [Enfant Elfe] se situe-t-il ? |__|__|__| (+ NSP=999) (Borne : 20)

ENQ : CODER 0 POUR ENTRESOL OU RDC OU S'IL N'Y A PAS D'ETAGE. SI DUPLEX VALIDER L'ETAGE LE PLUS BAS, SI SOUS SOL CODER 100 si NSP coder 999

SI L'ENFANT EST GARDE SUR PLUSIEURS ETAGES, NOTER CELUI OU IL PASSE LE PLUS DE TEMPS

SI PLUSIEURS LIEUX DE GARDE, LA QUESTION CONCERNE LE LIEU DE GARDE QUI N'EST PAS LE DOMICILE DES PARENTS, ET S'IL Y EN A PLUSIEURS, CELUI OU L'ENFANT VA LE PLUS SOUVENT

Si GARBAT ne .

GARCONST

Savez-vous quand ce bâtiment a été construit ?

- 1 Après 1989
- 2 Entre 1980-1989
- 3 Entre 1970-1979
- 4 Entre 1950-1969
- 5 Entre 1915-1949
- 6 Avant 1915
- 9 [Ne sait pas]

ENQ : CITER SI BESOIN ; CODER NSP SI LE PARENT NE SAIT VRAIMENT PAS

Si SCOL=4

MOTNEC

[Enfant Elfe] ne va pas à l'école maternelle mais souhaitez-vous qu'il/elle y aille à cet âge ?

- 1 Oui
- 2 Non

Si MOTNEC=1

[Enfant Elfe] ne va pas à l'école, est-ce parce que :

MNMPAEC

Il n'y a pas d'école maternelle près de chez vous

- 1 Oui
- 2 Non

MNMPAPL

Il n'y avait pas de place

- 1 Oui
- 2 Non

MNMPAH

En raison d'un handicap

- 1 Oui
- 2 Non

MNMPR

Il/elle n'est pas encore propre

- 1 Oui
- 2 Non

MNMPAUC

[Aucune de ces raisons]

- 1 Oui
- 2 Non

ENQ : CITER EN 1 OUI/2 NON – PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES

Si MOTNEC=2

Il ne va pas à l'école, est-ce parce que :

MNMTROJ

Vous pensez que [Enfant Elfe] est trop jeune pour aller à l'école

- 1 Oui
- 2 Non

MNMTHNC

Les horaires de l'école ne vous conviennent pas

- 1 Oui
- 2 Non

MNMASH

Il n'y a pas d'aménagement scolaire possible en raison d'un handicap

- 1 Oui
- 2 Non

MNMTAUC

[Aucune de ces raisons]

- 1 Oui
- 2 Non

ENQ : CITER EN 1 OUI/2 NON – PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES

Si SCOL ne 4

MANGCANT

En moyenne, combien de fois par semaine [Enfant Elfe] mange-t-il/elle à la cantine en période scolaire ?
I_I (bornes de 0 à 5) (+ NSP=9) (+ SI EXCEPTIONNELLEMENT=6)

ENQ : SI L'ENFANT MANGE EXCEPTIONNELLEMENT A LA CANTINE, C'EST-A-DIRE MOINS D'UNE FOIS PAR SEMAINE CODER 6

[Prog : faire un contrôle de cohérence lorsque les variables SCOLP1 ou SCOLP2 sont remplies. Exemple : si SCOLP1=2, la borne sera de 4 et non 5. Idem pour le nombre de matinées en SCOLP2]

Si SCOL ne 4

GPERISAV

En moyenne, combien de fois par semaine [Enfant Elfe] fréquente-t-il/elle une garderie ou un accueil périscolaire avant la classe ?

I_I (bornes de 0 à 5) (+ NSP=9) (+ SI EXCEPTIONNELLEMENT=6)

ENQ : SI L'ENFANT RESTE EXCEPTIONNELLEMENT A L'ECOLE AVANT LA CLASSE, C'EST-A-DIRE MOINS D'UNE FOIS PAR SEMAINE CODER 6

[Prog : faire un contrôle de cohérence lorsque les variables SCOLP1 ou SCOLP2 sont remplies. Exemple : si SCOLP1=2, la borne sera de 4 et non 5. Idem pour le nombre de matinées en SCOLP2]

Si SCOL ne 4

ENFREST

En dehors du mercredi ou du samedi, combien de fois par semaine [Enfant Elfe] reste-t-il/elle à l'école après la classe ?

I_I (bornes de 0 à 4) (+ NSP=9) (+ SI EXCEPTIONNELLEMENT=5)

ENQ : SI L'ENFANT RESTE EXCEPTIONNELLEMENT A L'ECOLE APRES LA CLASSE, C'EST-A-DIRE MOINS D'UNE FOIS PAR SEMAINE CODER 5

Si SCOL ne 4

GPERISME

Le mercredi, va-t-il/elle au centre de loisirs, au centre aéré ou dans une autre structure du même type ?

- 1 Oui, toujours
- 2 Oui, de temps en temps
- 3 Non, jamais

ENQ : STRUCTURE QUI ACCUEILLE L'ENFANT PENDANT AU MOINS UNE DEMI-JOURNEE

Si GPERISME=(1, 2)

Pour quelles raisons ?

GAME

C'est le seul moyen de faire garder votre enfant

- 1 Oui
- 2 Non

EDME

Cela vous semble important pour son éducation

- 1 Oui
- 2 Non

AUTME

Autres raisons

- 1 Oui
- 2 Non

ENQ : NE PAS CITER

Si GPERISME=(1, 2)

ACME

Dans quelle mesure est-il/elle content(e) d'y faire les activités proposées ?

- 1 Il/elle est toujours content(e)
- 2 Il/elle est content(e) la plupart du temps

- 3 Il/elle s'en plaint souvent
- 4 Il/elle n'est jamais content(e)

Si SCOL ne 4

PARLCLA

Vous-même et/ou votre conjoint, parlez-vous avec [Enfant Elfe] de ce qu'il fait en classe ?

- 1 Oui, tous les jours
- 2 Oui, plusieurs fois par semaine
- 3 Oui, moins d'une fois par semaine
- 4 Non, jamais

Si SCOL ne 4

AIMMA

Est-ce qu'il/elle aime bien son maître ou sa maîtresse ?

- 1 Oui
- 2 Non
- 3 Ça dépend
- 9 [NSP]

ENQ : « ÇA DEPEND » DES JOURS, DE LA PERSONNE...

Si SCOL ne 4

AIMCOP

Est-ce qu'il/elle aime bien retrouver ses copains et copines d'école ?

- 1 Oui
- 2 Non
- 3 Ça dépend
- 9 [NSP]

ENQ : « ÇA DEPEND » DES JOURS, DE LA PERSONNE...

Si SCOL ne 4

MARCHEC

Est-ce que vous pensez que ça marche bien pour lui/elle à l'école ?

- 1 Oui
- 2 Non
- 3 Ça dépend
- 9 [NSP]

ENQ : « ÇA DEPEND » DE SON HUMEUR OU DE CE QU'IL Y A A FAIRE EN CLASSE...

Si SCOL ne 4

Le plus souvent qui emmène [Enfant Elfe] à l'école le matin ?

EMECO1

Vous

- 1 Oui
- 2 Non

EMECO2

L'autre parent

- 1 Oui
- 2 Non

EMECO3

Votre conjoint(e) (si LIENTYP_(1à20)=7)

- 1 Oui
- 2 Non

EMECO4

Une grand-mère ou un grand-père de [Enfant Elfe]

- 1 Oui
- 2 Non

EMECO5

Un frère ou une sœur

- 1 Oui
- 2 Non

EMECO6

Une autre personne de la famille

- 1 Oui
- 2 Non

EMECO7

Une assistante maternelle

- 1 Oui
- 2 Non

EMECO8

Une baby-sitter

- 1 Oui
- 2 Non

EMECO9

Une personne de la garderie

- 1 Oui
- 2 Non

EMECO10

Une autre personne

- 1 Oui
- 2 Non

EMECO11

Il/elle y va seul (il/elle y va en car... etc.)

- 1 Oui
- 2 Non

ENQ : NE PAS CITER, DEUX REPONSES POSSIBLES

Si EMECO10=1

***EMECO10P**

Préciser _____

Si SCOL ne 4

Qui va le/la chercher à l'école le plus souvent ?

CHECO1

Vous

- 1 Oui
- 2 Non

CHECO2

L'autre parent

- 1 Oui
- 2 Non

CHECO3

Votre conjoint(e) <= (si LIENTYP_(1à20)=7)

- 1 Oui
- 2 Non

CHECO4

Une grand-mère ou un grand-père de [Enfant Elfe]

- 1 Oui
- 2 Non

CHECO5

Un frère ou une sœur

- 1 Oui
- 2 Non

CHECO6

Une autre personne de la famille

- 1 Oui
- 2 Non

CHECO7

Une assistante maternelle

- 1 Oui
- 2 Non

CHECO8

Une baby-sitter

- 1 Oui
- 2 Non

CHECO9

Une personne de la garderie

- 1 Oui
- 2 Non

CHECO10

Une autre personne

- 1 Oui
- 2 Non

CHECO11

Il/elle en revient seul (il/elle revient en car... etc.)

- 1 Oui
- 2 Non

ENQ : NE PAS CITER, DEUX REPONSES POSSIBLES SI C'EST PARTAGE ENTRE DEUX PERSONNES

Si CHECO10=1

***CHECO10P**

Préciser _____

Si SCOL ne 4

Depuis que [Enfant Elfe] va à l'école avez-vous, vous même ou votre conjoint :

INFOMAN

Participé à une réunion d'information avec les enseignants de [Enfant Elfe]

- 1 Oui
- 2 Non
- 3 Il n'y en a pas eu

ACCLA

Accompagné sa classe à une sortie extérieure

- 1 Oui
- 2 Non
- 3 Il n'y en a pas eu

ENQ : CITER EN 1 OUI/2 NON/3 IL N'Y EN A PAS EU

Si SCOL ne 4

PARELE

Est-ce que Vous même ou votre conjoint êtes-vous membre d'une association de parents d'élèves ?

- 1 Oui
- 2 Non

Si SCOL ne 4

D'une façon plus générale, pensez-vous que l'école maternelle doit surtout :

ROECCONN

Transmettre des connaissances

- 1 Oui
- 2 Non
- 9 NSP

ROECPAN

Contribuer à l'épanouissement des enfants

- 1 Oui
- 2 Non
- 9 NSP

ROECEFFO

Transmettre le goût de l'effort

- 1 Oui
- 2 Non
- 9 NSP

ROECCITO

Former de futurs citoyens

- 1 Oui
- 2 Non
- 9 NSP

ROECREDI

Contribuer à réduire les différences sociales

- 1 Oui
- 2 Non
- 9 NSP

ENQ : CITER – PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES – VALEURS OUI=1/NON=2/NSP=9
TOUJOURS LIRE AVANT LES QUESTIONS « DOIT SURTOUT »

Si SCOL ne 4

TYPTRAN1 à TYPTRAN2

Pour aller à l'école, quels moyens de transport sont empruntés le plus souvent par [Enfant Elfe] ?

- 1 Voiture
- 2 Autobus, autocar
- 3 Train
- 4 Tramway
- 5 Métro, RER
- 6 Marche à pied (dans une poussette, trottinette...)
- 7 Vélo (dans un siège enfant)
- 8 Deux roues motorisées

ENQ : NE PAS CITER 2 REPONSES POSSIBLES

SI « ÇA DEPEND » PAR EXEMPLE DE LA METEO REDIRE « LE PLUS SOUVENT »

A chaque fois combien de temps cela prend-il en général pour un trajet ? (h/min)

[Prog : heures bornées à 2 et minutes à 59]

Si TYPTRAN1 >= 1

TPS1H

Heures

|.|.

Si TYPTRAN1 >= 1

TPS1M

Minutes

|_|_|

Si TYPTRAN2 >= 1

TPS2H

Heures

|.|.

Si TYPTRAN2 >= 1

TPS2M

Minutes

|_|_|

Si SCOL ne 4

TYPTRANR1 à TYPTRANR2

Pour rentrer de l'école, quels moyens de transport sont empruntés le plus souvent par [Enfant Elfe]

- 1 Voiture
- 2 Autobus, autocar
- 3 Train
- 4 Tramway
- 5 Métro, RER
- 6 Marche à pied (ou dans une poussette, trottinette)
- 7 Vélo (dans un siège enfant)
- 8 Deux roues motorisées

ENQ : NE PAS CITER 2 REPONSES POSSIBLES

SI « ÇA DEPEND » PAR EXEMPLE DE LA METEO REDIRE « LE PLUS SOUVENT »

A chaque fois combien de temps cela prend-il en général pour un trajet ? (h/min)

[Prog : heures bornées à 2 et minutes à 59]

Si TYPTRANR1 >= 1

TPS1RH

En heures

|.|.|

Si TYPTRANR1 >= 1

TPS1RM

En minutes

|.|.|

Si TYPTRANR2 >= 1

TPS2RH

En heures

|.|.|

Si TYPTRANR2 >= 1

TPS2RM

En minutes

|.|.|

Si SCOL=4

« [Enfant Elfe] a-t-il/elle fait des déplacements réguliers au cours de la semaine (ex. : assistante maternelle...) ? »

DEPLACER

- 1 Oui
- 2 Non

Si DEPLACER=1

TYPTRAN3 à TYPTRAN4

Pour ces déplacements réguliers, quels moyens de transport sont empruntés par [Enfant Elfe] ?

- 1 Voiture
- 2 Autobus, autocar
- 3 Train
- 4 Tramway
- 5 Métro, RER
- 6 Marche à pied (ou dans une poussette, trottinette)
- 7 Vélo (dans un siège enfant)
- 8 Deux roues motorisées

ENQ : NE PAS CITER 2 REPOSES POSSIBLES

SI « ÇA DEPEND » PAR EXEMPLE DE LA METEO REDIRE « LE PLUS SOUVENT »

Si TYPTRAN(3à4)>=1

NRTRAJ3 à NRTRAJ4

Combien de fois par semaine fait-il/elle ces trajets en... ?

|.|.| (de 1 à 20)

A chaque fois combien de temps cela prend-il en général pour un aller simple ? (h/min)

[Prog : heures bornées à 2 et minutes à 59]

Si TYPTRAN3>=1

TPS3H

En heures

|.|.|

Si TYPTRAN3>=1

TPS3M

En minutes

|.|.|

Si TYPTRAN4>=1

TPS4H

En heures

|.|.|

Si TYPTRAN4>=1

TPS4M

En minutes

|.|.|

10. PRATIQUES EDUCATIVES

Et maintenant quelques questions sur vos relations avec [Enfant Elfe] OU [Enfant Jumeau].

RANG

Demandez-vous à [Enfant Elfe] de ranger ses jouets ?

- 1 Souvent
- 2 De temps en temps
- 3 Jamais

ENQ : CITER

Si RANG=(1, 2)

RANGR

Est-ce qu'il arrive qu'il/elle refuse de ranger ses jouets ?

- 1 Souvent
- 2 De temps en temps
- 3 Jamais

ENQ : CITER

TELER

Est-ce qu'il arrive qu'il/elle ne veuille pas s'arrêter de regarder la télévision ou une vidéo quand on lui demande ?

- 1 Souvent
- 2 De temps en temps
- 3 Jamais
- 4 Vous n'avez pas de télévision
- 5 L'enfant ne regarde pas la télévision

ENQ : CITER

STPR

Est-ce qu'il arrive qu'il/elle ne veuille pas vous dire « s'il te plaît » ou « merci » ?

- 1 Souvent
- 2 De temps en temps
- 3 Jamais
- 4 On ne lui demande jamais

Si RANGR=(1, 2)

En général, comment réagissez-vous s'il/elle ne veut pas ranger ses jouets ?

RANGRR1

Vous lui expliquez pourquoi il faut le faire

- 1 Oui
- 2 Non

RANGRR2

Vous négociez (temps supplémentaire, récompense)

- 1 Oui
- 2 Non

RANGRR3

Vous l'obligez à le faire

- 1 Oui
- 2 Non

RANGRR4

Vous le/la punissez

- 1 Oui
- 2 Non

RANGRR5

Vous n'insistez pas/vous le faites à sa place

- 1 Oui
- 2 Non

RANGRR6

Vous le faites avec lui/elle

- 1 Oui
- 2 Non

RANGRR7

Autre réponse

- 1 Oui
- 2 Non

RANGRR9

[NSP]

- 1 Oui
- 2 Non

Si TELER=(1, 2)

En général, comment réagissez-vous s'il/elle ne veut pas arrêter de regarder la télé ou une vidéo ?

TELER1

Vous lui expliquez pourquoi il faut le faire

- 1 Oui
- 2 Non

TELER2

Vous négociez (temps supplémentaire, récompense)

- 1 Oui
- 2 Non

TELER3

Vous l'obligez à le faire, vous éteignez la télévision

- 1 Oui
- 2 Non

TELER4

Vous le/la punissez

- 1 Oui
- 2 Non

TELER5

Vous n'insistez pas

- 1 Oui
- 2 Non

TELER6

Autre réponse

- 1 Oui
- 2 Non

TELER9

[NSP]

- 1 Oui
- 2 Non

Si STPR=(1, 2)

En général, comment réagissez-vous s'il/elle ne veut pas dire « s'il te plaît » ou « merci » ?

STPR1

Vous lui expliquez pourquoi il faut le faire

- 1 Oui
- 2 Non

STPR2

Vous négociez (récompense)

- 1 Oui
- 2 Non

STPR3

Vous l'obligez à le faire

- 1 Oui
- 2 Non

STPR4

Vous le/la punissez

- 1 Oui
- 2 Non

STPR5

Vous n'insistez pas

- 1 Oui
- 2 Non

STPR6

Autre réponse

- 1 Oui
- 2 Non

STPR9

[NSP]

- 1 Oui
- 2 Non

ENQ : CITER – DEUX REPONSES POSSIBLES

11. ACTIVITES DE L'ENFANT

Parlons maintenant des activités physiques de [Enfant Elfe]

Actuellement, lorsqu'il/elle n'est pas à l'école ou en vacances, combien de temps [Enfant Elfe] passe-t-il/elle en moyenne à jouer dehors si le temps le permet ? (*Adaptation grandes vacances d'été 2015 en supprimant dans le libellé : « lorsqu'il/elle n'est pas à l'école ou en vacances », précision ambiguë pour la période juillet-août*).

JDEHORSJSH

Un jour de semaine habituel (réponse en heures/minutes)
/ / h (*Bornes <24h + NSP=99*)

JDEHORSJSM

Un jour de semaine habituel (réponse en heures/minutes)
/ ___ / min (*Bornes <60min + NSP=99*)

JDEHORSSH

Et un samedi habituel (réponse en heures/minutes)
/ / h (*Bornes <24h + NSP=99*)

JDEHORSSM

Et un samedi habituel (réponse en heures/minutes)
/ / min (*Bornes <60min + NSP=99*)

JDEHORSDH

Et un dimanche habituel (réponse en heures/minutes)
/ / h (*Bornes <24h + NSP=99*)

JDEHORSDM

Et un dimanche habituel (réponse en heures/minutes)
/ / min (*Bornes <60min + NSP=99*)

ACEXTRASC

Cette année, [Enfant Elfe] pratique-t-il/elle régulièrement une activité de loisir dans un club ou association, comme du judo, du dessin ou de la musique (en dehors de l'école et du centre de loisir) ?

- 1 Oui
- 2 Non

Si ACEXTRASC=1

Quelle(s) activité(s) ?

ACEXTRSCP1

Piscine

- 1 Oui
- 2 Non

ACEXTRSCP2

Gymnastique

- 1 Oui
- 2 Non

ACEXTRSCP3

Ecole du cirque

- 1 Oui
- 2 Non

ACEXTRSCP4

Initiation sportive (« mini judo », « mini tennis », etc.)

- 1 Oui
- 2 Non

ACEXTRSCP5

Musique, chant

- 1 Oui
- 2 Non

ACEXTRSCP6

Danse (classique, rythmique ou autre)

- 1 Oui
- 2 Non

ACEXTRSCP7

Arts plastiques (dessin, peinture, sculpture, poterie)

- 1 Oui
- 2 Non

ACEXTRSCP8

Poney, équitation

- 1 Oui
- 2 Non

ACEXTRASCP9

Autre

- 1 Oui
- 2 Non

ENQ : NE PAS CITER – PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES

Au cours du mois dernier, est-il arrivé que vous ou votre conjoint(e) vous fassiez les activités suivantes avec [Enfant Elfe] à la maison :

ACT1

Le/la faire peindre, dessiner ou colorier

- 1 Oui
- 2 Non

ACT2

Lui raconter une histoire

- 1 Oui
- 2 Non

ACT3

Chanter avec lui/elle ou lui faire écouter de la musique

- 1 Oui
- 2 Non

ACT4

Relire un album en lui faisant retrouver des morceaux d'histoire ou des mots

- 1 Oui
- 2 Non

ACT5

Le/la faire compter ou réciter les chiffres

- 1 Oui
- 2 Non

ACT6

Lui faire recopier des lettres ou des mots

- 1 Oui
- 2 Non

ACT7

Faire un puzzle avec lui/elle

- 1 Oui
- 2 Non

ENQ : CITER EN 1 OUI/2 NON – QUEL QUE SOIT LE SUPPORT

SI LE PARENT DECLARE QUE L'ENFANT EST TROP JEUNE POUR L'ACTIVITE PROPOSEE CODER « NON »

(Adaptation grandes vacances d'été 2015 en ajoutant : SI LE PARENT N'A PAS VU L'ENFANT AU COURS DU DERNIER MOIS CONSIDERER LE MOIS D'AVANT)

Diriez-vous que :

DISTRA

[Enfant Elfe] est facilement distrait(e), a du mal à se concentrer ?

- 1 Pas vrai
- 2 Un peu vrai
- 3 Très vrai

ENQ : CITER

NYIENTP

[Enfant Elfe] bouge constamment, se tortille ?

- 1 Pas vrai
- 2 Un peu vrai
- 3 Très vrai

ENQ : CITER

Etes-vous d'accord ou pas avec les phrases suivantes ?

AMBCALM

L'ambiance chez moi est calme

- 1 Tout à fait d'accord
- 2 D'accord
- 3 Ni d'accord ni pas d'accord
- 4 Plutôt en désaccord
- 5 En total désaccord

BAZAR

Chez moi c'est vraiment en désordre

- 1 Tout à fait d'accord
- 2 D'accord
- 3 Ni d'accord ni pas d'accord
- 4 Plutôt en désaccord
- 5 En total désaccord

12. UTILISATION DES APPAREILS DE TELECOMMUNICATION ET JEUX

Parlons maintenant des jeux et appareils de communication téléphonique et informatique.

TELFIX

A votre domicile disposez-vous d'un téléphone sans fil avec une base (DECT) ?

- 1 Oui, dans une pièce où [Enfant Elfe] se trouve régulièrement
- 2 Oui, mais PAS dans une pièce où [Enfant Elfe] se trouve régulièrement
- 3 Non
- 9 [NSP]

Si TELFIX=(1, 2)

TELFIXENF

[Enfant Elfe] parle-t-il/elle au téléphone sans fil au moins une fois par semaine ?

- 1 Oui
- 2 Non
- 3 Uniquement dans des circonstances exceptionnelles
- 9 [NSP]

ENQ : CIRCONSTANCES EXCEPTIONNELLES : ABSENCE INHABITUELLE D'UN DES PARENTS...

Si TELFIXENF=1

Combien de temps environ (parle-t-il/elle au téléphone sans fil) par jour ou par semaine ?

TELFIXENFTH

En heures

/_/_/_/ H (Bornes Jours : 24h00 ; Semaine : 168h00 ; NSP : 999 99)

Par 1. Jour/2. Semaine

TELFIXENFTM

En minutes

/_/_/ min (Bornes Jours : 24h00 ; Semaine : 168h00 ; NSP : 999 99)

TELFIXENFTT

- 1 Par jour
- 2 Par semaine

Si TELFIXENF=1 et E2A TELFIXENF=(., 2, 9) (cf. Protocole enquête aux 3 ans et demi)

Si TELFIXENF=1 et à l'enquête 2 ans_ TELFIXENF=(., 2, 9)

(A02M ou A02P_ TELFIXENF=(., 2, 9) : l'enfant ne parlait pas au téléphone fixe à 2 ans ou information manquante)

Depuis quel âge l'utilise-t-il/elle ?

TELFIXENFA

__ANS (min 0 max 3 ANS ; + NSP=99)

TELFIXENFM

__MOIS (min 0 max 11 MOIS ; + NSP=99)

ENQ : DEPUIS LA NAISSANCE=CODER 1 MOIS

INTER

A votre domicile avez-vous une connexion Internet ?

- 1 Oui
- 2 Non

WIFI1

Et le WIFI (par exemple une box live box, free box, neuf box) ?

- 1 Oui connecté en permanence
- 2 Oui connecté occasionnellement
- 3 Non
- 9 [NSP]

ENQ : CITER

CPL

Avez-vous une prise, un adaptateur CPL (courants porteurs en ligne) ?

- 1 Oui
- 2 Non
- 9 [NSP]

ENQ : BOITIER QUI SE BRANCHE SUR UNE PRISE ELECTRIQUE ET QUI PERMET D'AVOIR PLUSIEURS APPAREILS CONNECTES A INTERNET QUAND PAR EXEMPLE LE WI FI NE MARCHE PAS PARTOUT DANS LE LOGEMENT. APPELE PARFOIS FREE PLUGS OU LIVE PLUGS.

TABTOT

Une ou plusieurs personnes utilisent-elles une tablette à la maison ?

- 1 Oui
- 2 Non
- 9 [NSP]

ENQ : TABLETTE=ORDINATEUR PORTABLE DEPOURVU DE CLAVIER A TOUCHES ET MUNI D'UN ECRAN TACTILE, DE LA MEME DIMENSION QU'UNE FEUILLE A4 OU PLUS PETIT. CONSIDERER L'UTILISATION DES TABLETTES AU SENS LARGE (JOUER, REGARDER DES PHOTOS, DES FILMS...).

Si TABTOT=1

TABENF

[Enfant Elfe] utilise-t-il/elle une tablette au domicile au moins une fois par semaine ?

- 1 Oui
- 2 Non
- 3 Uniquement dans des circonstances exceptionnelles
- 9 [NSP]

ENQ : TABLETTE=ORDINATEUR PORTABLE DEPOURVU DE CLAVIER A TOUCHES ET MUNI D'UN ECRAN TACTILE, DE LA MEME DIMENSION QU'UNE FEUILLE A4 OU PLUS PETIT. CONSIDERER LEUR UTILISATION AU SENS LARGE (JOUER, REGARDER DES PHOTOS, DES FILMS...); CIRCONSTANCES EXCEPTIONNELLES : VISITE DES GRANDS COUSINS...

Si TABENF=1

Combien de temps l'utilise-t-il/elle en moyenne :

TABENFJSH

Un jour de semaine habituel (réponse en heures)

/ ___ / h (*Bornes <24h + NSP=99*)

TABENFJSM

Un jour de semaine habituel (réponse en minutes)

/ ___ / min (*Bornes <60min + NSP=99*)

TABENFSH

Et un samedi habituel (réponse en heures)

/ ___ / h (*Bornes <24h + NSP=99*)

TABENFSM Et un samedi habituel (réponse en minutes)

/ ___ / min (*Bornes <60min + NSP=99*)

TABENFDH Et un dimanche habituel (réponse en heures)

/ ___ / h (*Bornes <24h + NSP=99*)

TABENFDM Et un dimanche habituel (réponse en minutes)

/ ___ / min (*Bornes <60min + NSP=99*)

ENQ : SI LES PARENTS NE PEUVENT PAS REpondre PARCE QU'ILS ONT FIXE UN MAXIMUM DE TEMPS PAR JOUR OU PAR SEMAINE NOTER CE MAXIMUM S'IL EST PAR JOUR ET LE DIVISER PAR 7 SI C'EST PAR SEMAINE.

Si TABENF=1

Depuis quel âge l'utilise-t-il/elle ?

TABENFA

___ANS (min 0 max 3 ANS ; + NSP=99)

TABENFM

__MOIS (min 0 max 11 MOIS ; + NSP=99)

ENQ : DEPUIS LA NAISSANCE=CODER 1 MOIS

|| a. MODULE ORDINATEUR

ORDITOT

Une ou plusieurs personnes utilisent-elles un ordinateur à votre domicile ?

- 1 Oui
- 2 Non
- 9 [NSP]

Si ORDITOT=1

Où se trouve l'unité centrale du/des ordinateur(s) ?

ORDIL1

C'est un ordinateur portable

- 1 Oui
- 2 Non

ORDIL2

L'unité centrale est posée par terre

- 1 Oui
- 2 Non

ORDIL3

L'unité centrale est posée sur un bureau

- 1 Oui
- 2 Non

ORDIL4

Autre

- 1 Oui
- 2 Non

ENQ : ENUMERER PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES ; S'IL Y A PLUSIEURS ORDINATEURS NOTER POUR CHACUN D'ENTRE EUX OU SE TROUVE L'UNITE CENTRALE ; SI L'UNITE CENTRALE EST INTEGREE DANS L'ECRAN CODER « POSEE SUR UN BUREAU »

Si ORDITOT=1

ORDIENF

[Enfant Elfe] utilise-t-il/elle un ordinateur au domicile au moins une fois par semaine ?

- 1 Oui
- 2 Non
- 3 Uniquement dans des circonstances exceptionnelles
- 9 [NSP]

ENQ : CITER - UTILISATION AU SENS LARGE, POUR JOUER OU REGARDER DES DESSINS ANIMES OU DES FILMS ; CIRCONSTANCES EXCEPTIONNELLES : VISITE DE GRANDS COUSINS...

Si ORDIENF=1

Combien de temps l'utilise-t-il/elle en moyenne :

ORDIENFJSH

Un jour de semaine habituel (réponse en heures)

/ ___ / h (Bornes <24h + NSP=99)

ORDIENFJSM

Un jour de semaine habituel (réponse en minutes)

/ ___ / min (Bornes <60min + NSP=99)

ORDIENFSH

Et un samedi habituel (réponse en heures)

/ ___ / h (Bornes <24h + NSP=99)

ORDIENFSM

Et un samedi habituel (réponse en minutes)

/ ___ / min (Bornes <60min + NSP=99)

ORDIENFDH

Et un dimanche habituel (réponse en heures)

/ ___ / h (Bornes <24h + NSP=99)

ORDIENFDM

Et un dimanche habituel (réponse en minutes)

/ ___ / min (Bornes <60min + NSP=99)

ENQ : SI LES PARENTS NE PEUVENT PAS REpondre PARCE QU'ILS ONT FIXE UN MAXIMUM DE TEMPS PAR JOUR OU PAR SEMAINE NOTER CE MAXIMUM S'IL EST PAR JOUR ET LE DIVISER PAR 7 SI C'EST PAR SEMAINE.

Si ORDIENF=1

Depuis quel âge l'utilise-t-il/elle ?

ORDIENFA

__ANS (min 0 max 3 ANS ; + NSP=99)

ORDIENFM

__MOIS (min 0 max 11 MOIS ; + NSP=99)

ENQ : DEPUIS LA NAISSANCE=CODER 1 MOIS

VIDEO

[Enfant Elfe] joue-t-il/elle actuellement à des jeux vidéo sur une console (Wii, PSP, Xbox, DS, ...) au moins une fois par semaine ?

- 1 Oui
- 2 Non
- 3 Uniquement dans des circonstances exceptionnelles
- 9 [NSP]

Si VIDEO=1

Combien de temps y joue-t-il/elle en moyenne :

VIDEOJSH

Un jour de semaine habituel (réponse en heures)

/ ___ / h (*Bornes <24h + NSP=99*)

VIDEOJSM

Un jour de semaine habituel (réponse en minutes)

/ ___ / min (*Bornes <60min + NSP=99*)

VIDEOSH

Et un samedi habituel (réponse en heures)

/ ___ / h (*Bornes <24h + NSP=99*)

VIDEOSM

Et un samedi habituel (réponse en minutes)

/ ___ / min (*Bornes <60min + NSP=99*)

VIDEODH

Et un dimanche habituel (réponse en heures)

/ ___ / h (*Bornes <24h + NSP=99*)

VIDEODM

Et un dimanche habituel (réponse en minutes)

/ ___ / min (*Bornes <60min + NSP=99*)

ENQ : SI LES PARENTS NE PEUVENT PAS REpondre PARCE QU'ILS ONT FIXE UN MAXIMUM DE TEMPS PAR JOUR OU PAR SEMAINE NOTER CE MAXIMUM S'IL EST PAR JOUR ET LE DIVISER PAR 7 SI C'EST PAR SEMAINE.

PORTAENF

[Enfant Elfe] ~~de~~ parle-t-il/elle au téléphone portable au moins une fois par semaine ?

- 1 Oui
- 2 Non
- 3 Uniquement dans des circonstances exceptionnelles
- 9 [NSP]

Si PORTAENF=1

Actuellement combien de temps environ [Enfant Elfe] parle-t-il/elle au téléphone PORTABLE par jour, par semaine ?

PORTAENFTH

En heures

/ _ / _ / _ h (*Bornes Jours : 24h00 ; Semaine : 168h00 ; NSP : 999 99*)

PORTAENFTM

En minutes

/ _ / _ / min (*Bornes Jours : 24h00 ; Semaine : 168h00 ; NSP : 999 99*)

PORTAENFT

- 1 Par jour
- 2 Par semaine

Si PORTAENF=1 ET E2A_PORTAENFA=(., 99) (PORTAENFA cf. Protocole enquête aux 3 ans et demi)

Si PORTAENF=1 ET à l'enquête 2 ans_PORTAENFA=(., 99)

(A02M et A02P_PORTAENFA=(., 99) : âge auquel l'enfant a commencé à parler au téléphone portable non documenté à l'enquête 2 ans)

Depuis quel âge ?

PORTAENFA

___ ANS (min 0 max 3 ANS ; + NSP=99)

PORTAENFM

__MOIS (min 0 max 11 MOIS ; + NSP=99)

ENQ : DEPUIS LA NAISSANCE=CODER 1 MOIS

SMART

[Enfant Elfe] joue-t-il/elle actuellement sur un téléphone portable au moins une fois par semaine ?

- 1 Oui
- 2 Non
- 3 Uniquement dans des circonstances exceptionnelles
- 9 [NSP]

Si SMART=1

Combien de temps y joue-t-il/elle en moyenne :

SMARTJSH

Un jour de semaine habituel (réponse en heures)

/ ___ / h (Bornes <24h + NSP=99)

SMARTJSM

Un jour de semaine habituel (réponse en minutes)

/ ___ / min (Bornes <60min + NSP=99)

SMARTSH

Et un samedi habituel (réponse en heures)

/ ___ / h (Bornes <24h + NSP=99)

SMARTSM

Et un samedi habituel (réponse en minutes)

/ ___ / min (Bornes <60min + NSP=99)

SMARTDH

Et un dimanche habituel (réponse en heures)

/ ___ / h (Bornes <24h + NSP=99)

SMARTDM

Et un dimanche habituel (réponse en minutes)

/ ___ / min (Bornes <60min + NSP=99)

Combien de temps [Enfant Elfe] regarde-t-il/elle la télévision en moyenne, à la maison ou ailleurs :

TELEJSH

Un jour de semaine habituel (réponse en heures)

/ ___ / h (*Bornes <24h + NSP=99, NC=88*)

TELEJSM

Un jour de semaine habituel (réponse en minutes)

/ ___ / min (*Bornes <60min + NSP=99, NC=88*)

TELESH

Et un samedi habituel (réponse en heures)

/ ___ / h (*Bornes <24h, + NSP=99, NC=88*)

TELESM

Et un samedi habituel (réponse en minutes)

/ ___ / min (*Bornes <60min + NSP=99, NC=88*)

TELEDH

Et un dimanche habituel (réponse en heures)

/ ___ / h (*Bornes <24h + NSP=99, NC=88*)

TELEDM

Et un dimanche habituel (réponse en minutes)

/ ___ / min (*Bornes <60min + NSP=99, NC=88*)

13. QUESTIONNAIRE UV

Nous allons maintenant parler des vacances de [Enfant Elfe]

VACENF1

Nous allons revenir sur la première année de vie (de la naissance à 1 an) de [Enfant Elfe]. Au cours de cette première année, [Enfant Elfe] est-t-il/elle parti(e) en vacances entre les mois de mai et septembre inclus ?

- 1 Oui
- 2 Non
- 9 [NSP]

Si VACENF1=1

Combien de temps a duré le séjour le plus long au cours de ces vacances ?

VAC1TPSJ

|_|_| jours [Borne : 31]

VAC1TPSS

|_| semaine(s) [Borne : 22]

ENQ : ON PARLE TOUJOURS DES VACANCES ENTRE LES MOIS DE MAI ET SEPTEMBRE INCLUS DANS LA PREMIERE ANNEE DE L'ENFANT.

ENQ : FAIRE PRECISER LA DUREE DU SEJOUR EN JOURS ET/OU SEMAINES. PAR EXEMPLE, SI LA DUREE EST DE 4 JOURS, TAPEZ 0 SEMAINE ET 4 JOURS. IL N'Y A PAS DE DUREE MINIMALE POUR CONSIDERER QU'IL S'AGIT D'UN SEJOUR. S'IL S'AGIT D'UN WEEKEND, TAPEZ 0 SEMAINE ET 2 JOURS.

ENQ : SI L'ENFANT EST PARTI A DEUX ENDROITS DIFFERENTS EN CONTINU, LES CONSIDERER COMME 2 SEJOURS DIFFERENTS ET PRENDRE LE PLUS LONG. EN CAS DE DUREE IDENTIQUE, PRENDRE LE PREMIER DES 2 ENDROITS.

Si VACENF1=1

Au cours de quel(s) mois principalement ?

VAC1M1

Mai

- 1 Oui
- 2 Non

VAC1M2

Juin

- 1 Oui
- 2 Non

VAC1M3

Juillet

- 1 Oui
- 2 Non

VAC1M4

Août

- 1 Oui
- 2 Non

VAC1M5

Septembre

- 1 Oui
- 2 Non

VAC1M9

[NSP]

- 1 Oui
- 2 Non

ENQ : PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES - POUR RAPPEL IL S'AGIT DU PLUS LONG SEJOUR POUR UN MEME LIEU

Si VACENF1=1

VAC1OU

S'agissait-il de vacances :

- 1 A la campagne
- 2 A la montagne
- 3 A la mer
- 4 En ville
- 5 [Autres]
- 9 [NSP]

ENQ : POUR RAPPEL IL S'AGIT DU PLUS LONG SEJOUR POUR UN MEME LIEU – UNE SEULE REPONSE POSSIBLE
S'IL S'AGIT D'UN SEJOUR DANS UNE VILLE EN BORD DE MER CODER MER, UNE VILLE A LA MONTAGNE
CODER
MONTAGNE

VACP

Etait-ce en France ou à l'étranger ?

- 1 En France
- 2 A l'étranger

Si VACP=1

***VACD**

Dans quel département _____ (liste + NSP + REFUS)

Si VACD=(999, 888)

VACR

Dans quelle région _____ (liste – REGION INSEE)

Si VACENF1=1 et VACD>=1 et VACD<=95

***VACC**

Dans quelle ville _____ (liste + NSP + NR)

Si VACP=2

VACPP

Dans quel pays ? _____ (liste)

Si VACENF1=1 ET (VACD>95 OU VACP=2)

***VACCE**

Dans quelle ville _____ (ouvert + NSP)

Si VACENF1=1 ET VACP=2 ET VACCEN=1

***VACRE**

Dans quelle région _____ (ouvert + NSP)

ENQ : IL PEUT S'AGIR DE REGIONS GEOGRAPHIQUES POUR L'ETRANGER (EX. : LOMBARDIE, BAVIERE, BALEARES...)

Si VACENF1=1

Lors de ces vacances, en moyenne combien de temps par jour [Enfant Elfe] passait-il/elle au soleil, protégé ou non ? : XXX heures/jour

DURESOLH _____ heures (+ NSP=99)

DURESOLM _____ minutes (+ NSP=99)

ENQ : SI NSP, TAPER 99 POUR LES HEURES ET MINUTES

VACENF12

Nous allons maintenant parler des vacances de [Enfant Elfe] au cours des 12 derniers mois. [Enfant Elfe] est-il/elle parti(e) en vacances d'été entre les mois de mai et septembre inclus ?

[\(Adaptation grandes vacances d'été 2015 en ajoutant : « 2014 » après le mois de septembre, pour éviter la description des vacances en cours alors que les mesures UV sont différentes\)](#)

- 1 Oui
- 2 Non
- 9 [NSP]

Si VACENF12=1

VACENF12P

Combien de séjours différents a-t-il/elle fait ? | | | [Borne : 30]

Si VACENF12P>=1

Nous allons parler de ces deux séjours. Combien de temps a duré le premier séjour ?/Nous allons parler des deux séjours les plus longs durant cette période. Combien de temps a duré le premier séjour ?/« Combien de temps a duré ce séjour ? »

Si VACENF12P=1 => un seul séjour

Si VACENF12P=2 ou plus => 2 séjours

Si VACENF12P=2 Nous allons parler de ces deux séjours. Combien de temps a duré le premier séjour ?

Si VACENF12P>2 Nous allons parler des deux séjours les plus longs durant cette période. Combien de temps a duré le premier séjour ?

Si VACENF12P=1 « Combien de temps a duré ce séjour ? »

VAC12TPS1J | | | | jours [Borne : 31]

VAC12TPS1S | | | | semaine(s) [Borne : 22]

ENQ : FAIRE PRECISER LA DUREE DU SEJOUR EN JOURS ET/OU SEMAINES. PAR EXEMPLE, SI LA DUREE EST DE 4 JOURS, TAPER 0 SEMAINE ET 4 JOURS.

Si VACENF12P>=1

Au cours de quel(s) mois principalement ?

VAC12M11

Mai

1 Oui

2 Non

VAC12M12

Juin

1 Oui

2 Non

VAC12M13

Juillet

1 Oui

2 Non

VAC12M14

Août

1 Oui

2 Non

VAC12M15

Septembre

- 1 Oui
- 2 Non

VAC12M19

[NSP]

- 1 Oui
- 2 Non

ENQ : NE PAS CITER - PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES - POUR RAPPEL IL S'AGIT DU PLUS LONG SEJOUR POUR UN MEME LIEU

Si VACENF12P>=1

VAC12OU1

S'agissait-il de vacances :

- 1 A la campagne
- 2 A la montagne
- 3 A la mer
- 4 En ville
- 5 [Autres]
- 9 [NSP]

ENQ : POUR RAPPEL IL S'AGIT DU PLUS LONG SEJOUR POUR UN MEME LIEU – UNE SEULE REPONSE POSSIBLE S'IL S'AGIT D'UN SEJOUR DANS UNE VILLE EN BORD DE MER CODER MER, UNE VILLE A LA MONTAGNE CODER MONTAGNE

Si VACENF12P>=1

VAC12P1

Etait-ce en France ou à l'étranger ?

- 1 En France
- 2 A l'étranger

Si VAC12P1=1

***VAC12D1**

Dans quel département _____ *(liste + NSP)*

Si VAC12D1=(999, 888)

VAC12R1

Dans quelle région _____ *(liste – REGION INSEE)*

Si VACENF12P>=1 et VAC12D1>=1 et VAC12D1=<95

***VAC12C1**

Dans quelle ville _____ *(liste + NSP + NR)*

Si VAC12P1=2

VAC12P1P

Dans quel pays ? _____ (liste)

Si VACENF12P>=1 ET (VAC12D1 >95 OU VAC12P1=2)

***VAC12C1E**

Dans quelle ville _____ (ouvert + NSP + NR)

Si VACENF12>=1 ET VAC12P1=2 ET VAC12C1EN=1

***VAC12R1E**

Dans quelle région _____ (ouvert + NSP)

ENQ : IL PEUT S'AGIR DE REGIONS GEOGRAPHIQUES POUR L'ETRANGER (EX. : LOMBARDIE, BAVIERE, BALEARES...)

Si VACENF12P>=1

Lors de ce séjour, en moyenne combien de temps par jour [Enfant Elfe] passait-il/elle en extérieur, protégé ou non du soleil ? XXX heures/jour

DURESOL12H1 _____ heures (+ NSP=99)

DURESOL12M1 _____ minutes (+ NSP=99) [Borne : 24h]

ENQ : SI NSP, TAPER 99 POUR LES HEURES ET MINUTES

Si VACENF12P>=2

Nous allons parler maintenant du deuxième séjour.

Combien de temps a-t-il duré ?

VAC12TPS2J |__|__| jours [Borne : 31]

VAC12TPS2S |__|__| semaine(s) [Borne : 22]

ENQ : FAIRE PRECISER LA DUREE DU SEJOUR EN JOURS ET/OU SEMAINES. PAR EXEMPLE, SI LA DUREE EST DE 4 JOURS, TAPER 0 SEMAINE ET 4 JOURS.

Si VACENF12P>=2

Au cours de quel(s) mois principalement ?

VAC12M21

Mai

- 1 Oui
- 2 Non

VAC12M22

Juin

- 1 Oui
- 2 Non

VAC12M23

Juillet

- 1 Oui
- 2 Non

VAC12M24

Août

- 1 Oui
- 2 Non

VAC12M25

Septembre

- 1 Oui
- 2 Non

VAC12M29

[NSP]

- 1 Oui
- 2 Non

ENQ : NE PAS CITER - PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES - POUR RAPPEL IL S'AGIT DU PLUS LONG SEJOUR POUR UN MEME LIEU

Si VACENF12P>=2

VAC12OU2

S'agissait-il de vacances :

- 1 A la campagne
- 2 A la montagne
- 3 A la mer
- 4 En ville
- 5 [Autres]
- 9 [NSP]

ENQ : POUR RAPPEL IL S'AGIT DU PLUS LONG SEJOUR POUR UN MEME LIEU – UNE SEULE REPONSE POSSIBLE S'IL S'AGIT D'UN SEJOUR DANS UNE VILLE EN BORD DE MER CODER MER, UNE VILLE A LA MONTAGNE CODER MONTAGNE

Si VACENF12P>=2

VAC12P2

Etait-ce en France ou à l'étranger ?

- 1 En France
- 2 A l'étranger

Si VAC12P2=1

***VAC12D2**

Dans quel département _____ (liste + NSP)

Si VAC12D2=(999, 888)

VAC12R2

Dans quelle région _____ (liste – REGION INSEE)

Si VACENF12P>=2 et VAC12D2>=1 et VAC12D2=<95

***VAC12C2**

Dans quelle ville _____ (liste + NSP + NR)

Si VAC12P2=2

VAC12P2P

Dans quel pays ? _____ (liste)

Si VACENF12P>=2 et (VAC12D2 >95 ou VAC12P2=2)

***VAC12C2E**

Dans quelle ville _____ (ouvert + NSP + NR)

Si VACENF12P>=2 et VAC12P2=2 et VAC12C2EN=1

***VAC12R2E**

Dans quelle région _____ (ouvert + NSP)

ENQ : IL PEUT S'AGIR DE REGIONS GEOGRAPHIQUES POUR L'ETRANGER (EX. : LOMBARDIE, BAVIERE, BALEARES...)

Si VACENF12P>=2

Lors de ce séjour, en moyenne combien de temps par jour [Enfant Elfe] passait-il en extérieur, protégé ou non du soleil ? XXX heures/jour

DURESOL12H2 _____ heures (+ NSP=99)

DURESOL12M2 _____ minutes (+ NSP=99) [Borne : 24h]

ENQ : SI NSP, TAPER 99 POUR LES HEURES ET MINUTES

Si VACENF12=1 ou VACENF1=1

PROSOL

Généralement lors de ce/ces séjours [Enfant Elfe] était-il/elle protégé(e) du soleil ?

- 1 Oui
- 2 Non
- 9 [NSP]

Si PROSOL=1

De quelle manière ([Enfant Elfe] était-il/elle protégé(e) du soleil) ?

PROSOLP1

Crème solaire

- 1 Oui
- 2 Non

PROSOLP2

Vêtement

- 1 Oui
- 2 Non

PROSOLP3

Chapeau

- 1 Oui
- 2 Non

PROSOLP4

L'enfant était à l'ombre (sous une ombrelle, une tente de plage, un préau...)

- 1 Oui
- 2 Non

PROSOLP5

L'enfant n'était pas exposé pendant les heures chaudes

- 1 Oui
- 2 Non

PROSOLP6

Autre

- 1 Oui
- 2 Non

ENQ : NE PAS ENUMERER PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES SI LA REPONSE DU PARENT EST DU TYPE « ON LUI MET UN CHAPEAU MAIS IL LE RETIRE » OU « ON LUI MET DES LUNETTES MAIS IL LES ENLEVE » ALORS NE PAS COCHER

Si PROSOLP6=1

***PROSOLPP**

Préciser _____

COUPSOL

Est-ce que [Enfant Elfe] a-t-il/elle souffert d'un coup de soleil au cours de ces 12 derniers mois ?

- 1 Oui
- 2 Non
- 9 [NSP]

Si COUPSOL=1

COUPSOLP

Combien de fois ? _____ (0 à 30)

CHEVEUX

De quelle couleur sont les cheveux de [Enfant Elfe] ?

- 1 Noir
- 2 Brun
- 3 Châtain foncé
- 4 Châtain clair
- 5 Blond
- 6 Blond vénitien
- 7 Roux

ENQ : NE PAS CITER SAUF SI NECESSAIRE

YEUX

De quelle couleur sont les yeux de [Enfant Elfe] ?

- 1 Noir/Brun
- 2 Vert/Noisette
- 3 Bleu/Gris

ENQ : NE PAS CITER SAUF SI NECESSAIRE ; SI LA REPONSE EST « MARRON » DEMANDER « PLUTOT BRUN OU PLUTOT NOISETTE »

PEAUBZ

Après l'hiver, quelle serait la réaction naturelle de la peau de [Enfant Elfe] s'il/elle allait au soleil sans crème solaire ?

- 1 Il/elle bronze et ne brûle jamais
- 2 Il/elle brûle d'abord un peu, puis bronze bien
- 3 Il/elle brûle, puis bronze un peu
- 4 Il/elle brûle et ne bronze pas
- 9 [NSP]

ENQ : CITER - SI LA PERSONNE DIT NSP PARCE QUE L'ENFANT NE VA JAMAIS AU SOLEIL OU N'Y VA JAMAIS SANS CREME BIEN LUI REPETER QUE L'ON DEMANDE LA REACTION DE LA PEAU DE L'ENFANT AU CAS OU IL IRAIT AU SOLEIL SANS CREME

GRBAUTE

[Enfant Elfe] a-t-il/elle des grains de beauté ?

- 1 Oui
- 2 Non
- 9 [NSP]

14. RAPPORT AU CORPS, A L'HYGIENE ET SOCIALISATION DE GENRE

Parlons maintenant des douches et des bains que prend [Enfant Elfe]

DOUCHEBAIN

[Enfant Elfe] prend-il/elle :

- 1 Uniquement des douches
- 2 Uniquement des bains
- 3 Les deux

Si DOUCHEBAIN=(1, 3)

RDOUCHE

A quelle fréquence [Enfant Elfe] prend-il/elle une douche sans compter les bains ?

- 1 [Donne un nombre de fois par jour] **[Borne à 5]**
- 2 [Donne un nombre de fois par semaine] **[Borne à 35]**
- 3 [Donne un nombre de fois par mois] **[Borne à 80]**
- 8 [Refuse]
- 9 [NSP]
- 4 [Jamais]

Si RDOUCHE=(1, 2, 3)

Indiquer un nombre de fois

FREQDOUCH |_.| (NR=88, NSP=99, « jamais »=0)

Si DOUCHEBAIN=(2, 3)

RBAIN

A quelle fréquence votre enfant prend-il/elle un bain ?

- 1 [Donne un nombre de fois par jour] **[Borne à 5]**
- 2 [Donne un nombre de fois par semaine] **[Borne à 35]**
- 3 [Donne un nombre de fois par mois] **[Borne à 80]**
- 8 [Refuse]
- 9 [NSP]
- 4 [Jamais]

Si RBAIN=(1, 2, 3)

Indiquer un nombre de fois

FREQBAIN |_.| (NR=88, NSP=99, « jamais »=0)

Si RBAIN=(1, 2, 3)

BAINDUR

Habituellement combien de temps reste-t-il/elle dans le bain ?

- 1 5 minutes ou moins
- 2 De 5 à 15 minutes
- 3 De 15 à 30 minutes

4 Plus de 30 minutes
9 [NSP]

RCHEV

En général à quel rythme [Enfant Elfe] a-t-il les cheveux lavés ?

- 1 [Donne un nombre de fois par jour] **[Borne à 2]**
- 2 [Donne un nombre de fois par semaine] **[Borne à 14]**
- 3 [Donne un nombre de fois par mois] **[Borne à 62]**
- 8 [Refuse]
- 9 [NSP]
- 4 [Jamais]

Si RCHEV=(1, 2, 3)

Indiquer un nombre de fois

FQCHEV |.| (NR=88, NSP=99, « jamais »=0)

SECHEV

Séchez-vous les cheveux de [Enfant Elfe] avec un sèche-cheveux ?

- 1 Oui tous les jours ou presque
- 2 Oui plusieurs fois par semaine
- 3 Oui une fois par semaine ou moins
- 4 Jamais
- 9 [NSP]

RONG

Et à quel rythme [Enfant Elfe] a-t-il/elle les ongles coupés ?

- 1 [Donne un nombre de fois par jour] **[Borne à 1]**
- 2 [Donne un nombre de fois par semaine] **[Borne à 7]**
- 3 [Donne un nombre de fois par mois] **[Borne à 31]**
- 8 [Refuse]
- 9 [NSP]
- 4 [Jamais]

Si RONG=(1, 2, 3)

Indiquer un nombre de fois

FQONG |.| (NR=88, NSP=99, « jamais »=0)

RIDENT

A quel rythme [Enfant Elfe] a-t-il/elle les dents lavées ?

- 1 [Donne un nombre de fois par jour] **[Borne à 5]**
- 2 [Donne un nombre de fois par semaine] **[Borne à 35]**
- 3 [Donne un nombre de fois par mois] **[Borne à 80]**
- 8 [Refuse]
- 9 [NSP]
- 4 [Jamais]

Si RDENT=(1, 2, 3)

Indiquer un nombre de fois

FQDENT |_|_| (NR=88, NSP=99, « jamais »=0)

CHOIVET

Ce matin, pouvez-vous me dire qui s'est occupé de choisir les vêtements de [Enfant Elfe] ?

- 1 Lui/elle seul(e)
- 2 Lui/elle avec l'aide de sa mère
- 3 Lui/elle avec l'aide de son père
- 4 Lui/elle avec l'aide de votre conjoint(e) <= (si il y a un LIENTYP(i)_(1à20) =7)
- 5 Sa mère seule
- 6 Son père seul
- 7 Votre conjoint(e) seul(e) <= (si il y a un LIENTYP(i)_(1à20) =7)
- 8 Quelqu'un d'autre
- 9 Ses vêtements n'ont pas spécialement été choisis
- 10 [NSP]

ENQ : CITER SI BESOIN

SI L'ENFANT NE S'EST PAS HABIL(E) HIER AU DOMICILE, ON CONSIDERE LA DERNIERE FOIS OU C'ETAIT LE CAS

(Adaptation grandes vacances d'été 2015 en ajoutant : SI L'ENFANT N'EST PAS LA EN CE MOMENT (VACANCES) CONSIDERER LA DERNIERE FOIS OU IL ETAIT LA)

QHABILLE

Et toujours ce matin, qui s'est occupé d'habiller [Enfant Elfe] ?

- 1 Lui/elle seul(e)
- 2 Lui/elle avec l'aide de sa mère
- 3 Lui/elle avec l'aide de son père
- 4 Lui/elle avec l'aide de votre conjoint(e) <= (si il y a un LIENTYP(i)_(1à20)=7)
- 5 Sa mère seule
- 6 Son père seul
- 7 Votre conjoint(e) seul(e) <= (si il y a un LIENTYP(i)_(1à20)=7)
- 8 Quelqu'un d'autre
- 9 [NSP]

ENQ : CITER SI BESOIN

SI L'ENFANT NE S'EST PAS HABIL(E) CE MATIN AU DOMICILE, ON CONSIDERE LA DERNIERE FOIS OU C'ETAIT LE CAS

Si FQDENT ne (0, 88, 99)

QLAVDENT

Et toujours ce matin, qui s'est occupé de laver les dents de [Enfant Elfe] ?

- 1 Lui/elle seul(e)
- 2 Lui/elle avec l'aide de sa mère
- 3 Lui/elle avec l'aide de son père
- 4 Lui/elle avec l'aide de votre conjoint(e) <= (si il y a un LIENTYP(i)_(1à20)=7)
- 5 Sa mère seule
- 6 Son père seul
- 7 Votre conjoint(e) seul(e) <= (si il y a un LIENTYP(i)_(1à20)=7)

8 Quelqu'un d'autre

9 [NSP]

10 Lui/elle avec l'aide de sa mère et de son père

11 Lui/elle avec l'aide de sa mère et du conjoint <= (si il y a un LIENTYP(i)_(1à20)=7)

ENQ : CITER SI BESOIN ; SI HIER SOIR L'ENFANT NE S'EST PAS BROSSE LES DENTS, ALORS ON PARLE DE LA DERNIERE FOIS

15. ACQUISITIONS DE L'ENFANT

Nous allons maintenant parler de certaines activités de [Enfant Elfe]. Certaines activités concernent des enfants plus âgés ; il est normal qu'il/elle ne les fasse pas toutes.

(Modalités 1 OUI 2 NON 9 NSP)

Règle d'arrêt : => si 10 ou + réponses négatives aux questions CDI1 à CDI24, alors ne pas poser CDI25 à CDI44

Pour CDI1, CDI5, CDI6, CDI17, CDI19, CDI20, CDI22 et CDI23

ENQ : SI L'ENFANT UTILISE UN MOT EQUIVALENT A CELUI PROPOSE CI-DESSOUS DANS UNE AUTRE LANGUE, CODER « OUI »

Actuellement [Enfant Elfe] :

CDI1

Accueille son entourage en employant des mots comme « bonjour », « salut »

- 1 Oui
- 2 Non
- 9 [NSP]

CDI2

Raconte ou parle de ce que font les autres enfants

- 1 Oui
- 2 Non
- 9 [NSP]

CDI3

Aide un peu aux tâches ménagères

- 1 Oui
- 2 Non
- 9 [NSP]

CDI4

Demande de l'aide au cours d'une tâche

- 1 Oui
- 2 Non
- 9 [NSP]

CDI5

Dit « je ne peux pas » ou « je ne sais pas », ou encore « fais-le »

- 1 Oui
- 2 Non
- 9 [NSP]

CDI6

S'excuse ou dit « pardon » généralement lorsqu'il/elle fait quelque chose de mal

- 1 Oui
- 2 Non
- 9 [NSP]

CDI7

Se lave et s'essuie les mains

- 1 Oui
- 2 Non
- 9 [NSP]

CDI8

Est propre, contrôle ses besoins d'uriner et d'aller à la selle, de jour comme de nuit

- 1 Oui
- 2 Non
- 9 [NSP]

CDI9

Mange avec une fourchette

- 1 Oui
- 2 Non
- 9 [NSP]

CDI10

Court sans problème, fait bien les virages et peut s'arrêter de façon brusque

- 1 Oui
- 2 Non
- 9 [NSP]

ENQ : CODER OUI SI L'ENFANT ARRIVE A TOUT FAIRE

CDI11

Fait du tricycle en utilisant les pédales

- 1 Oui
- 2 Non
- 9 [NSP]

CDI12

Monte et descend les escaliers tout(e) seul(e)

- 1 Oui
- 2 Non
- 9 [NSP]

CDI13

Monte et descend les escaliers seul(e), sans soutien, en alternant les pieds

- 1 Oui
- 2 Non
- 9 [NSP]

ENQ : SANS SOUTIEN=SANS L'AIDE DE QUELQU'UN OU D'UNE RAMPE, D'UN MUR

CDI14

Essaie de découper avec des petits ciseaux ou découpe

- 1 Oui
- 2 Non
- 9 [NSP]

CDI15

Construit une tour de 5 cubes ou plus

- 1 Oui
- 2 Non
- 9 [NSP]

CDI16

Fait des phrases d'au moins 4 mots

- 1 Oui
- 2 Non
- 9 [NSP]

CDI17

Donne des raisons en utilisant le mot « parce que »

- 1 Oui
- 2 Non
- 9 [NSP]

CDI18

Parle clairement. La plupart du temps, son langage est compréhensible

- 1 Oui
- 2 Non
- 9 [NSP]

CDI19

Dit au moins l'un des mots suivants : « moi », « je », « il », « elle », « tu » ou « ça »

- 1 Oui
- 2 Non
- 9 [NSP]

CDI20

Pose des questions commençant par : « pourquoi », « quand » ou « comment »

- 1 Oui
- 2 Non
- 9 [NSP]

CDI21

A un vocabulaire d'au moins 20 mots

- 1 Oui
- 2 Non
- 9 [NSP]

CDI22

Lorsqu'il/elle parle d'objets à lui/elle, dit les mots « mon », « ma » ou « la mienne »

- 1 Oui
- 2 Non
- 9 [NSP]

CDI23

Emploie les mots « grand » et « petit »

- 1 Oui
- 2 Non
- 9 [NSP]

CDI24

Répond aux questions comme : « Que fais-tu avec un biscuit ?, ... un chapeau ?, ... un verre ? »

- 1 Oui
- 2 Non
- 9 [NSP]

ENQ : C'EST-A-DIRE : « A QUOI ÇA SERT UN BISCUIT, UN CHAPEAU, UN VERRE »

CDI25

Donne des indications ou des ordres aux autres enfants

- 1 Oui
- 2 Non
- 9 [NSP]

CDI26

Attache au moins un bouton lorsqu'il/elle s'habille

- 1 Oui
- 2 Non
- 9 [NSP]

ENQ : C'EST-A-DIRE FERMER SON VETEMENT

CDI27**S'habille et se déshabille sans aide**

- 1 Oui
- 2 Non
- 9 [NSP]

ENQ : NE PAS TENIR COMPTE DES LACETS DE CHAUSSURE

CDI28**Saute d'une marche à l'autre, pieds joints**

- 1 Oui
- 2 Non
- 9 [NSP]

ENQ : SI L'ENFANT PEUT SAUTER A PIEDS JOINTS ET NE LE FAIT PLUS OU N'EST PAS AUTORISE A LE FAIRE, COCHER « OUI »

CDI29**Saute à cloche-pied au moins 2 fois à la suite sans soutien**

- 1 Oui
- 2 Non
- 9 [NSP]

CDI30**Découpe une feuille de papier d'un bout à l'autre**

- 1 Oui
- 2 Non
- 9 [NSP]

CDI31**Dessine des choses que l'on peut reconnaître**

- 1 Oui
- 2 Non
- 9 [NSP]

CDI32**Trace ou copie un cercle (le cercle doit être fermé)**

- 1 Oui
- 2 Non
- 9 [NSP]

CDI33**Découpe en suivant une forme ou un modèle simple**

- 1 Oui
- 2 Non
- 9 [NSP]

CDI34

Dessine des personnages avec au moins 3 parties telles que : la tête, les yeux, le nez, la bouche, les cheveux, le corps, les bras ou les jambes

- 1 Oui
- 2 Non
- 9 [NSP]

CDI35

Fait des phrases longues de 10 mots ou plus

- 1 Oui
- 2 Non
- 9 [NSP]

CDI36

Raconte en détail ce qui s'est passé, par exemple, formule des phrases structurées comme « on est allés à tel endroit, et on a fait telle chose, etc. »

- 1 Oui
- 2 Non
- 9 [NSP]

CDI37

Identifie et nomme au moins 4 couleurs

- 1 Oui
- 2 Non
- 9 [NSP]

CDI38

Répond aux questions comme : « Que fais-tu avec tes yeux ?... tes oreilles ?... »

- 1 Oui
- 2 Non
- 9 [NSP]

ENQ : C'EST-A-DIRE : « A QUOI ÇA SERVENT TES YEUX, TES OREILLES... »

CDI39

Répond aux questions de type « Si tu te fais mal, alors que fais-tu ? »

- 1 Oui
- 2 Non
- 9 [NSP]

CDI40

Compare en disant : « le plus fort ..., le meilleur ..., le plus grand ... »

- 1 Oui
- 2 Non

9 [NSP]

CDI41

Ecrit quelques lettres ou nombres

- 1 Oui
- 2 Non
- 9 [NSP]

CDI42

Ecrit son prénom en entier ou au moins 4 lettres de celui-ci

- 1 Oui
- 2 Non
- 9 [NSP]

CDI43

Compte au moins 10 objets

- 1 Oui
- 2 Non
- 9 [NSP]

CDI44

Dit quand un objet est plus grand ou plus petit qu'un autre

- 1 Oui
- 2 Non
- 9 [NSP]

LANGENF

En quelle(s) langue(s), dialecte ou patois [Enfant Elfe] s'exprime-t-il/elle ?

- 1 En français seulement
- 2 En français et une ou d'autres langues
- 3 Presque toujours dans une ou d'autres langues que le français
- 4 Il/elle ne parle pas du tout

ENQ : CITER

Si LANGENF=(2, 3)

***LANGENFP**

Préciser quelle est cette autre langue (si besoin, la principale) ? [Liste]

Si LANGENFP=465

***LANGENFP2**

Préciser _____

16. SANTE DE L'ENFANT

a. MALADIES CHRONIQUES – ANTHROPOMETRIE – DENTS

Si pas de Jumeau « Nous allons parler de la santé de [Enfant Elfe]. »

Si Jumeau : « Nous allons parler de la santé de [Enfant Elfe] et [Enfant Jumeau]. Nous commencerons par [Enfant Elfe] puis nous parlerons de [Enfant Jumeau]. »

DIAGPB

Au cours des 12 derniers mois, [Enfant Elfe] a-t-il consulté à plusieurs reprises un médecin pour un même problème de santé hors rhume et rhinopharyngite ?

- 1 Oui
- 2 Non

Si DIAGPB=1

(Se limiter à 2 en insistant sur les 2 principaux si les parents évoquent plusieurs motifs=« mais parmi tous les problèmes de santé que vous m'avez cités, quels sont les 2 plus importants qui ont entraîné le + de consultations ? »)

DIAGPB2TYP1 à DIAGPB2TYP2

De quoi s'agit-il ?

- 1 Allergie
- 2 Asthme
- 3 Mucoviscidose
- 4 Constipation
- 5 Maladie cœliaque (intolérance au gluten)
- 6 Otites à répétition (plus de 3 fois)
- 7 Angines à répétition (plus de 3 fois)
- 8 Laryngites à répétition (plus de 3 fois)
- 9 Suites d'un accident (brulure, traumatisme)
- 10 Epilepsie, crises convulsives
- 11 Retard de développement
- 12 Autre

ENQ : NE PAS CITER – DEUX REPONSES POSSIBLES

Si DIAGPB2TYP(1à2)=12

***DIAGPB2TYP1 à DIAGPB2TYP2** (suffixe 2 non disponible car vide)

Préciser _____

b. CARNET DE SANTE

Nous aurons besoin maintenant d'informations notées dans le carnet de santé de [Enfant Elfe]. L'avez-vous avec vous ou vous serait-il possible d'aller le chercher ?

CARNET

- 1 [A le carnet de santé]
- 2 [N'a pas le carnet de santé (vous continuez)]

Si CARNET=2 (PAS DE CARNET)

ENQ : DANS CE CAS NOUS VOUS RAPPELLERONS ULTERIEUREMENT POUR RECUPERER LES DONNEES DE POIDS ET DE TAILLE DE VOTRE ENFANT et aller à CASDEN

Si CARNET=1

A quelle date votre enfant a-t-il/elle été mesuré(e) pour la dernière fois par un médecin ou une infirmière ?

[Prog : insérer une question intermédiaire du type : 1 [Donne une valeur], 2 [Refuse], 3 [NSP]]

MDATDEREX

A quelle date votre enfant a-t-il/elle été mesuré(e) pour la dernière fois par un médecin ou une infirmière ?

1 [Donne une date]

2 [Refuse]

3 [NSP]

Si MDATDEREX=1

***MDATDEREXJ**

Le jour |.|.| (de 1 à 31) (NR NSP)

***MDATDEREXM**

Le mois |.|.| (de 1 à 12) (NR NSP)

MDATDEREXA

L'année |.|.|.| (de 2011 à 2015) (NR NSP)

ENQ : SI DIFFICULTES A TROUVER UNE MESURE LIRE : « VOUS POUVEZ REGARDER : PAGES 48-49 DU CARNET, OU SINON PAGES 44-45 DU CARNET, OU ENCORE PAGES 50-51 DU CARNET »

Si MDATDEREX=1

TAIENFANTDERA

Quelle était sa taille lors de cet examen ?

1 [Donne une valeur]

2 [Refuse]

3 [NSP]

Si TAIENFANTDERA=1

TAIENFANTDER

Quelle était sa taille lors de cet examen : |.|.|.| cm (de 60 à 130)

ENQ : EN CENTIMETRES

Si MDATDEREX=1

POIENFDERA

Quelle était son poids lors de cet examen ?

- 1 [Donne une valeur]
- 2 [Refuse]
- 3 [NSP]

Si POIENFDERA=1

POIENFDERKG

Et quel était son poids ? (en kilos) |.|.| kg (6.000 à 35.000)

ENQ : EN KILOGRAMMES EX. : 8 KG ET 320 GRAMMES CODER « 8 320 »

Si POIENFDERA=1

POIENFDERG

Et quel était son poids ? (en grammes) |.|.|.| gr (6.000 à 35.000)

ENQ : EN KILOGRAMMES EX. : 8 KG ET 320 GRAMMES CODER « 8 320 »

EXAM24 (variable construite avec le questionnaire 2 ans médecin traitant)

Examen du 24ème mois médecin traitant récupéré :

- 1 Oui
- 2 Non

Si EXAM24=2

CARNETREMP24

Les pages 42-43 du carnet sont-elles remplies ?

- 1 Oui => (lire remarque ENQ) puis MDATEX24
- 2 Non => CASDEN

ENQ : SI VOUS AVEZ ENCORE LE QUESTIONNAIRE ELFE 2 ANS REMPLI DANS VOTRE CARNET DE SANTE, POUVEZ-VOUS NOUS LE RENVOYER.

Si CARNETREMP24=1

MDATEX24

A quelle date ces mesures ont-elles été faites ?

- 1 [Donne une date]
- 2 [Refuse]
- 3 [NSP]

Si MDATEX24=1

***MDATEX24J**

Le jour |.|.| (de 1 à 31) (88=NR, 99=NSP)

***MDATEX24M**

Le mois |.|.| (de 1 à 12) (88=NR, 99=NSP)

MDATEX24A

L'année |.|.|.| (de 2012 à 2014) (8888=NR, 9999=NSP)

Si CARNETREMP24=1

TAIENFANT24A

Quelle était sa taille lors de cet examen ?

- 1 [Donne une valeur]
- 2 [Refuse]
- 3 [NSP]

Si TAIENFANT24A=1

TAIENFANT24

Merci de m'indiquer sa taille |_|_|, |_|_| cm (de 60.000 à 120.000)

ENQ : EN CENTIMETRES

Si CARNETREMP24=1

POIENF24A

- 1 [Donne une valeur]
- 2 [Refuse]
- 3 [NSP]

Si POIENF24A=1

POIENF24KG

Son poids (en kilos) |_|_| kg (6.000 à 30.000)

ENQ : EN KILOGRAMMES EX. : 8 KG ET 320 GRAMMES CODER « 8 320 »

Si POIENF24A=1

POIENF24G

Son poids (en grammes) |_|_|_| gr (6.000 à 30.000)

ENQ : EN KILOGRAMMES EX. : 8 KG ET 320 GRAMMES CODER « 8 320 »

c. AUTRES PROBLEMES DE SANTE

« Parlons maintenant de certains problèmes de santé que [Enfant Elfe] a pu rencontrer »

CASDEN

S'est-il/elle déjà cassé une ou plusieurs dents ?

- 1 Oui
- 2 Non

ENQ : EN TOMBANT OU EN SE DONNANT UN COUP OU D'UNE AUTRE FACON

DENTABIM

Certaines de ses dents sont-elles cariées ou en partie détruites, en dehors d'un choc ?

- 1 Oui
- 2 Non

d. PROBLEMES ALLERGIQUES ET RESPIRATOIRES

ECZEMA

[Enfant Elfe] a-t-il/elle fait des poussées d'eczéma au cours des 12 derniers mois ?

- 1 Oui
- 2 Non

Si ECZEMA=1

DERMOCOR

Pour son eczéma utilisez-vous une crème avec des corticoïdes, comme du TRIDESONIT, DIPROSONE... (LOCAPRED, DESONIDE, LOCOÏD) ?

- 1 Oui
- 2 Non

ENQ : SI LE TRAITEMENT EST ESPACE 1 JOUR SUR 2 OU 3 OU MEME A ETE INTERROMPU DANS LE MOIS POUR DE COURTES PERIODES (MOINS DE 2 SEMAINES) CODER QUAND-MEME « OUI »

CONJONCT

[Enfant Elfe] a-t-il/elle déjà eu une allergie à l'œil, une conjonctivite allergique ?

- 1 Oui
- 2 Non

ENQ : SI LE PARENT NE SAIT PLUS QUEL TYPE DE CONJONCTIVITE A EU SON ENFANT, LUI PRECISER : ALLERGIE OU CONJONCTIVITE ALLERGIQUE=LES YEUX ROUGES MAIS LES CILS NE SONT PAS COLLES AVEC DU PUS

SYMPRESPI

[Enfant Elfe] a-t-il/elle déjà eu, dans les 12 derniers mois une toux, une gêne respiratoire ou un épisode de sifflements ?

- 1 Oui
- 2 Non => ASTHME

Si SYMPRESPI=1

Au cours de quels mois [Enfant Elfe] a-t-il /elle eu ces symptômes respiratoires ?

RESP1

Janvier

- 1 Oui
- 2 Non

RESP2

Février

1 Oui

2 Non

RESP3

Mars

1 Oui

2 Non

RESP4

Avril

1 Oui

2 Non

RESP5

Mai

1 Oui

2 Non

RESP6

Juin

1 Oui

2 Non

RESP7

Juillet

1 Oui

2 Non

RESP8

Août

1 Oui

2 Non

RESP9

Septembre

1 Oui

2 Non

RESP10**Octobre**

- 1 Oui
- 2 Non

RESP11**Novembre**

- 1 Oui
- 2 Non

RESP12**Décembre**

- 1 Oui
- 2 Non

Si un seul mois cité, aller directement à SIFFP

ENQ : NE PAS ENUMERER PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES

Si SYMPRESPI=1 et plusieurs réponses à RESP

Si SYMPRESPI=1 et (RESPi=1 et RESPj=1)

DURETOUX

Quand votre enfant tousse, cela dure en moyenne :

- 1 Moins de 5 jours
- 2 Entre 5-10 jours
- 3 Plus de 10 jours
- 4 Il ne tousse pas => SIFFP

Si DURETOUX=1

FQTOUX

Ces épisodes de toux surviennent-ils ?

- 1 Plusieurs fois dans le mois
- 2 Une fois par mois ou moins

Si DURETOUX=(1, 2, 3)

La toux est habituellement déclenchée par ?

DECLTOUX1

Un rhume

- 1 Oui
- 2 Non

DECLTOUX2

La course, l'énervement, le rire

- 1 Oui
- 2 Non

DECLTOUX3

Autre chose

- 1 Oui
- 2 Non

DECLTOUX9

[NSP]

- 1 Oui
- 2 Non

ENQ : REPONSES MULTIPLES

Si DECLTOUX3=1

***DECLTOUXP**

Précisez _____

Si DURETOUX=(1, 2, 3)

TOUXNJ

[Enfant Elfe] tousse-t-il/elle ?

- 1 La nuit seulement
- 2 La nuit et le jour
- 3 Uniquement le jour et jamais la nuit

Si DURETOUX=(1, 2, 3)

GUERTOUX

Entre les épisodes de toux, [Enfant Elfe] est-il/elle complètement guéri(e) ?

- 1 Oui
- 2 Non

Si SYMPRESPI=1

SIFFP

[Enfant Elfe] a-t-il/elle déjà eu, au cours des 12 derniers mois, au moins un épisode de sifflements dans la poitrine ?

- 1 Oui
- 2 Non

Si SIFFP=1

FQSIFFP

Ces épisodes de sifflements surviennent-ils ?

- 1 Pas plus d'une fois par mois
- 2 Plus d'une fois par mois mais moins d'une fois par semaine
- 3 Plus d'une fois par semaine
- 4 Tous les jours

ENQ : CITER

Si SIFFP=1

Ces épisodes de sifflements sont habituellement déclenchés par ?

DECLSIF1

Un rhume

- 1 Oui
- 2 Non

DECLSIF2

La course, l'énervement, le rire

- 1 Oui
- 2 Non

DECLSIF3

Autre chose

- 1 Oui
- 2 Non

DECLSIF9

[NSP]

- 1 Oui
- 2 Non

ENQ : REPONSES MULTIPLES

Si DECLSIF3=1

***DECLSIFP**

Précisez _____

Si SIFFP=1

TOUSIFF

Ces sifflements accompagnent-ils toujours les épisodes de toux ?

- 1 Oui
- 2 Non

BRONCHI

[Enfant Elfe] a-t-il/elle fait une bronchiolite depuis l'âge de 2 ans ?

- 1 Oui
- 2 Non

ASTHME

[Enfant Elfe] a-t-il/elle eu des crises d'asthme au cours des 12 derniers mois ?

- 1 Oui
- 2 Non

NEZMAL

Considérez-vous que [Enfant Elfe] a souvent le nez bouché ou le nez qui coule ?

- 1 Oui
- 2 Non

Si NEZMAL=1

Au cours de quelles saisons ?

NEZP

Au printemps (mars, avril, mai)

- 1 Oui
- 2 Non

NEZE

En été (juin, juillet, août)

- 1 Oui
- 2 Non

NEZA

En automne (septembre, octobre, novembre)

- 1 Oui
- 2 Non

NEZH

En hiver (décembre, janvier, février)

- 1 Oui
- 2 Non

ENQ : NE PAS ENUMERER PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES

Si SYMPRESPI=1

VENTOL

Au cours des 12 derniers mois, [Enfant Elfe] a-t-il/elle reçu de la Ventoline ou équivalent ?

- 1 Oui
- 2 Non
- 9 [NSP]

ENQ : BRICANYL, AIROMIR, FORMOAIR, SALBUTAMOL, TERBUTALINE...

CORTTIINH

Au cours des 12 derniers mois, [Enfant Elfe] a-t-il/elle reçu un corticoïde inhalé comme du BECOTIDE, du FLIXOTIDE ou en nébulisation ?

- 1 Oui
- 2 Non

9 [NSP]

ENQ : COULEUR ROUGE OU VIOLET, AUTRES EXEMPLES : PULMICORT, BUDESONIDE

Si CORTTIINH=1

CORTTIINH

L'a-t-il/elle pris pendant au moins 3 mois ?

1 Oui

2 Non

9 [NSP]

e. VUE ET AUDITION

TRAUD

[Enfant Elfe] est-il/elle suivi pour un trouble de l'audition ?

1 Oui

2 Non => SUIVIVUE

Si TRAUD=1

AUDDIAG

De quoi s'agit-il ?

1 Une otite séreuse

2 Une surdité severe

3 Une surdité profonde

4 Autre

9 [NSP]

Si AUDDIAG=4

***AUDDIAGP**

Préciser _____

Si TRAUD=1

TRAUDO

Le trouble auditif touche-t-il une oreille ou les deux ?

1 Une oreille

2 Les deux

9 [NSP]

Si AUDDIAG=(2, 3, 4, 9)

APPAREILAUD

[Enfant Elfe] est-il/elle appareillé(e) ?

1 Oui

2 Non

SUIVIVUE

[Enfant Elfe] est-il/elle suivi(e) pour un trouble de la vue (par exemple porter des lunettes, mais il peut s'agir d'un autre suivi...) ?

- 1 Oui
- 2 Non

ENQ : SI BESOIN DIRE AU PARENT QUE « SUIVI » SIGNIFIE QUE L'ENFANT VOIT REGULIEREMENT UN MEDECIN POUR UN PROBLEME DE VUE

Si SUIVIVUE=1

De quoi s'agit-il ?

TROUBLEVUE1

Strabisme

- 1 Oui
- 2 Non

TROUBLEVUE2

Astigmatisme

- 1 Oui
- 2 Non

TROUBLEVUE3

Hypermétropie

- 1 Oui
- 2 Non

TROUBLEVUE4

Myopie

- 1 Oui
- 2 Non

TROUBLEVUE5

Amblyopie, œil paresseux

- 1 Oui
- 2 Non

TROUBLEVUE6

Un problème de cornée

- 1 Oui
- 2 Non

TROUBLEVUE7

Une cataracte congénitale

- 1 Oui
- 2 Non

TROUBLEVUE8

Une maladie de la rétine

- 1 Oui
- 2 Non

TROUBLEVUE9

Un glaucome

- 1 Oui
- 2 Non

TROUBLEVUE10

Une maladie du nerf optique

- 1 Oui
- 2 Non

TROUBLEVUE11

Autre

- 1 Oui
- 2 Non

TROUBLEVUE12

[NSP]

- 1 Oui
- 2 Non

ENQ : NE PAS CITER SAUF EN CAS DE DIFFICULTE – PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES

Si TROUBLEVUE11=1

***TROUBLEVUEP**

Préciser _____

Si SUJIVVUE=1

LUNET

[Enfant Elfe] porte-t-il/elle des lunettes ?

- 1 Oui
- 2 Non

Si LUNET=1

LUNETT

Depuis quel âge ?

1 [Donne une réponse]

2 [Refus]

3 [NSP]

Si LUNET=1

Depuis quel âge ?

LUNETA

En années |.| ans (NR=8, NSP=9) min 0 max 4

LUNETM

En mois |.| mois (NR=88, NSP=99) min 1 max 12

Si LUNET=1

CACHE

Doit-il/elle parfois porter un cache ?

1 Oui

2 Non

ENQ : LE CACHE A POUR BUT DE FAIRE TRAVAILLER L'OEIL MALADE OU PARESSEUX, EN EMPECHANT L'OEIL NON MALADE DE VOIR. LE VERRE DEVIENT OPAQUE AVEC LE CACHE.

f. RECOURS AUX SOINS

VITDAMP

Au cours des 12 derniers mois, [Enfant Elfe] a-t-il/elle pris de la vitamine D sous forme d'ampoule (ZYMAD, VITAMINE D3 BON, UVEDOSE) ou en doses quotidiennes (ZYMAD, ZYMADUO, UVESTEROL...) ?

1 Oui

2 Non

9 [NSP]

ANTIBIO

Au cours des 12 derniers mois [Enfant Elfe] a-t-il/elle reçu un traitement antibiotique (CLAMOXYL, HICONCIL, AGRAM, AMOXICILLINE, AUGMENTIN, CIBLOR, ORELOX, PENICILLINE G, OROKEN, BRISTOPEN, BACTRIM, ROCEPHINE, JOSACINE, ZYTHROMAX, PEDIAZOLE, PYOSTACINE) ?

1 Oui

2 Non

9 [NSP]

Si ANTIBIO=1

NBANTIBI

A combien de reprises ?

- 1 Une seule fois
- 2 2 à 3 fois
- 3 Plus de 3 fois
- 4 En continu (plusieurs mois)
- 9 [NSP]

[Enfant Elfe] a-t-il vu dans les 12 derniers mois un :

PEDIA

Pédiatre

- 1 Oui
- 2 Non

DENTISTE

Dentiste

- 1 Oui
- 2 Non

PPSY

Pédopsychiatre

- 1 Oui
- 2 Non

KINE

Kinésithérapeute

- 1 Oui
- 2 Non

ORTHF

Orthophoniste

- 1 Oui
- 2 Non

PSYM

Psychomotricien

- 1 Oui
- 2 Non

PSY

Psychologue

- 1 Oui
- 2 Non

GENERAL

Généraliste

- 1 Oui
- 2 Non

PROAUTR

Un ou d'autres professionnels de santé spécialisés

- 1 Oui
- 2 Non

AUCUN

AUCUN

- 1 Oui
- 2 Non

ENQ : ENUMERER TOUTES LES REPONSES, PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES

Si PROAUTR=1

De qui s'agit-il ?

ORTHO

Orthopédiste

- 1 Oui
- 2 Non

Si ORTHO=1

***ORTHOP**

Pour quel(s) motif(s) ? _____

CHIRU

Un chirurgien autre qu'orthopédiste

- 1 Oui
- 2 Non

Si CHIRU=1

***CHIRUP**

Pour quels motifs ? _____

DERM

Dermatologue

- 1 Oui
- 2 Non

PNEUMO**Pneumologue**

- 1 Oui
- 2 Non

GASTRO**Gastro-entérologue**

- 1 Oui
- 2 Non

ENDOCRINO**Endocrinologue**

- 1 Oui
- 2 Non

CARDIO**Cardiologue**

- 1 Oui
- 2 Non

OPHTAL**Ophthalmologiste**

- 1 Oui
- 2 Non

INFI**Infirmière**

- 1 Oui
- 2 Non

ORTHP**Orthoptiste**

- 1 Oui
- 2 Non

ALLERG**Allergologue**

- 1 Oui
- 2 Non

OSTH

Ostéopathe

- 1 Oui
- 2 Non

ORL

ORL

- 1 Oui
- 2 Non

AUTR

Autres

- 1 Oui
- 2 Non

ENQ : NE PAS CITER, PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES

Si ORTHF=1 ou PSYM=1 ou PSY=1 ou PPSY=1 ou KINE=1

Certaines de ces consultations ont-elles eu lieu

CAMPSCMP1

Dans un CAMPS (Prononcer « CAMM.P.SSS »)

- 1 Oui
- 2 Non

CAMPSCMP2

Dans un CMP ou CMPP

- 1 Oui
- 2 Non

ENQ : CAMPS=CENTRE D'ACTION MEDICO-SOCIALE PRECOCE, DESTINE AU SUIVI DES ENFANTS PRESENTANT UN RISQUE DE HANDICAP OU DE TROUBLE SEVERE DES APPRENTISSAGES, COMPOSE D'UNE EQUIPE PLURIDISCIPLINAIRE DIRIGEE PAR UN PEDIATRE.

ENQ : CMP=CENTRE MEDICO-PSYCHOLOGIQUE/CMPP=CENTRE MEDICO-PSYCHO-PEDAGOGIQUE

|| **g. URGENCES - HOSPITALISATION**

CONSURG

Depuis [date du dernier entretien], [Enfant Elfe] a-t-il consulté un médecin en urgence à l'hôpital (ou en clinique) sans rester hospitalisé ?

- 1 Oui
- 2 Non
- 9 [NSP]

Si CONSURG=1

CONSURGP

Combien de fois ? |.|_| 1 à 99 (+ NSP=99 + NR=88)

ENQ : SI LE PARENT REPOND NSP LUI DIRE MAIS DE COMBIEN VOUS RAPPELEZ-VOUS ? POUR POUVOIR LES DECRIRE PAR LA SUITE

Si CONSURG=1

Pour chaque consultation aux urgences

SI CONSURGP>1 et (ne 99 et 88) : ENQ : ON FAIT DECRIRE DE LA PLUS ANCIENNE A LA PLUS RECENTE. SI PLUS DE 5 CONSULTATIONS AUX URGENCES, ON DECRIRA LES 5 PLUS RECENTES EN COMMENCANT PAR LA PLUS ANCIENNE DE CELLES-CI.

[Prog : déroulement de MOTCONS1 à LIEUACCURG8 pour les consultations 1 à 5 – filtre en fonction du nombre de consultation en CONSURGP]

MOTCONS11 à MOTCONS15

Quel était le motif principal de cette [Prog : « première, deuxième... »] consultation aux urgences ?

- 1 Traumatisme crânien
- 2 Brûlure
- 3 Plaie, coupure, écrasement (doigt de porte,...), morsure
- 4 Fracture ou autre traumatisme hors trauma crânien (entorse, chute, traumatisme dentaire,...)
- 5 Toux ou infection ORL hors otite (rhume, angine, laryngite,...)
- 6 Gêne respiratoire sans précision
- 6.1 Asthme, bronchiolite
- 6.2 Bronchite, pneumopathie
- 7 Problème cutané (varicelle et autres maladies éruptives, mycose, panaris, piqure...) et muqueux (aphtes, herpès,...)
- 8 Diarrhée, vomissements, déshydratation, gastroentérite
- 9 Suspicion d'infection urinaire, de pyélonéphrite, analyse urinaire
- 10 Malaise, vertige
- 11 Convulsion, épilepsie
- 12 Fièvre
- 13 Mal à l'oreille, otalgie, otite, « bouchon », perforation tympanique
- 14 Douleur abdominale, constipation, autre pathologie abdominale (rectorragie, hernie,...)
- 15 Ingestion de médicaments
- 16 Ingestion de produits domestiques
- 17 L'enfant boitait ou autre douleur de membre ou rhume de hanche
- 18 Mal de tête, céphalées
- 19 Symptômes généraux : pleurs ou douleurs inexplicables, asthénie, anorexie
- 20 Autres
- 21 Présence d'un corps étranger ou autre produit (digestif, ORL, yeux, peau,...)
- 22 Manifestation allergique hors asthme
- 23 Pathologie ophtalmologique autre que corps étranger (chalazion, conjonctivite,...)
- 24 Pathologie urogénitale et pelvienne (phimosis, vulvite,...)

ENQ : NE PAS CITER

Si MOTCONS1(1à5)=20

***MOTICONS1 à *MOTICONS5**

Préciser _____

Si MOTCONS1(1à5)=1

Quelle était la date de l'accident ?

***DATACM1 à *DATACM5** (suffixe 5 non disponible car vide)

Mois |_|_| mois (1 à 12) (NR=88, NSP=99)

DATACA1 à DATACAS (suffixe 5 non disponible car vide)

Année |_|_|_|_| année (de 2011 à 2015) (NR=8888, NSP=9999)

Si MOTCONS1(1à5)=1

PERTCON11 à PERTCON15 (suffixe 5 non disponible car vide)

Y a-t-il eu perte de connaissance à la suite de ce traumatisme ?

1 Oui

2 Non

ENQ : SI LE PARENT NE SAIT PAS DIRE S'IL Y A EU UNE PERTE DE CONNAISSANCE, NOTER « NON »

Si PERTCON1(1à5)=1

PERTCONP11 à PERTCONP15 (suffixe 5 non disponible car vide)

La perte de connaissance a-t-elle duré ?

1 Moins de 5 minutes

2 De 5 à 20 minutes

3 Plus de 20 minutes

9 [NSP]

Si MOTCONS1(1à5)=(1, 2, 3, 4)

Dans quelles circonstances l'accident est-il survenu ?

LIEUACCURG11 à LIEUACCURG15

A vélo

1 Oui

2 Non

LIEUACCURG21 à LIEUACCURG25

Dans le cadre d'un accident de circulation

1 Oui

2 Non

LIEUACCURG31 à LIEUACCURG35

A l'intérieur d'une habitation

1 Oui

2 Non

LIEUACCURG41 à LIEUACCURG45

Dans la partie extérieure d'une habitation : jardin, cour, garage, parties communes, etc.

- 1 Oui
- 2 Non

LIEUACCURG51 à LIEUACCURG55

A l'école, au centre de loisir, à la garderie

- 1 Oui
- 2 Non

LIEUACCURG61 à LIEUACCURG65

Dans un lieu dédié à la pratique d'un sport ou d'un loisir (piscine, piste de luge, stade, etc.)

- 1 Oui
- 2 Non

LIEUACCURG71 à LIEUACCURG75

A l'extérieur : dans un jardin public, un magasin, sur un trottoir, dans un musée

- 1 Oui
- 2 Non

LIEUACCURG81 à LIEUACCURG85

A l'extérieur en pleine nature : terrain de camping, forêt, plage, mer, lac, etc.

- 1 Oui
- 2 Non

ENQ : NE PAS CITER – TOUJOURS CODER AU MOINS UN LIEU

PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES, EXEMPLES : VELO ET CIRCULATION ; SI L'ENFANT SE BLESSE SUR LE TERRAIN DE SPORT DE L'ECOLE ON PEUT CODER « ECOLE » ET « LIEU DEDIE A LA PRATIQUE D'UN SPORT »

« Nous allons maintenant parler des hospitalisations »

HOSP

[Enfant Elfe] a-t-il/elle été hospitalisé depuis MOIS ANNEE (date dernier entretien réalisé) ? (Janvier, février 2015 : erreur d'affichage « depuis les 1 an de l'enfant » à la place de « depuis le dernier entretien réalisé ». Cette erreur est survenue suite à une modification de programmation du prestataire, mais a été rapidement corrigée. Apurement possible avec les dates des hospitalisations déclarées et la dernière enquête réalisée.) Les hospitalisations de jour sont aussi concernées.

- 1 Oui
- 2 Non => IMAGMED
- 9 [NSP]

ENQ : LES HOSPITALISATIONS SONT HABITUELLEMENT MENTIONNEES P 84 ET 85 DU CARNET DE SANTE LES HOSPITALISATIONS DE JOUR SONT EGALEMENT CONCERNEES : L'ENFANT NE PASSE QUE LA JOURNEE A L'HOPITAL (SUR RENDEZ-VOUS) CE QUI PERMET DE LES DISTINGUER DES JOURNEES AUX URGENCES

Si HOSP=1

NBHOSP

Combien de fois au total a-t-il/elle été hospitalisé(e) ? / _ / _ / 1 à 99 + NSP + refus

Itérer de HOSPJ à ETATHPACC autant de fois qu'il y a d'hospitalisations et prévoir 5 hospitalisations

[Prog : déroulement - filtre en fonction du nombre de consultations en NBHOSP]

Si plus de 5 hospitalisations, décrire les 5 plus récentes

Si HOSP=1

Si NBHOSP=1 « Nous allons maintenant parler de cette hospitalisation »

Si NBHOSP>1 « Nous allons détailler chacune de ces hospitalisations en commençant par la plus ancienne »

ENQ : ON PREND EN COMPTE MAXIMUM 5 HOSPITALISATIONS (LES PLUS RECENTES)

Quelle était la date de l'hospitalisation ? [Prog : insérer rappel de « première, deuxième... »]

ENQ : PRECISER SI BESOIN : VOUS POUVEZ REGARDER PAGES 84-85 DU CARNET DE SANTE

***HOSPJ1 à *HOSPJ5**

Jour d'entrée

|.|.| jour (1 à 31) (NR=88, NSP=99)

***HOSPM1 à *HOSPM5**

Mois

|.|.| mois (1 à 12) (NR=88, NSP=99)

HOSPA1 à HOSPA5

Année

|.|.|.|.| année (de 2011 à 2015) (NR=8888, NSP=9999)

Si HOSP=1

HOSPJR1 à HOSPJRS

S'agissait-il d'une hospitalisation de jour ? [Prog : insérer rappel de « première, deuxième... » hospitalisation]

1 Oui

2 Non

ENQ : LORS D'UNE HOSPITALISATIONS DE JOUR L'ENFANT NE PASSE QUE LA JOURNEE A L'HOPITAL (SUR RENDEZ-VOUS) CE QUI PERMET DE LES DISTINGUER DES JOURNEES AUX URGENCES

Si HOSP=1

HOSPACC1 à HOSPACC5 [Prog : insérer rappel de « première, deuxième... » hospitalisation]

Cette hospitalisation était-elle liée à un accident (chute, intoxication, brûlure, doigts pincés, noyade, piqûre d'insecte...) ?

1 Oui

2 Non => CHIR

ENQ : IL PEUT S'AGIR D'UN ACCIDENT ANCIEN QUI ENTRAINE ENCORE DES HOSPITALISATIONS

Si HOSPACC(1à5)=1

Dans quelles circonstances l'accident est-il survenu ?

[Prog : insérer rappel de « première, deuxième... » hospitalisation]

LIEUACC11 à LIEUACC15

A vélo

- 1 Oui
- 2 Non

LIEUACC21 à LIEUACC25

Dans le cadre d'un accident de circulation

- 1 Oui
- 2 Non

LIEUACC31 à LIEUACC35

A l'intérieur d'une habitation

- 1 Oui
- 2 Non

LIEUACC41 à LIEUACC45

Dans la partie extérieure d'une habitation : jardin, cour, garage, parties communes, etc.

- 1 Oui
- 2 Non

LIEUACC51 à LIEUACC55

A l'école, au centre de loisir, à la garderie

- 1 Oui
- 2 Non

LIEUACC61 à LIEUACC65

Dans un lieu dédié à la pratique d'un sport ou d'un loisir (piscine, piste de luge, stade, etc.)

- 1 Oui
- 2 Non

LIEUACC71 à LIEUACC75

A l'extérieur : dans un jardin public, un magasin, sur un trottoir, dans un musée

- 1 Oui
- 2 Non

LIEUACC81 à LIEUACC85

A l'extérieur en pleine nature : terrain de camping, forêt, plage, mer, lac, etc.

- 1 Oui
- 2 Non

ENQ : NE PAS CITER – TOUJOURS CODER AU MOINS UN LIEU

PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES, EXEMPLES : VELO ET CIRCULATION ; SI L'ENFANT SE BLESSE SUR LE TERRAIN DE SPORT DE L'ECOLE ON PEUT CODER « ECOLE » ET « LIEU DEDIE A LA PRATIQUE D'UN SPORT »

Si HOSPACC(1à5)=1

Quelle était la date de l'accident ? [Prog : insérer rappel de « première, deuxième... » hospitalisation]

***ACC1M1 à *ACC1M5**

Mois

|_| mois (1 à 12) (NR=88, NSP=99)

ACC1A1 à ACC1A5

Année

||_| année (de 2011 à 2015) (NR=8888, NSP=9999)

Si HOSPACC(1à5)=1

ACC1TYP1 à ACC1TYP5

Quel était le type d'accident ? [Enfant Elfe] : [Prog : insérer rappel de « première, deuxième... » hospitalisation]

- 1 Est tombé(e)
- 2 A reçu un choc
- 3 S'est brûlé(e)
- 4 S'est coupé, a été piqué, a été mordu
- 5 A subi une intoxication (par ingestion, inhalation ou autre)
- 6 A été victime d'un étouffement, d'une noyade
- 7 Autre

ENQ : CITER - SI LA PERSONNE DECLARE PLUSIEURS TYPES D'ACCIDENT, NOTER CELUI QUI APPARAÎT LE PLUS INFORMATIF ; IL/ELLE EST TOMBE ET S'EST BRULE => CHOISIR « IL/ELLE S'EST BRULE » ; IL/ELLE EST TOMBE ET A REÇU UN CHOC => CHOISIR « IL/ELLE A REÇU UN CHOC »

Si ACC1TYP(1à5)=7

***ACC1TYP1 à *ACC1TYP5** (suffixes 3 à 5 non disponibles car vides)

Préciser _____

Si HOSPACC(1à5)=1

Quelles ont été les parties lésées ? [Prog : insérer rappel de « première, deuxième... » hospitalisation]

ACC1PART11 à ACC1PART15

Tête

- 1 Oui
- 2 Non

ACC1PART1B1 à ACC1PART1B5

Cou, visage

- 1 Oui
- 2 Non

ACC1PART21 à ACC1PART25

Epaule, bras

- 1 Oui
- 2 Non

ACC1PART31 à ACC1PART35

Main

- 1 Oui
- 2 Non

ACC1PART41 à ACC1PART45

Genou, jambe, pied

- 1 Oui
- 2 Non

ACC1PART51 à ACC1PART55

Autre

- 1 Oui
- 2 Non

ENQ : ENUMERER PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES

Si ACC1PART5(1à5)=1

***ACC1PARTP1 à *ACC1PARTP5**

Préciser _____

Si HOSPACC(1à5)=1

ACC1PC1 à ACC1PC5

A la suite de cet accident [Enfant Elfe] a-t-il perdu connaissance ?

[Prog : insérer rappel de « première, deuxième... » hospitalisation]

- 1 Oui
- 2 Non

Si ACC1PC(1à5)=1

PERTCONP21 à PERTCONP25 (suffixes 2 à 5 non disponibles car vides)

La perte de connaissance a-t-elle duré ? [Prog : insérer rappel de « première, deuxième... » hospitalisation]

- 1 Moins de 5 minutes
- 2 De 5 à 20 minutes
- 3 Plus de 20 minutes
- 9 [NSP]

Si HOSPACC(1à5) ne .

CHIR1 à CHIR5

Y a-t-il eu au cours de cette hospitalisation une intervention chirurgicale ?

[Prog : insérer rappel de « première, deuxième... » hospitalisation]

- 1 Oui
- 2 Non

Si CHIR(1à5)=1

De quelle intervention chirurgicale s'agissait-il ? [Prog : insérer rappel de « première, deuxième... » hospitalisation]

TYPCHIR11 à TYPCHIR15

Ablation des végétations (adénoïdectomie)

- 1 Oui
- 2 Non

TYPCHIR21 à TYPCHIR25

Pose de yoyos, drains aux oreilles, diabolos, aérateurs trans-tympaniques (souvent associée à adénoïdectomie ou végétations)

- 1 Oui
- 2 Non

TYPCHIR31 à TYPCHIR35

Ablation d'un grain de beauté (naevus)

- 1 Oui
- 2 Non

TYPCHIR41 à TYPCHIR45

Ablation des amygdales (amygdalectomie)

- 1 Oui
- 2 Non

TYPCHIR51 à TYPCHIR55

Hernie inguinale

- 1 Oui
- 2 Non

TYPCHIR61 à TYPCHIR65

Abaissement des testicules (ectopie testiculaire)

- 1 Oui
- 2 Non

TYPCHIR71 à TYPCHIR75

Circoncision

- 1 Oui
- 2 Non

TYPCHIR81 à TYPCHIR85

Appendicite

- 1 Oui
- 2 Non

TYPCHIR91 à TYPCHIR95

Réduction de fracture

- 1 Oui
- 2 Non

TYPCHIR101 à TYPCHIR105

Autre

- 1 Oui
- 2 Non

ENQ : NE PAS CITER PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES

PLUSIEURS TYPE D'INTERVENTIONS POSSIBLES A L'OCCASION DE LA MEME OPERATION

Si TYPCHIR10(1à5)=1

***TYPCHIRP1 à *TYPCHIRP5**

Préciser _____

Si HOSPJR(1à5)=1 ET HOSPACC(1à5)=2 ET CHIR(1à5)=2

Quel était le ou les motifs de [Prog : à personnaliser : cette première...] hospitalisation ? [Prog : insérer rappel de « première, deuxième... » hospitalisation]

MOTHOSPJ11 à MOTHOSPJ15

Bilan d'un asthme ou d'une toux

- 1 Oui
- 2 Non

MOTHOSPJ21 à MOTHOSPJ25

Bilan d'une/des allergie(s) ou réintroduction d'un médicament ou d'un aliment

- 1 Oui
- 2 Non

MOTHOSPJ31 à MOTHOSPJ35

Bilan de la croissance (évolution de la taille ou du poids jugée insuffisante)

- 1 Oui
- 2 Non

MOTHOSPJ41 à MOTHOSPJ45

Bilan de la puberté (apparition de poils, de seins), bilan d'un excès de poids

- 1 Oui
- 2 Non

MOTHOSPJ51 à MOTHOSPJ55

Bilan d'un retard de développement

- 1 Oui
- 2 Non

MOTHOSPJ61 à MOTHOSPJ65

Prise en charge d'une maladie chronique (bilan, traitement)

- 1 Oui
- 2 Non

MOTHOSPJ71 à MOTHOSPJ75

Autre

- 1 Oui
- 2 Non

ENQ : NE PAS CITER - PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES

Si HOSPJR(1à5)=2 ET HOSPACC(1à5)=2 ET CHIR(1à5)=2

(Vague A : erreur de programmation du prestataire. Filtre bloqué pour 206 familles. Rattrapage envisagé par le prestataire.)

Quel était le ou les motifs de cette hospitalisation ? [Prog : insérer rappel de « première, deuxième... » hospitalisation]

MOTHOSPN11 à MOTHOSPN15

Crise d'asthme

- 1 Oui
- 2 Non

MOTHOSPN21 à MOTHOSPN25

Bronchiolite

- 1 Oui
- 2 Non

MOTHOSPN31 à MOTHOSPN35

Bronchite

- 1 Oui
- 2 Non

MOTHOSPN41 à MOTHOSPN45

Pneumopathie

- 1 Oui
- 2 Non

MOTHOSPN51 à MOTHOSPN55

Gastro-entérite ou déshydratation, vomissements

- 1 Oui
- 2 Non

MOTHOSPN61 à MOTHOSPN65

Infection urinaire, pyélonéphrite

- 1 Oui
- 2 Non

MOTHOSPN71 à MOTHOSPN75

Malaise

- 1 Oui
- 2 Non

MOTHOSPN81 à MOTHOSPN85

Convulsion, épilepsie

- 1 Oui
- 2 Non

MOTHOSPN91 à MOTHOSPN95

Méningite

- 1 Oui
- 2 Non

MOTHOSPN101 à MOTHOSPN105

Fièvre, syndrome grippal, sd viral

- 1 Oui
- 2 Non

MOTHOSPN111 à MOTHOSPN115

Infection ORL

- 1 Oui
- 2 Non

MOTHOSPN121 à MOTHOSPN125

Maladie de la peau, muqueuses

- 1 Oui
- 2 Non

MOTHOSPN131 à MOTHOSPN135

Autre motif d'hospitalisation

- 1 Oui
- 2 Non

MOTHOSPN141 à MOTHOSPN145

Manifestation allergique autre que asthme

- 1 Oui
- 2 Non

MOTHOSPN151 à MOTHOSPN155

Hospitalisation programmée (EEG, sommeil, IRM, bilan, suivi)

- 1 Oui
- 2 Non

MOTHOSPN161 à MOTHOSPN165

Gêne respiratoire, toux sans précision

- 1 Oui
- 2 Non

MOTHOSPN171 à MOTHOSPN175

Pathologie abdomino-pelvienne autre que diarrhée et vomissement

- 1 Oui
- 2 Non

MOTHOSPN181 à MOTHOSPN185

Pathologie accidentelle

- 1 Oui
- 2 Non

MOTHOSPN191 à MOTHOSPN195

Pathologie chirurgicale

- 1 Oui
- 2 Non

MOTHOSPN201 à MOTHOSPN205

Signes généraux : fatigue, perte d'appétit

- 1 Oui
- 2 Non

MOTHOSPN211 à MOTHOSPN215

Infection bactérienne autre que pneumopathie, méningite, ORL ou infection urinaire

- 1 Oui
- 2 Non

ENQ : NE PAS CITER PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES

Si MOTHOSPN11(1à5)=1

***MOTHOSPN1P1 à *MOTHOSPN1P5** (suffixes 2 à 5 non disponibles car vides)

Précisez quelle est cette infection ORL _____

Si MOTHOSPN13(1à5)=1

***MOTHOSPN2P1 à *MOTHOSPN2P5**

Précisez quel est cet autre motif d'hospitalisation _____

Si HOSPJR(1à5)=2

HOSPREA1 à HOSPREA5

Au cours de cette hospitalisation, [Enfant Elfe] a-t-il/elle été dans un service de réanimation

[Prog : insérer rappel de « première, deuxième... » hospitalisation]

- 1 Oui
- 2 Non

Si HOSPJR(1à5) ne .

ETATO1 à ETATOS

Suite à cette hospitalisation, aujourd'hui : [Prog : insérer rappel de « première, deuxième... » hospitalisation]

- 1 Tout est rentré dans l'ordre et tout va bien maintenant
- 2 Son état de santé s'est amélioré et ça va mieux
- 3 Son état de santé ne s'est pas amélioré, il est le même qu'au début de l'hospitalisation
- 4 Son état de santé s'est détérioré (cela s'est aggravé)

Si HOSPACC(1à5)=1 et ETATO(1à5)=(2, 3, 4)

ETATS1 à ETATS5 (suffixes 4 à 5 non disponibles car vides)

[Enfant Elfe] a-t-il/elle gardé des séquelles physiques de ses blessures ? [Prog : insérer rappel de « première, deuxième... » hospitalisation]

- 1 Oui
- 2 Non
- 9 [NSP]

Si ETATS(1à5)=1

***ETATSP1 à *ETATSP5** (suffixes 3 à 5 non disponibles car vides)

Lesquelles _____

Si ETATS(1à5)=1

ETATH1 à ETATH5 (suffixes 3 à 5 non disponibles car vides)

Ces séquelles entraînent-elles un handicap ? [Prog : insérer rappel de « première, deuxième... » hospitalisation]

1 Oui

2 Non

ENQ : ON CONSIDERERA COMME HANDICAP TOUT PROBLEME DE SANTE OU DE DEVELOPPEMENT QUI PEUT DESIGNER UNE DEFICIENCE (PARALYSIE DES MEMBRES INFERIEURS), LIMITER LES ACTIVITES (NE PEUT PAS MARCHER) ET RESTREINDRE LA PARTICIPATION (NE PEUT PAS SE DEPLACER SANS AIDE DANS L'ECOLE) DANS LA VIE DE L'ENFANT. IL PEUT S'AGIR D'UNE DEFICIENCE AUDITIVE, DE L'IMPOSSIBILITE DE TENIR SON CRAYON AVEC UNE PINCE POUCE INDEX, DE NE PAS POUVOIR PARTICIPER NORMALEMENT A LA VIE DE CLASSE

Si ETATH(1à5)=1

ETATHPACC1 à ETATHPACC5 (suffixes 2 à 5 non disponibles car vides)

Pouvez-vous me dire comment vous ressentez ce handicap en me donnant un chiffre de 0 à 10 ?

|_|_| (0 à 10 + NSP + REFUS)

ENQ : 0 SIGNIFIE QUE [ENFANT ELFE] N'A PAS DE HANDICAP ET 10 QUE LE HANDICAP EST MAXIMAL. LES CHIFFRES INTERMEDIAIRES PERMETTENT DE NUANCER VOTRE RESSENTI

Si ETATH1=1 OU ETATH2=1 OU ETATH3=1 OU ETATH4=1 OU ETATH5=1

MDPH1

Avez-vous fait des démarches auprès de la Maison Départementale des Personnes Handicapées (MDPH), parfois appelée aussi Maison Départementale de l'Autonomie ?

1 Oui

2 Non

Si MDPH1=1

ETATHI (non disponible car vide)

[Enfant Elfe] a-t-il une invalidité reconnue par la Maison Départemental des Personnes Handicapées (MDPH), ou Maison Départementale de l'Autonomie ?

1 Oui

2 Non

Si ETATHI=1

Pouvez-vous m'indiquer :

ETATHIP (non disponible car vide)

Le taux d'incapacité : |_|_|_| % (BORNES 1 à 100 + NR 888 + NSP 999)

***ETATHIPC** (non disponible car vide)

La catégorie d'incapacité : _____ (en clair)

|| h. IMAGERIE MEDICALE

IMAGMED

Depuis notre dernier entretien en [DATENQ] [Enfant Elfe] a-t-il/elle passé un ou plusieurs examen(s) d'imagerie comme un scanner, une scintigraphie, une IRM, une radiographie même des dents ou une échographie ?

- 1 Oui
- 2 Non

Si IMAGMED=1

S'agissait-il de :

SCAN

Un scanner

- 1 Oui
- 2 Non

RADIO

Une radio (même des dents)

- 1 Oui
- 2 Non

IRM

Une IRM

- 1 Oui
- 2 Non

SCINTI

Une scintigraphie

- 1 Oui
- 2 Non

ECHO

Une échographie

- 1 Oui
- 2 Non

IMAGMEDN9

[NSP] (*rajout au traitement par le prestataire*)

- 1 Oui
- 2 Non

ENQ : POSER EN SOUS QUESTIONS 1 OUI/2 NON/9 NSP

Si SCAN=1

Concernant le scanner, de quelle partie du corps s'agissait-il ?

PASCAN1

Tout le corps

- 1 Oui
- 2 Non

PASCAN2

Tête

- 1 Oui
- 2 Non

PASCAN3

Thorax (poumon)

- 1 Oui
- 2 Non

PASCAN4

Ventre (abdomen)

- 1 Oui
- 2 Non

PASCAN5

Bassin ou hanches

- 1 Oui
- 2 Non

PASCAN6

Membre

- 1 Oui
- 2 Non

PASCAN9

[NSP]

- 1 Oui
- 2 Non

ENQ : ENUMERER PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES

Si PASCAN1=1

NBSCAN1

Combien de scanners ont été réalisés pour tout le corps |_|_| 0 à 10 + NSP=99/Refus=88

Si PASCAN2=1

NBSCAN2

Combien de scanners ont été réalisés pour sa tête |_|_| 0 à 10 + NSP=99/Refus=88

Si PASCAN3=1

NBSCAN3

Combien de scanners ont été réalisés pour son thorax (poumon) |_|_| 0 à 10 + NSP=99/Refus=88

Si PASCAN4=1

NBSCAN4

Combien de scanners ont été réalisés pour son ventre (abdomen) |_|_| 0 à 10 + NSP=99/Refus=88

Si PASCAN5=1

NBSCAN5

Combien de scanners ont été réalisés pour son bassin ou hanches |_|_| 0 à 10 + NSP=99/Refus=88

Si PASCAN6=1

NBSCAN6

Combien de scanners ont été réalisés pour un membre |_|_| 0 à 10 + NSP=99/Refus=88

Si RADIO=1

Concernant la radio, de quelle partie du corps s'agissait-il ?

PARAD1

Tout le corps

- 1 Oui
- 2 Non

PARAD2

Tête

- 1 Oui
- 2 Non

PARAD3

Thorax (poumon)

- 1 Oui
- 2 Non

PARAD4

Ventre (abdomen)

- 1 Oui
- 2 Non

PARAD5

Bassin ou hanches

- 1 Oui
- 2 Non

PARAD6

Membre

- 1 Oui
- 2 Non

PARAD7

Dents

- 1 Oui
- 2 Non

PARAD9

[NSP]

- 1 Oui
- 2 Non

ENQ : ENUMERER PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES

Si PARAD1=1

NBPAD1

Combien de radiographies ont été réalisées pour tout le corps |_ | 0 à 10 + NSP=99/Refus=88

Si PARAD2=1

NBPAD2

Combien de radiographies ont été réalisées pour sa tête |_ | 0 à 10+ NSP=99/Refus=88

Si PARAD3=1

NBPAD3

Combien de radiographies ont été réalisées pour son thorax (poumon) |_|_| 0 à 10 + NSP=99/Refus=88

Si PARAD4=1

NBPARAD4

Combien de radiographies ont été réalisées pour son ventre (abdomen) |_|_| 0 à 10 + NSP=99/Refus=88

Si PARAD5=1

NBPARAD5

Combien de radiographies ont été réalisées pour son bassin ou ses hanches |_|_| 0 à 10 + NSP=99/Refus=88

Si PARAD6=1

NBPARAD6

Combien de radiographies ont été réalisées pour un membre |_|_| 0 à 10 + NSP=99/Refus=88

Si PARAD7=1

NBPARAD7

Combien de radiographies ont été réalisées pour ses dents |_|_| 0 à 10 + NSP=99/Refus=88

Si IRM=1

Concernant l'IRM, de quelle partie du corps s'agissait-il ?

PARIRM1

Tête

- 1 Oui
- 2 Non

PARIRM2

Autre

- 1 Oui
- 2 Non

PARIRM9

[NSP]

- 1 Oui
- 2 Non

ENQ : ENUMERER PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES

Si PARIRM1=1

NBPARIRM1

Combien d'IRM ont été réalisées pour sa tête |_|_| 0 à 10 + NSP=99/Refus=88

Si PARIRM2=1

NBPPARIRM2

Combien d'IRM ont été réalisées pour cette autre partie du corps |_ | 0 à 10 + NSP=99/Refus=88

Si SCINTI=1

Concernant la scintigraphie, de quelle partie du corps s'agissait-il ?

PARSC1

Squelette

1 Oui

2 Non

PARSC2

Poumons

1 Oui

2 Non

PARSC3

Thyroïde

1 Oui

2 Non

PARSC4

Reins, vessie

1 Oui

2 Non

PARSC5

Autre

1 Oui

2 Non

PARSC9

[NSP]

1 Oui

2 Non

ENQ : ENUMERER PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES

Si PARSC1=1

NBPPARSC1

Combien de scintigraphies ont été réalisées pour son squelette |_ | 0 à 10 + NSP=99/Refus=88

Si PARSC2=1

NBPARSC2 (non disponible car vide)

Combien de scintigraphies ont été réalisées pour ses poumons I_I_I 0 à 10 + NSP=99/Refus=88

Si PARSC3=1

NBPARSC3

Combien de scintigraphies ont été réalisées pour sa thyroïde I_I_I 0 à 10 + NSP=99/Refus=88

Si PARSC4=1

NBPARSC4

Combien de scintigraphies ont été réalisées pour ses reins ou sa vessie I_I_I 0 à 10 + NSP=99/Refus=88

Si PARSC5=1

NBPARSC5

Combien de scintigraphies ont été réalisées pour cette autre partie du corps I_I_I 0 à 10 + NSP=99/Refus=88

Si ECHO=1

Concernant l'échographie, de quelle partie du corps s'agissait-il ?

PARECHO1

Ventre

- 1 Oui
- 2 Non

PARECHO2

Thyroïde

- 1 Oui
- 2 Non

PARECHO3

Autre

- 1 Oui
- 2 Non

PARECHO9

[NSP]

- 1 Oui
- 2 Non

ENQ : ENUMERER PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES

i. EDUCATION SPECIALISEE

Si SCOL ne 4 ET ETATHI=1

Si l'enfant va à l'école tous les jours OU uniquement certains jours ou certaines demi-journées ET [Enfant Elfe] a une invalidité reconnue par la Maison Départemental des Personnes Handicapées (MDPH), ou Maison Départementale de l'Autonomie

TYPSCOL (non disponible car vide)

Actuellement votre enfant est-il scolarisé :

- 1 En milieu ordinaire
- 2 En CLIS (classe pour l'inclusion scolaire)
- 3 Dans un autre établissement spécialisé

ENQ : CODER 1 SI LES PARENTS REPONDENT « EN CLASSE NORMALE »

Si SCOL ne 4

Poser à tous si l'enfant va à l'école tous les jours OU uniquement certains jours ou certaines demi-journées

PAI

Existe-t-il un P.A.I. - Projet d'Accueil Individualisé à l'école pour votre enfant ?

- 1 Oui
- 2 Non
- 9 [NSP] => PPS

ENQ : LE PAI EST UN PROTOCOLE ETABLI ENTRE LES PARENTS, L'ETABLISSEMENT SCOLAIRE (CHEF D'ETABLISSEMENT, MEDECIN, ASSISTANTE SOCIALE, EQUIPE EDUCATIVE INFIRMIER,...) ET DES PARTENAIRES EXTERIEURS POUR PERMETTRE L'ACCUEIL D'UN ELEVE SOUFFRANT D'UNE MALADIE OU D'UN HANDICAP.

Si (SCOL=(1, 2) ET (DIAGPB=1 OU AUDDIAG=(2, 3, 4) OU SUIVIVUE=1 OU (ETATS1=1 OU ETATS2=1 OU ETATS3=1 OU ETATS4=1 OU ETATS5=1))) OU SCOL=3

« CORRESPOND A L'EXISTENCE DE DIAGNOSTICS DEJA POSES DE PROBLEMES DE SANTE, A UNE SURDITE SEVERE OU PROFONDE, A UN SUIVI POUR DES PROBLEMES DE VUE OU DES SEQUELLES D'ACCIDENT. »

PPS

Existe-t-il un aménagement pédagogique particulier pour aider votre enfant à l'école (projet personnalisé de scolarisation « P.P.S » ou autre type d'aménagement) ?

- 1 Oui
- 2 Non
- 9 [NSP]

ENQ : LE PPS (PROJET PERSONNALISE DE SCOLARISATION) A POUR BUT DE PERMETTRE LA SCOLARISATION DE L'ENFANT SOUFFRANT D'UNE MALADIE INVALIDANTE DANS LES MEILLEURES CONDITIONS

Si PPS=1

***SANTEPPS1 à *SANTEPPS4**

Quel est le problème de santé qui a entraîné la mise en place de cet aménagement (PPS ou autre) ?

Si PPS=1

PRESENCEAUX

Un/une auxiliaire de vie scolaire ou un autre professionnel est-il présent à l'école pour votre enfant ?

- 1 Oui
- 2 Non
- 9 [NSP]

Si PRESENCEAUX=1

NBJAUX

Combien de demi-journées par semaine auprès de votre enfant ? | _ | Min : 1 Max : 8 (+ NSP en 99).

Si PPS=1

MDPH2

Avez-vous fait des démarches auprès de la Maison Départementale des Personnes Handicapées (MDPH), parfois appelée aussi Maison Départementale de l'Autonomie « pour ce problème » ?

- 1 Oui
- 2 Non

AEMOD

[Enfant Elfe] ou un autre enfant de la famille est-il/elle suivi par un juge des enfants ou par l'Aide Sociale à l'Enfance, c'est-à-dire l'ASE (Prononcer « AZEU ») ?

- 1 Oui, pour une AEMO (mesure prise par un juge des enfants)
- 2 Oui, pour une AED (mesure prise par l'ASE)
- 3 Non

ENQ : CITER ; ASE=AIDE SOCIALE A L'ENFANCE, AEMO=ACTION EDUCATIVE EN MILIEU OUVERT, AED=AIDE EDUCATIVE A DOMICILE

Nous allons maintenant parler du sommeil de votre enfant.

DORTCZ

Arrive-t-il à [Enfant Elfe] de dormir la nuit ailleurs que chez lui/elle sans ses parents ?

- 1 Jamais
- 2 Uniquement quelques fois dans l'année
- 3 De façon régulière

Si DORTCZ=(2, 3)

Chez qui ?

DORTCZP1

Chez ses grands-parents paternels

- 1 Oui
- 2 Non

DORTCZP2

Chez ses grands-parents maternels

- 1 Oui
- 2 Non

DORTCZP3

Chez un autre membre de la famille

- 1 Oui
- 2 Non

DORTCZP4

Chez un voisin ou une voisine

- 1 Oui
- 2 Non

DORTCZP5

Chez des amis à vous ou à l'enfant

- 1 Oui
- 2 Non

DORTCZP6

Autre part

- 1 Oui
- 2 Non

ENQ : NE PAS CITER - PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES

Si DORTCZP6=1

***DORTCZPP**

Précisez _____

SUSPOU

[Enfant Elfe] suce-t-il/elle son pouce, ses doigts ou son poing ?

- 1 Jamais
- 2 Parfois
- 3 Souvent
- 4 Tout le temps ou presque
- 9 [NSP]

SUSTET

[Enfant Elfe] suce-t-il/elle une tétine ou autre chose comme un doudou, un tissu ?

- 1 Jamais
- 2 Parfois

- 3 Souvent
- 4 Tout le temps ou presque
- 9 [NSP]

Adaptation grandes vacances d'été 2015 en ouvrant les parenthèses pour une lecture systématique des précisions :

A quelle heure se couche [Enfant Elfe] en semaine (veilles de jours de classe) ?

COUCHSH

En heures |_|_| h (min 17 max 23) (NR=88 et NSP=99)

COUCHSM

En minutes |_|_| min (min 0 max 59) (NR=88 et NSP=99)

A quelle heure se réveille-t-il/elle en semaine (jours de classe) ?

REVEILSH

En heures |_|_| h (min 0 max 23) (NR=88 et NSP=99)

REVEILSM

En minutes |_|_| min (min 0 max 59) (NR=88 et NSP=99)

A quelle heure se couche-t-il/elle pendant les jours de repos (week-ends et vacances) ?

COUCHRH

En heures |_|_| h (min 17 max 23) (NR=88 et NSP=99)

COUCHRM

En minutes |_|_| min (min 0 max 59) (NR=88 et NSP=99)

A quelle heure se réveille-t-il/elle les jours de repos (week-ends et vacances) ?

REVEILRH

En heures |_|_| h (min 0 max 23) (NR=88 et NSP=99)

REVEILRM

En minutes |_|_| min (min 0 max 59) (NR=88 et NSP=99)

SIESTES

[Enfant Elfe] fait-il/elle la sieste en semaine ?

- 1 Oui
- 2 Non
- 9 [NSP]

Si SIESTES=1

Combien de temps en général ?

SIESTESH

En heures |_|_| h (min 0 max 5)

SIESTESM

En minutes |_|_| mn (min 0 max 59)

SIESTER

Fait-il/elle la sieste le week-end, en vacances ?

- 1 Oui
- 2 Non
- 9 NSP

Si SIESTER=1

Combien de temps en général ?

SIESTERH

En heures |_|_| h (min 0 max 5)

SIESTERM

En minutes |_|_| mn (min 0 max 59)

BABYPH

Utilisez-vous actuellement un « écoute bébé » type baby phone dans la chambre de [Enfant Elfe] (pour lui/elle-même ou un autre enfant) ?

- 1 Jamais
- 2 Rarement (moins d'une fois par semaine)
- 3 Quelquefois par semaine
- 4 Tous les jours
- 9 [NSP]

LAMPE

[Enfant Elfe] a-t-il/elle dans sa chambre où il/elle dort une lampe ou une veilleuse ?

- 1 Oui
- 2 Non
- 9 [NSP]

Si LAMPE=1

LAMPED

A quelle distance du lit de [Enfant Elfe] la lampe ou la veilleuse est-elle placée ?

- 1 Moins d'1 mètre du lit
- 2 Plus d'1 mètre du lit
- 9 [NSP]

MANQS

Selon vous [Enfant Elfe] manque-t-il/elle de sommeil ?

- 1 Jamais
- 2 Rarement
- 3 Souvent

LITDOR

Quand vous mettez [Enfant Elfe] au lit, a-t-il/elle des difficultés à s'endormir par exemple appelle ou pleure longuement (plus de 30 minutes au total) ?

- 1 Tout le temps ou presque
- 2 Souvent
- 3 Parfois
- 4 Jamais
- 9 [NSP]

DORAV

S'endort-il/elle la nuit avec un biberon ?

- 1 Oui
- 2 Non
- 9 [NSP]

ENQ : L'ENFANT LE BOIT POUR S'ENDORMIR OU LE GARDE PRES DE LUI EN DORMANT

Si DORAV=1

DORAVQ

Qu'y a-t-il généralement dans le biberon ?

- 1 De l'eau
- 2 Du lait
- 3 De l'eau sucrée (sirop)
- 4 Autre
- 9 [NSP]

ENQ : NE PAS CITER

TPSREVM

Sur cette semaine combien de nuits votre enfant s'est-il réveillé (si l'enfant a été malade cette semaine, demander de répondre pour une semaine sans maladie) ?

- 1 Jamais
- 2 1 ou 2 nuits
- 3 3 à 6 nuits
- 4 Toutes les nuits
- 9 [NSP]

TERNOCTH

Lui arrive-t-il de se réveiller la nuit en criant, en étant confus(e), impossible à approcher, sans s'en souvenir le matin ?

- 1 Jamais
- 2 1 ou 2 fois par mois voire moins
- 3 1 à 2 fois par semaine
- 4 3 à 5 fois par semaine
- 5 Toutes les nuits
- 9 [NSP]

RESPRONF

Lorsque [Enfant Elfe] n'est pas enrhumé(e), à quelle fréquence ronfle-t-il/elle ?

- 1 Jamais
- 2 1 nuit par semaine
- 3 2 nuits par semaine
- 4 3 à 4 nuits par semaine
- 5 Plus de 4 nuits par semaine
- 9 [NSP]

17. SANTE DU PARENT REpondant

Revenons maintenant à vous et à votre foyer

HANDIC1E

Y-a-t-il dans votre ménage des personnes handicapées ?

Si MDPH1=1 OU MDPH2=1 « Y-a-t-il d'autres personnes que [Enfant Elfe] avec un handicap dans votre ménage ?

1 Oui

2 Non

Si HANDIC1E=1

HANDIC2E_1 à HANDIC2E_20

De qui s'agit-il ?

1ère personne NOI_(1à20)		_____		PRENOM_(1à20)		_____	
2ème personne NOI_(1à20)		_____		PRENOM_(1à20)		_____	
3ème personne NOI_(1à20)		_____		PRENOM_(1à20)		_____	
4ème personne NOI_(1à20)		_____		PRENOM_(1à20)		_____	
5ème personne NOI_(1à20)		_____		PRENOM_(1à20)		_____	

Cette dernière année, avez-vous pris un traitement pour :

DEPRESS

Une dépression ?

1 Oui

2 Non

8 [Refus]

ANX

De l'anxiété ?

1 Oui

2 Non

8 [Refus]

TRSOMMPAR

Des problèmes de sommeil ?

1 Oui

2 Non

8 [Refus]

Y a-t-il un fumeur ou un vapoteur dans votre foyer (que ce soit vous-même ou un autre adulte ou adolescent) ?

TABAFOY1

Oui, un fumeur

1 Oui

2 Non

TABAFOY2**Oui, un vapoteur**

- 1 Oui
- 2 Non

TABAFOY3**Non, ni l'un ni l'autre [Prog : modalité exclusive]**

- 1 Oui
- 2 Non

ENQ : CITER - PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES/VAPOTEUR=FUMEUR DE CIGARETTES ELECTRONIQUES**PROC****Y a-t-il des personnes dont l'état de santé vous préoccupe ou vous a préoccupé(e) récemment, y compris vous-même ?**

- 1 Oui
- 2 Non

*Si PROC=1***De qui s'agit-il ?****PROCP1****La mère de [Enfant Elfe]**

- 1 Oui
- 2 Non

PROCP2**Le père de [Enfant Elfe]**

- 1 Oui
- 2 Non

PROCP3**[Enfant Elfe]**

- 1 Oui
- 2 Non

PROCP4**[Enfant Jumeau] (si jumeaux)**

- 1 Oui
- 2 Non

PROCP5**Un frère/une sœur de [Enfant Elfe] (y compris demi-frères et sœurs)**

- 1 Oui
- 2 Non

PROCP6

Conjoint(e) (si LIENTYP_(1à20)=7)

- 1 Oui
- 2 Non

PROCP7

Un/des parents de la mère

- 1 Oui
- 2 Non

PROCP8

Un/des parents du père

- 1 Oui
- 2 Non

PROCP9

Un autre membre de la famille

- 1 Oui
- 2 Non

PROCP10

Un ami proche

- 1 Oui
- 2 Non

PROCP11

Autre

- 1 Oui
- 2 Non

ENQ : NE PAS CITER – CHOIX MULTIPLES

Si PROCP1=1

***PROCPP1**

Pouvez-vous préciser ce qui vous préoccupe par rapport à l'état de santé de [affichage PROCP1] ?

Si PROCP2=1

***PROCPP2**

Pouvez-vous préciser ce qui vous préoccupe par rapport à l'état de santé de [affichage PROCP2] ?

Si PROCP3=1

***PROCPP3**

Pouvez-vous préciser ce qui vous préoccupe par rapport à l'état de santé de [affichage PROCP3] ?

Si PROCP4=1

***PROCPP4**

Pouvez-vous préciser ce qui vous préoccupe par rapport à l'état de santé de [affichage PROCP4] ?

Si PROCP5=1

***PROCPP5**

Pouvez-vous préciser ce qui vous préoccupe par rapport à l'état de santé de [affichage PROCP5] ?

Si PROCP6=1

***PROCPP6**

Pouvez-vous me préciser ce qui vous préoccupe par rapport à l'état de santé de votre conjoint(e) ?

18. ALIMENTATION

« Nous allons maintenant parler de l'alimentation de [Enfant Elfe] »

Pour son alimentation habituelle, utilisez-vous en ce moment

PREPENF1

Des produits « spécial bébé » comme des petits pots salés ou sucrés, des desserts, des plats cuisinés, des purées ou potages ?

- 1 Oui régulièrement
- 2 Oui parfois
- 3 Non
- 9 [NSP]

PREPENF2

Des plats cuisinés du commerce (surgelés, en conserve, produits vendus aux rayons frais ou traiteur) ?

- 1 Oui régulièrement
- 2 Oui parfois
- 3 Non
- 9 [NSP]

PREPENF3

Des produits frais qui sont cuisinés à la maison ?

- 1 Oui régulièrement
- 2 Oui parfois
- 3 Non
- 9 [NSP]

PREFAM

Pour son alimentation habituelle, quelle phrase correspond le mieux à [Enfant Elfe] :

- 1 Il/elle mange la même chose que le reste de la famille (filtre : il mange la même chose que moi)
- 2 Il/elle mange la même chose que ses frères et sœurs (filtre : tableau de composition du ménage=TCM)
- 3 Ses aliments sont préparés à part, plutôt juste pour lui/elle
- 4 [Aucune de ces phrases ne correspond]

ENQ : UNE SEULE REPONSE POSSIBLE

BIOFAM

Avez-vous l'habitude de consommer des produits **BIO** (avec le label AB, Agriculture Biologique) ?

- 1 Oui régulièrement
- 2 Non pas régulièrement, mais il vous arrive d'en acheter
- 3 Non jamais

Si BIOFAM=(1, 2)

BIOFAM1

Quand vous achetez des produits **BIO avec le label AB**, est-ce :

- 1 Pour toute la famille
- 2 Que pour votre enfant (ENQ : « vos enfants » si jumeaux)
- 3 Autre

TYPBOIS

Lors des principaux repas à la maison midi et soir, quelle est la boisson la plus fréquemment consommée par [Enfant Elfe] ?

- 1 De l'eau seule
- 2 Des boissons à base d'eau (sirop, tisane)
- 3 Des jus de fruits du commerce
- 4 D'autres boissons sucrées du commerce (soda, colas, limonade)
- 5 Du lait
- 6 Autre (préciser)

ENQ : UNE SEULE REPONSE POSSIBLE

SI TYPBOIS=6

***TYPBOISP**

Préciser : _____

QTEAU

(à tous)

En moyenne, combien de verres d'eau du robinet [Enfant Elfe] boit-il/elle par jour ?

[_].[_], [_].[_] 0 à 50 + NSP=99 + NR=88 (autoriser : ¼, ½...)

[Prog : prévoir une décimale à un chiffre]

ENQ : SI ½ VERRE, ENTREZ 0,5. SI ¼ DE VERRE, TAPEZ 0,25. SI NSP CODER 99.

SI LE PARENT REPOND « JE NE SAIS PAS COMBIEN DE VERRES BOIT MON ENFANT A L'ECOLE » LUI REPONDRE QU'IL CONSIDERE UN JOUR DE WEEKEND OU L'ENFANT EST A LA MAISON

En général, [Enfant Elfe] prend-il/elle

REPAS1

Un petit-déjeuner

- 1 Oui
- 2 Non

REPAS2

Un déjeuner

- 1 Oui
- 2 Non

REPAS3

Un goûter

- 1 Oui
- 2 Non

REPAS4

Un dîner

- 1 Oui
- 2 Non

ENQ : 1 OUI/2 NON - PLUSIEURS REponses POSSIBLES

SI L'ENFANT NE PREND QU'UN BIBERON AU PETIT-DEJEUNER CONSIDEREZ QU'IL PREND QUAND-MEME UN PETIT-DEJEUNER

FQPRISE

En général combien de fois par jour lui arrive-t-il de manger ou de grignoter en dehors des repas que nous venons d'évoquer ?

[_|_] 0 à 20 + NR=88 + NSP=99

En général, avec qui [Enfant Elfe] partage-t-il/elle ses repas du soir en semaine (si EFVIT=4 « quand il est chez vous ») ?

QUIMANG1

Avec vous

- 1 Oui
- 2 Non

QUIMANG2

Avec l'autre parent (filtre TCM)

- 1 Oui
- 2 Non

QUIMANG3

Avec votre conjoint/conjointe (si LIENTYP_(1à20)=7)

- 1 Oui
- 2 Non

QUIMANG4

Avec [Enfant Jumeau] (si jumeaux)

- 1 Oui
- 2 Non

QUIMANG5

Avec ses frères et sœurs (s'il/elle en a) (filtré si pas de LIENTYP_(1à20)=(3, 4, 5, 6)) (si jumeaux : « autres que Enfant Jumeau »)

- 1 Oui
- 2 Non

QUIMANG6

Avec quelqu'un d'autre

- 1 Oui
- 2 Non

QUIMANG7

Il/elle mange seul, avant ou après les autres (exclusif)

- 1 Oui
- 2 Non

QUIMANG8

Ne prend pas vraiment de repas le soir (exclusif)

- 1 Oui
- 2 Non

ENQ : PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES – CITER SI BESOIN

ALLERGSUP

Avez-vous, sur les conseils d'un médecin, supprimé certains aliments de l'alimentation de [Enfant Elfe] pour cause d'allergie alimentaire ?

- 1 Oui
- 2 Non

Si ALLERGSUP=1

De quelle(s) allergie(s) s'agissait-il ?

ALLERGQ1

Protéines de lait

- 1 Oui
- 2 Non

ALLERGQ2

Gluten

- 1 Oui
- 2 Non

ALLERGQ3

Arachides, cacahuètes

- 1 Oui
- 2 Non

ALLERGQ4

Poisson

- 1 Oui
- 2 Non

ALLERGQ5

Œufs

- 1 Oui
- 2 Non

ALLERGQ6

Fruits exotiques

- 1 Oui
- 2 Non

ALLERGQ7

Soja

- 1 Oui
- 2 Non

ALLERGQ8

Autres

- 1 Oui
- 2 Non

ENQ : NE PAS CITER - PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES

Si ALLERGQ8=1

***ALLERGQP**

Préciser _____

19. SITUATION PRINCIPALE VIS-A-VIS DU TRAVAIL

(Pb. signalé en novembre 2014 : femmes au foyer/chômeurs... passent par la partie travail alors qu'ils ne devraient passer que par ACTIVPEND par exemple selon les réponses aux enquêtes précédentes ; pb. dû aux données non effacées de l'enquête précédente).

La reprise de données sur cette partie est faite par rapport à la situation principale complète vis-à-vis du travail déclarée à la dernière enquête pour les LIENTYP_(1à20)=1, 2 et 7 du ménage encore présents.

Quel que soit le répondant ce module doit renseigner ou mettre à jour la situation vis-à-vis du travail des LIENTYP_(1à20)=1, 2 et 7 (mère, père et conjoint(e)) selon la composition du ménage.

Pour tous les entrants dans le ménage de 15 ans et plus on ne renseigne que SITUAE_(1à20) et SITUA_(1à20).

« Parlons maintenant de votre situation par rapport au travail. Il ne reste plus qu'une dizaine de minutes avant la fin du questionnaire. »

[Prog : faire mise à jour de la situation en déroulement par individu comme sur Elfe 2 ans]

CONGMATPAR_1 à CONGMATPAR_20

Etes-vous (est-il) actuellement ?

- 1 [En congé maternité/paternité]
- 2 En congé parental d'éducation
- 3 En congé maladie
- 4 En congé de formation
- 5 N'est pas en congé (y compris si est en vacances)

[Prénom] Vous m'avez dit être actuellement étudiant(e), mais par ailleurs.../[Prénom] est... ?

Si individu du foyer est étudiant

Pour le répondant (LIENTYP_(1à20)=(1, 2))

[Prénom] Vous m'avez dit être actuellement étudiant(e), mais par ailleurs...

Pour le conjoint (LIENTYP_(1à20)=(1, 2, 7)) et les entrants de 15 ans et plus : [Prénom] est

SITUAE_1 à SITUAE_20

- 1 Occupe également un emploi
- 2 Est apprenti(e) sous contrat ou en stage rémunéré
- 3 Est au chômage (inscrit(e) ou non à l'ANPE)
- 4 [Aucune de ces situations]

ENQ : ENUMERER JUSQU'A CE QUE LA PERSONNE VOUS ARRETE. NE PAS PRENDRE EN COMPTE LES CONGES D'ETE. SI BENEVOLAT CODER « AUTRE SITUATION ». SI PLUSIEURS SITUATIONS, PRENDRE LA PRINCIPALE, C'EST- A-DIRE CELLE QUI PREND LE PLUS DE TEMPS

Vous êtes/[Prénom] est actuellement en congé (maternité/paternité) mais quelle est votre/sa situation professionnelle

Si individu du foyer n'est pas étudiant Si CONGMATPAR_(1à20)=1 et répondant (LIENTYP_(1à20)=(1, 2))

Vous êtes actuellement en congé maternité/paternité, mais quelle est votre/sa situation professionnelle ?

Si CONGMATPAR_(1à20)=2 et répondant (LIENTYP_(1à20)=(1, 2))

Vous êtes actuellement en congé parental, mais quelle est votre situation professionnelle ?

Si CONGMATPAR_(1à20)=(3, 4) et répondant (LIENTYP_(1à20)=(1, 2))

Vous êtes actuellement en congé quelle est votre situation professionnelle ?

Si CONGMATPAR_(1à20)=5 répondant (LIENTYP_(1à20)=(1, 2))

Actuellement quelle est alors votre situation professionnelle ?

Si CONGMATPAR_(1à20)=1 et non répondant (LIENTYP_(1à20)=(1, 2, 7))

[Prénom] est-il actuellement en congé maternité/paternité, mais quelle est sa situation professionnelle ?

Si CONGMATPAR_(1à20)=2 et non répondant (LIENTYP_(1à20)=(1, 2, 7))

[Prénom] est-il actuellement en congé parental, mais quelle est sa situation professionnelle ?

Si CONGMATPAR_(1à20)=(3, 4) et non répondant (LIENTYP_(1à20)=(1, 2, 7))

[Prénom] est-il actuellement en congé quelle est sa situation professionnelle ?

Si CONGMATPAR_(1à20)=5 et non répondant (LIENTYP_(1à20)=(1, 2, 7))

Actuellement quelle est alors sa situation professionnelle ?

Si LIENTYP_(1à20) ne (1, 2, 7) et entrant de 15 ans et +)

[Prénom] Actuellement quelle est sa situation professionnelle ?

SITUA_1 à SITUA_20

- 1 Occupe un emploi
- 2 Est apprenti(e) sous contrat ou en stage rémunéré
- 3 Est chômeur (inscrit(e) ou non à l'ANPE)
- 4 Est femme ou homme au foyer
- 5 Est retraité(e) ou retiré(e) des affaires ou en préretraite
- 6 Est inactif avec pension d'invalidité
- 7 Est dans une autre situation

ENQ : ENUMERER JUSQU'À CE QUE LA PERSONNE VOUS ARRETE. NE PAS PRENDRE EN COMPTE LES CONGES D'ÊTE. SI BENEVOLAT CODER « AUTRE SITUATION ». SI PLUSIEURS SITUATIONS, PRENDRE LA PRINCIPALE, C'EST-À-DIRE CELLE QUI PREND LE PLUS DE TEMPS.

Si ENTRANT (LIENTYP_(1à20)=(1, 2, 7)) ET (SITUA_(1à20) ne (1, 2) ou SITUAE_(1à20) ne (1, 2))

Si (CONFIG_(1à20)=(1, 3) ET LIENTYP_(1à20)=(1, 2, 7)) ET (SITUA_(1à20) ne (1, 2) ou SITUAE_(1à20) ne (1, 2))

ACTIVANTE_1 à ACTIVANTE_20

A-t-il/elle déjà travaillé, même s'il y a longtemps ?

- 1 Oui
- 2 Non

Si ACTIVANTE_(1à20)=1

A quelle date [Prénom] avez-vous (a-t-il, elle) cessé votre (son) activité la dernière fois ? JJ/MM/AAAA (de 01/01/1960 à 31/12/2015) (problème de bornes dans la programmation du prestataire janvier, février, mars 2015)

***DATMDR_1 à *DATMDR_20**

|.|. | Mois (de 1 à 12 - prévoir NR=88 + NSP=99)

DATADR_1 à DATADR_20

|.|.|. | Année (prévoir NR=8888 + NSP=9999)

Si à la dernière enquête faite (SITUA_(1à20) ne (1, 2) OU SITUAE_(1à20) ne (1, 2)) ET à 3 ans et demi (SITUA_(1à20) ne (1, 2) OU SITUAE_(1à20) ne (1, 2)) poser ACTIVPEND_(1à20)

Si (VR_SITUA_(1à20) ne (1, 2) OU VR_SITUAE_(1à20) ne (1, 2)) ET (SITUA_(1à20) ne (1, 2) OU SITUAE_(1à20) ne (1, 2))

ACTIVPEND_1 à ACTIVPEND_20

[Prénom] Avez-vous (a-t-il/elle) travaillé depuis notre entretien téléphonique aux [DERENQ] de [Enfant Elfe] ?

- 1 Oui
- 2 Non

Si ACTIVPEND_(1à20)=1

A quelle date [Prénom] avez-vous (a-t-il/elle) cessé votre (son) activité la dernière fois ? JJ/MM/AAAA (de 01/01/2011 à 31/12/2015) (problème de bornes dans la programmation du prestataire janvier, février, mars 2015)

***DATMPEND_1 à *DATMPEND_20 |.|.| Mois (de 1 à 12 ; prévoir NR=88 + NSP=99)**

DATAPEND_1 à DATAPEND_20 |.|.|.| Année (prévoir NR=8888 + NSP=9999)

Si STATU1_(1à20) à STATU4_(1à20) renseignées à la dernière enquête ET à 3 ans et demi (SITUA_(1à20)=(1, 2) OU SITUAE_(1à20)=(1, 2))

Etes-vous toujours ? :

Si STATUT1_(1à20)=2 Indépendant à votre compte, profession libérale, chef d'entreprise salarié, PDG, gérant(e) minoritaire, associé(e)

Si STATUT3_(1à20)=1 Salarié(e) d'une entreprise privée, d'un artisan, d'une association

Si STATUT3_(1à20)=2 Salarié(e) d'un particulier

Si STATUT4_(1à20)=1 Salarié(e) de la fonction publique c'est-à-dire de l'Etat, des collectivités territoriales, des hôpitaux publics

Si STATUT4_(1à20)=2 Salarié(e) du secteur public hors fonction publique (EPIC, HLM, OPH, entreprise publique)

Si STATUT1_(1à20)=3 Aide non rémunéré(e) d'un membre de la famille dans son travail

VALSTATU_1 à VALSTATU_20

1 Oui => laisser les valeurs de reprise (sauf SALARIE qui a pu changer)

2 Non => on passe par STATUT1_(1à20) et la suite

Si STATU1_(1à20) à STATU4_(1à20) non renseignées à la dernière enquête ET à 3 ans et demi (SITUA_(1à20) =(1, 2) OU SITUAE_(1à20) =(1, 2)) OU à 3 ans et demi (VALSTATU_(1à20)=2 OU ACTIVANTE_(1à20)=1 OU ACTIVPEND_(1à20)=1)

Si (VR_STATUT1_(1à20)=. OU VR_STATUT2_(1à20)=. OU VR_STATUT3_(1à20)=. OU VR_STATUT4_(1à20)=.) OU (SITUA_(1à20)=(1, 2) OU SITUA_(1à20)=(1, 2)) OU (VALSTATU_(1à20)=2 OU ACTIVANTE_(1à20)=1 OU ACTIVPEND_(1à20)=1)

STATUT1_1 à STATUT1_20

Dans votre emploi actuel/dernier emploi, êtes/étiez-vous (est/était-il/elle)...

- 1 Salarié(e) (sauf chef d'entreprise salarié ou PDG)
- 2 Indépendant ou à son compte, profession libérale, chef d'entreprise salarié, PDG, gérant(e) minoritaire, associé(e)
- 3 Aide non rémunéré(e) d'un membre de la famille dans son travail

Quelle est/était votre/la qualification votre/le statut de [Prénom] ?/Etes-vous toujours... ?

Si STATUT1 (1à20)=1

***PROFI7_1 à *PROFI7_20**

Quelle est/était votre/la qualification votre/le statut de [Prénom] ?

Si reprise possible sur enquête complète : Afficher la liste avec la modalité qui a été choisie précédemment et demander : « Etes-vous toujours... » ?

- 1 Cadre
- 2 Technicien
- 3 Contremaître, agent de maîtrise
- 4 Employé, personnel de service
- 5 Ouvrier qualifié
- 6 Ouvrier non qualifié
- 7 Catégorie A de la fonction publique/Etat
- 8 Catégorie B de la fonction publique/Etat
- 9 Catégorie C de la fonction publique/Etat
- 10 Autre
- 11 [Aucune]

Si PROF17 (1à20)=10

PROFI7B_1 à PROF17_20

Préciser _____

Pour tous ceux qui travaillent sauf aides-familiaux

Si STATUT1 (1à20)=1

Quel est/était le type de votre (son) emploi actuel ou dernier emploi ?/Etes-vous toujours en ?

Quel est/était le type de votre (son) emploi actuel ou dernier emploi ?

Si reprise possible sur enquête complète : Afficher la liste avec la modalité qui a été choisie précédemment et demander « Etes-vous toujours... ? »

TYPEEMPLOI 1 à TYPEEMPLOI 20

Etes-vous toujours en ?

- 1 CDI (y compris contrat nouvelle embauche), emploi sans limite de durée titulaire de la fonction publique
- 2 CDD
- 3 Placement par une agence d'intérim
- 4 Vacataire
- 5 Stage rémunéré en entreprise
- 6 Emploi aidé (contrat d'accompagnement dans l'emploi, contrat d'avenir, contrat emploi solidarité, SEJE...)
- 7 Contrat d'apprentissage ou de professionnalisation
- 8 Contrat saisonnier
- 9 Un autre type d'emploi à durée limitée
- 10 [Pas de contrat de travail (travail sans contrat établi)]

ENQ : SI AUCUNE DES MODALITES A CITER N'EST RETENUE ALORS : « QUEL EST VOTRE/SOON TYPE D'EMPLOI ? »

Personnes s'étant déclarées agriculteurs et Si SUPH_ (1à20) à la dernière enquête remplie :

CHANGAG_1 à CHANGAG_20

Est-ce que depuis notre dernier entretien la superficie de votre exploitation ou l'orientation principale des productions agricoles a changé (avec affichage des réponses SUPH_(1à20) et OPA_(1à20))

- 1 Oui => SUPH_(1à20)
- 2 Non => EMPL_(1à20)

Si SUPH (1à20) à la dernière enquête non remplie OU CHANGAG (1à20)=1

Si VR SUPH (1à20)= . OU CHANGAG (1à20) =1

SUPH_1 à SUPH_20

Quelle est la superficie de votre (son) exploitation (en hectares S.A.U.) [Prénom] ? |.|.|

ENQ : SI NSP, TAPEZ 999 ET SI REFUS, TAPEZ 888.

Si SUPH (1à20)<5

Si la superficie est inférieure à 5 hectares

SUPA_1 à SUPA_20

Quelle est précisément la superficie en ares de [Prénom] ? |.|.| ha

ENQ : SI NSP, TAPEZ 999 ET SI REFUS, TAPEZ 888.

OPA_1 à OPA_20

Quelle est l'orientation principale des productions agricoles ?

- 1 Polyculture (culture des terres labourables)
- 2 Maraîchage ou horticulture
- 3 Vigne ou arbres fruitiers
- 4 Elevage d'herbivores (bovins, ovins)
- 5 Elevage de granivores (volailles, porcins...)
- 6 Polyculture - élevage
- 7 Elevage d'herbivores et de granivores
- 8 Autre

Si SITUA (1à20)=(1, 2) OU SITUAE (1à20)=(1, 2)

EMPL_1 à EEMPL_20

Dans votre/(son) emploi actuel travaillez-vous (t-il/elle) ?

- 1 A temps complet
- 2 A temps partiel
- 3 [Sans objet (pour les personnes non salariées qui estiment que cette question ne s'applique pas à elles)]

Si EEMPL (1à20)=2

EMPLTX_1 à EEMPLTX_20

A quel taux (en %) ? |.|.| % (de 10 à 97)

ENQ : Quart temps=25% ; Mi-temps=50% ; 3/5ème=60% ; 4/5ème=80%

Pour quelle raison principale travaillez-vous (t-il/elle) à temps partiel ?/Est-ce toujours pour ou parce que... ?

Si EEMPL (1à20)=2

PQPART_1 à PQPART_20

Pour quelle raison principale travaillez-vous (t-il/elle) à temps partiel ?

(Est-ce toujours principalement pour la raison suivante)

Si reprise possible afficher la liste avec la modalité qui a été choisie précédemment et demander : « Est-ce toujours pour ou parce que... »

- 1 Pour exercer une autre activité professionnelle, ou suivre des études ou une formation
- 2 Pour raison de santé
- 3 N'a pas trouvé d'emploi à temps plein
- 4 Pour s'occuper de son (ses) enfant(s)

- 5 Pour disposer de temps libre ou faire des travaux domestiques
- 6 Pour une autre raison
- 7 C'est plus avantageux financièrement
- 9 [NSP]

ENQ : NE PAS CITER ; SI REpond « N'A PAS LE CHOIX », RELANCER PAR « POUR QUELLE RAISON VOUS N'AVEZ PAS LE CHOIX ? »

Pour chaque LIENYP_ (1à20)=(1, 2, 7) du ménage encore présents, dont SITUA_ (1à20)=(1, 2) OU SITUAE_ (1à20)=(1, 2)

Si CONFIG_ (1à20)=(1, 3) et LIENTYP_ (1à20)=(1, 2, 7) et (SITUA_ (1à20)=(1, 2) ou SITUAE_ (1à20)=(1, 2))

TRAVSD_1 à TRAVSD_20

Dans votre (son) emploi actuel, travaillez-vous (travaille-t-il/elle) hors de votre (son) domicile samedi et/ou dimanche (ou les jours fériés) ?

- 1 Plus d'une fois par mois
- 2 Une fois par mois ou moins
- 3 Jamais

Poser à tous

(Pb. signalé en novembre 2014 : on ne passe pas toujours par cette question alors qu'on devrait, pour les personnes concernées par cette partie)

RECHEMPLI_1 à RECHEMPLI_20

Cherchez-vous (cherche-t-il/elle) un (autre) emploi ?

- 1 Oui, depuis moins d'un an
- 2 Oui, depuis un an ou plus 3
- Non

20. LES REVENUS CHARGES ET AIDE

« Parlons maintenant de vos ressources financières et de vos conditions de vie. »

Y a-t-il actuellement, dans votre foyer, une ou plusieurs personnes qui perçoivent :

RCHO

Des allocations de chômage ?

- 1 Oui
- 2 Non

RRSA

Le RSA ? (RSA=Revenu de Solidarité Active)

- 1 Oui
- 2 Non

TOTREVEN

Quel est actuellement le montant mensuel NET des ressources totales dont votre foyer dispose ?

|_|_|_|_|_| (1 à 999999)

ENQ : SOMME DES REVENUS DE TOUS LES MEMBRES DU MENAGE INCLUANT LES SALAIRES, LES ALLOCATIONS CHOMAGE, ALLOCATIONS FAMILIALES, PENSIONS ALIMENTAIRES, LOYERS PERÇUS, EPARGNE...

Si TOTREVEN=.

TOTREVENT

Mais pouvez-vous m'indiquer dans quelle tranche se situe actuellement le montant mensuel NET des ressources dont vous disposez (en prenant en compte tous les types de revenus de votre foyer)

- 1 MOINS DE 700 EUROS PAR MOIS
- 2 DE 700 A MOINS DE 1 000 EUROS PAR MOIS
- 3 DE 1 000 A MOINS DE 1 200 EUROS PAR MOIS
- 4 DE 1 200 A MOINS DE 1 500 EUROS PAR MOIS
- 5 DE 1 500 A MOINS DE 1 800 EUROS PAR MOIS
- 6 DE 1 800 A MOINS DE 2 200 EUROS PAR MOIS
- 7 DE 2 200 A MOINS DE 2 500 EUROS PAR MOIS
- 8 DE 2 500 A MOINS DE 3 000 EUROS PAR MOIS
- 9 DE 3 000 A MOINS DE 3 500 EUROS PAR MOIS
- 10 DE 3 500 A MOINS DE 4 500 EUROS PAR MOIS
- 11 DE 4 500 A MOINS DE 6000 EUROS PAR MOIS
- 12 6000 EUROS ET PLUS PAR MOIS
- 88 [Refus]
- 99 [NSP]

Si TOTREVEN < 1800 ou TOTREVENT=(1, 2, 3, 4, 5)

RASS

Y a-t-il actuellement, dans votre foyer, une ou plusieurs personnes qui perçoivent l'allocation de solidarité spécifique

- 1 Oui
- 2 Non

ACTFI

Actuellement, pour le foyer, diriez-vous plutôt que financièrement :

- 1 Vous êtes à l'aise
- 2 Ça va
- 3 C'est juste il faut faire attention
- 4 Vous y arrivez difficilement
- 5 Vous ne pouvez pas y arriver sans faire de dettes
- 8 [Ne souhaite pas répondre]

Si SITUA_(1à20)=(1, 2) OU SITUAE_(1à20)=(1, 2) du répondant (filtre qui ne fonctionnait pas => q posée à tous au début)

Si (QUIREFFIN=1 et (SITUA_(1à20)=(1, 2) OU SITUAE_(1à20)=(1, 2))) ou (QUIREFFIN=2 et (SITUA_(1à20)=(1, 2) OU SITUAE_(1à20)=(1, 2)))

CONCIL1

Sur le mois précédent, avez-vous eu le sentiment d'avoir du mal à assumer vos responsabilités familiales du fait de votre travail ?

- 1 Oui
- 2 Non

Si SITUA_(1à20)=(1, 2) OU SITUAE_(1à20)=(1, 2) du répondant (filtre qui ne fonctionnait pas => q posée à tous au début)

Si (QUIREFFIN=1 et (SITUA_(1à20)=(1, 2) OU SITUAE_(1à20)=(1, 2))) ou (QUIREFFIN=2 et (SITUA_(1à20)=(1, 2) OU SITUAE_(1à20)=(1, 2)))

CONCIL2

Et inversement, sur le mois précédent, avez-vous eu le sentiment d'avoir du mal à assumer vos responsabilités professionnelles du fait de votre vie familiale ?

- 1 Oui
- 2 Non

21. LOGEMENT

1/ Les CASL (de 1 à 22) sont des variables construites en fonction du croisement des complétudes à 2 mois, 1 an et 2 ans avec déménagements à 1 an et à 2 ans des questionnaires « parents référents ». On va donc utiliser ces variables pour filtrer cette partie dans le cas des parents référents.

2/ Quand on est dans un questionnaire « parent garde alternée » voilà les règles suivantes :

- si le non cohabitant était déjà non cohabitant à l'enquête 2 ans et que son questionnaire logement est complet LOG2ANCO='comp', alors on lui pose un questionnaire identique au CASL=1
- si le non cohabitant n'était pas déjà non cohabitant à l'enquête 2 ans ou que le questionnaire logement 2 ans est non complet LOG2ANCO='ncom', alors on lui pose un questionnaire identique au CASL='15'

INTRO : Parlons maintenant du logement que vous habitez actuellement avec [Enfant Elfe] et [Enfant Jumeau]

Si CASL=(15, 18, 19, 22, .) => Commencer cette partie par la question CHAMB et dérouler le questionnaire en suivant les filtres.

Si CASL=(1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 16, 17, 20, 21, 23, 24) => Commencer cette partie par la question DEMENAG.

Si CASL=(1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 16, 17, 20, 21, 23, 24)

DEMENAG

Avez-vous déménagé depuis notre entretien réalisé aux (si CASL=(1, 2, 4, 5, 7, 8, 11, 12, 16, 17, 20, 21) « 2 ans »/Si CASL=(3, 6, 13, 14) « 1 an »/Si CASL=(9, 10) « 2 mois ») de [Enfant Elfe] et [Enfant Jumeau] ?

- 1 Oui
- 2 Non

ENQ :

SI CASL=3, 6, 13 ou 14 : ATTENTION LE QUESTIONNAIRE LOGEMENT A PU ETRE PARTIELLEMENT DECRIT A L'ENQUETE 2 ANS MAIS NE L'A PAS ETE COMPLETEMENT. C'EST POUR CELA QU'ON SE REFERE AU LOGEMENT LE PLUS COMPLETEMENT DECRIT CELUI OCCUPE AU 1 AN DE [ENFANT ELFE].

SI CASL=9 ou 10 : ATTENTION LE QUESTIONNAIRE LOGEMENT A PU ETRE PARTIELLEMENT DECRIT A L'ENQUETE 2 ANS MAIS NE L'A PAS ETE COMPLETEMENT. C'EST POUR CELA QU'ON SE REFERE AU LOGEMENT LE PLUS COMPLETEMENT DECRIT CELUI OCCUPE AU 2 MOIS DE [ENFANT ELFE].

Si DEMENAG=1

A quelle date avez-vous déménagé ?

***JDATDEM**

Jour de déménagement |_|_| (de 1 à 31 ; NR=88, NSP=99)

***MDATDEM**

Mois de déménagement |_|_| (de 1 à 12 ; NR=88, NSP=99)

ADATDEM

Année de déménagement |_|_|_|_| (de 2011 à 2015 ; NR=8888, NSP=9999)

[Prog : cohérence par rapport à la date du jour]

Si DEMENAG=1

Quelles sont les raisons pour lesquelles vous avez déménagé ?

DEMREZ21

Raisons professionnelles

- 1 Oui
- 2 Non

DEMREZ22

Divorce/séparation, veuvage

- 1 Oui
- 2 Non

DEMREZ23

Départ de chez les parents ou beaux-parents et désir d'indépendance

- 1 Oui
- 2 Non

DEMREZ24

Changement d'environnement (aller à la ville, à la campagne, en province, habiter en maison ou inversement)

- 1 Oui
- 2 Non

DEMREZ25

Se rapprocher de la famille ou des amis

- 1 Oui
- 2 Non

DEMREZ26

Désir d'avoir un logement de meilleur qualité ou plus grand

- 1 Oui
- 2 Non

DEMREZ27

Désir d'avoir un logement plus petit

- 1 Oui
- 2 Non

DEMREZ28

Raisons de santé

- 1 Oui
- 2 Non

DEMREZ29

Raisons financières

- 1 Oui
- 2 Non

DEMREZ210

Devenir propriétaire

- 1 Oui
- 2 Non

DEMREZ211

Autres raisons

- 1 Oui
- 2 Non

DEMREZ212

Non il n'y a pas d'autres raisons

- 1 Oui
- 2 Non

ENQ : NE PAS CITER - MAXIMUM DEUX RAISONS PRINCIPALES

Si NAISGEM=1 et CHAMB2=2 Alors Poser JCHAMB1, JCHAMB(3à6)

Si NAISGEM=1 et CHAMB2=2 Alors Coder JCHAMB2=CHAMB2

Si NAISGEM=1 et CHAMB2=1 Alors Coder JCHAMB1=2, JCHAMB(2à6)=CHAMB(2à6)

[Enfant Elfe] dort-il/elle généralement :

CHAMB1

Seul, il/elle a sa chambre personnelle (item exclusif)

- 1 Oui
- 2 Non

Si NAISGEM=1

CHAMB2

Avec [Enfant Jumeau]

- 1 Oui
- 2 Non

CHAMB3

Avec ses frères ou ses sœurs (si LIENTYP_(1à20)=(3, 4, 5)) (si jumeaux : « autres que [Enfant Jumeau] »)

- 1 Oui
- 2 Non

CHAMB4

Avec sa mère

- 1 Oui
- 2 Non

CHAMB5

Avec son père

- 1 Oui
- 2 Non

CHAMB6

Avec une autre personne du ménage

- 1 Oui
- 2 Non

ENQ : CITER - PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES (affichées sur la même page)

Poser toujours !

TYPLOG

Quel est le type de votre logement ?

- 1 Une maison individuelle
- 2 Un appartement (studio ou pièce ayant une entrée indépendante)
- 3 Une chambre d'hôtel
- 4 Un foyer, logement-foyer, un centre d'hébergement, une résidence sociale
- 5 Un autre logement collectif, une communauté (établissement sanitaire, hôpital, caserne, communauté de vie, congrégation religieuse, internat scolaire, cité universitaire, prison)
- 6 Une caravane ou un mobile home
- 7 Un logement dans un lieu non prévu pour l'habitation (rue, véhicule, hall d'immeuble, abri de fortune)
- 8 Un autre type de logement

ENQ : CITER JUSQU'À CE QUE LA PERSONNE VOUS ARRETE. IL S'AGIT DE LA RESIDENCE PRINCIPALE DU REPONDANT.

Si (DEMENAG=1 OU CASL=(15, 18, 19, 22, .)) ET TYPLOG=(1, 2, 3, 4, 5, 8)

ETAGE

Combien d'étages comporte le bâtiment ? |_| étages 0 à 99

[Prog : si TYPLOG=1 borner le nb d'étages à 5]

Si ETAGE ne (0, .)

QETAGE

A quel étage habitez-vous ? |.|.| étages 0 à 99

[Prog : faire la cohérence avec ETAGE]

ENQ : SI DUPLEX VALIDER L'ETAGE LE PLUS BAS, SI SOUS SOL CODER 100. SI HABITE DANS UNE MAISON INDIVIDUELLE ET DIT OCCUPER TOUTE LA MAISON CODER 200.

Si TYPLOG ne 7

Poser à tous sauf si logé dans un lieu non prévu pour l'habitation (rue, véhicule, hall d'immeuble, abri de fortune...)

NPIECES

Combien de pièces d'habitation compte ce logement ? |.| Nombre de pièces 1 à 99

ENQ : SI BESOIN LIRE : NE COMPTER QUE : SALLE A MANGER, SEJOUR, CHAMBRE, BUREAU ET CUISINE SI SUPERIEURE A 12 M2

UNE PIECE COMBINEE CUISINE-SEJOUR COMPTE COMME UNE SEULE PIECE, NE PAS COMPTER LES VERANDAS NI LES PIECES A USAGE EXCLUSIVEMENT PROFESSIONNEL (ATELIER, CABINET DE MEDECIN ETC.)

Si (DEMENAG=1 OU CASL=(15, 18, 19, 22, .)) ET TYPLOG=(1, 2, 3, 4, 5, 8)

ESCAL

Y a-t-il un escalier à l'intérieur de votre logement (pour monter un ou plusieurs étages, pour aller à la cave...)?

- 1 Oui
- 2 Non

Si (DEMENAG=1 OU CASL=(15, 18, 19, 22, .)) ET TYPLOG ne 7

SURFACE

Quelle est la surface en m² de ce logement ? |.|.|.| (+ NSP=9999)

ENQ : TENEZ COMPTE, CETTE FOIS-CI, DE TOUTES LES PIECES, Y COMPRIS COULOIR, CUISINE, WC, SALLE DE BAINS NE TENEZ PAS COMPTE DES BALCONS, TERRASSES, CAVES, GRENIERS OU PARKINGS, NI DES PIECES A USAGE EXCLUSIVEMENT PROFESSIONNEL (SURFACE EN M² ET NE SAIT PAS EST AUTORISE)

Si SURFACE=9999

SURFTR

A combien l'estimez-vous approximativement ?

- 1 Moins de 25 m²
- 2 De 25 à moins de 40 m²
- 3 De 40 à moins de 70 m²
- 4 De 70 à moins de 100 m²
- 5 De 100 à moins de 150 m²
- 6 150 m² ou plus
- 9 [NSP]

ENQ : NE PAS CITER

Si TYPLOG=(1, 2, 6, 8)

Poser toujours si le logement est une maison individuelle, un appartement (studio ou pièce ayant une entrée indépendante), une caravane ou un mobile home, ou un autre type de logement

Votre foyer occupe-t-il si ce logement comme ?

STOC

- 1 Locataire ou sous-locataire (c'est-à-dire devant payer un loyer, même si ce loyer est payé par une personne extérieure au ménage)
- 2 Accédant à la propriété c'est-à-dire que vous remboursez un emprunt
- 3 Propriétaire non accédant, y compris en indivision
- 4 Usufruitier (sans nue-propiété), y compris en viager
- 5 Logé gratuitement, même avec un paiement éventuel de charges
- 6 Occupe le logement sans autorisation du propriétaire ou sans autorisation légale

Si STOC=1

Poser toujours si le foyer occupe le logement comme locataire ou sous-locataire (c'est-à-dire devant payer un loyer, même si ce loyer est payé par une personne extérieure au ménage)

Quel est le montant mensuel de votre loyer (charges comprises et sans les Aides au Logement dont vous pouvez bénéficier) ?

LOYER |__|__|__|__| (>1 ; si « NSP » coder 9999)

Si STOC=2

Poser toujours si le foyer occupe le logement comme accédant à la propriété (c'est-à-dire qu'il rembourse un emprunt)

Quel est le montant mensuel de l'emprunt que vous remboursez pour votre logement (sans les Aides au Logement dont vous pouvez bénéficier) ?

QEMPR

|__|__|__|__| (>1 ; si « NSP » coder 9999)

ENQ : SI NE SAIT PAS, CODER 9999 EUROS PAR MOIS

Si (DEMENAG=1 OU CASL=(15, 18, 19, 22, .)) ET TYPLOG=(1, 2, 3, 4, 5)

ANLOG

En quelle année a été construit votre logement ?

- 1 Après 1989
- 2 1980-1989
- 3 1970-1979
- 4 1950-1969
- 5 1915-1949
- 6 Avant 1915
- 9 [Ne sait pas]

ENQ : CITER SI BESOIN ; CODER NSP SI LE PARENT NE SAIT VRAIMENT PAS

Si CASL=(15, 18, 19, 22, .)

A quelle date êtes-vous arrivé(e) dans ce logement ?

***DATMAR**

|_|_| Mois (de 1 à 12 ; 88 Refus ; 99 Ne sait pas)

DATAAR

|_|_|_| Année (de 1950 à 2015 ; 8888 Refus ; 9999 NSP)

ENQ : SI N'A JAMAIS QUITTE CE LOGEMENT, C'EST L'ANNEE DE NAISSANCE DE L'INTERVIEWEE

Si DEMENAG=1 OU CASL=(15, 18, 19, 22, .)

Les critiques suivantes s'appliquent-elles à votre logement ?

CRITIQU1

Il est trop petit ou n'a pas assez de pièces

- 1 Oui
- 2 Non

Si ESCAL=1

CRITIQU2

Il y a trop d'escaliers à monter ou à descendre (pour sortir ou se déplacer dans le logement)

- 1 Oui
- 2 Non

CRITIQU3

Il est difficile ou trop coûteux à bien chauffer

- 1 Oui
- 2 Non

CRITIQU4

Il est trop humide

- 1 Oui
- 2 Non

CRITIQU5

Il y a des moisissures sur les murs

- 1 Oui
- 2 Non

CRITIQU6

Il est bruyant (bruits extérieurs ou intérieurs)

- 1 Oui
- 2 Non

ENQ : POSER EN SOUS-QUESTIONS 1 OUI/2 NON

Si CRITIQ6=1

Le bruit est-il dû ?

BRCIRC

A la circulation (voitures, trains, avions...)

- 1 Oui
- 2 Non

BRETA

Aux établissements environnants (usines, commerces, écoles)

- 1 Oui
- 2 Non

BRTEC

Aux installations techniques du logement ou de l'immeuble (ascenseur, chaufferie, ventilation...)

- 1 Oui
- 2 Non

BRVOIS

Aux bruits de voisinage (enfants, chiens...)

- 1 Oui
- 2 Non

BRAUT

A autre chose

- 1 Oui
- 2 Non

ENQ : POSER EN SOUS-QUESTIONS 1 OUI/2 NON

Si TYPLOG=(3, 4, 5, 7, 8)

Poser toujours si le logement est une chambre d'hôtel, un foyer, logement-foyer, un centre d'hébergement, une résidence sociale..., un autre logement collectif, une communauté (établissement sanitaire, hôpital, caserne, communauté de vie, congrégation religieuse, internat scolaire, cité universitaire, prison), un logement dans un lieu non prévu pour l'habitation (rue, véhicule, hall d'immeuble, abri de fortune) ou un autre type de logement

CUISO

Avez-vous une cuisine dans votre logement ?

- 1 Oui
- 2 Non

SI (DEMENAG=1 OU CASL=(15, 18, 19, 22, .))

Poser de SEJOUV à SEJMUR

Votre séjour

Si TYPLOG=3 afficher « Votre chambre d'hôtel »

SEJOUV

Combien y a-t-il de fenêtres et/ou de portes fenêtres dans votre séjour ?

|_| (0 à 10 ; 88 Refus ; 99 NSP)

ENQ : OUVERTURES DONNANT DIRECTEMENT SUR L'EXTERIEUR (FENETRES, PORTES FENETRES)

SEJVEN

Y a-t-il une ventilation dans votre séjour ?

1 Oui

2 Non

9 [NSP]

Poser toujours si NPIECES >=1

La pièce où dort [Enfant Elfe]

Dédoubler ces questions pour le Jumeau s'il ne dort pas dans la même chambre de l'enfant Elfe

Si NAISGEM=1 et CHAMB2 ne 1

La pièce où dort [Enfant Jumeau]

PIEUV

Combien y a-t-il de fenêtres et/ou de portes fenêtres dans la pièce où dort [Enfant Elfe] ?

|_| (0 à 10 ; 88 Refus ; 99 NSP)

ENQ : OUVERTURES DONNANT DIRECTEMENT SUR L'EXTERIEUR (FENETRES, PORTES FENETRES)

PIEVEN

Y a-t-il une ventilation dans cette pièce ?

1 Oui

2 Non

9 [NSP]

Si NPIECES >=1

Quel est le revêtement de sol du séjour ?

SEJSOL1

Carrelage

1 Oui

2 Non

SEJSOL2

Ciment

1 Oui

2 Non

SEJSOL3

Jonc

- 1 Oui
- 2 Non

SEJSOL4

Liège

- 1 Oui
- 2 Non

SEJSOL5

Moquette

- 1 Oui
- 2 Non

SEJSOL6

Parquet

- 1 Oui
- 2 Non

SEJSOL7

Pierre

- 1 Oui
- 2 Non

SEJSOL8

Revêtement plastique (linoléum)

- 1 Oui
- 2 Non

SEJSOL9

Sisal

- 1 Oui
- 2 Non

SEJSOL10

Autre

- 1 Oui
- 2 Non

ENQ : ENUMERER PLUSIEURS REPONSES POSSIBLE

Si SEJSOL10=1

***SEJSOLP**

Préciser _____

Si NPIECES>=1

Quel est le revêtement de sol de cette pièce ?

PIESOL1

Carrelage

1 Oui

2 Non

PIESOL2

Ciment

1 Oui

2 Non

PIESOL3

Jonc

1 Oui

2 Non

PIESOL4

Liège

1 Oui

2 Non

PIESOL5

Moquette

1 Oui

2 Non

PIESOL6

Parquet

1 Oui

2 Non

PIESOL7

Pierre

1 Oui

2 Non

PIESOL8

Revêtement plastique (linoléum)

- 1 Oui
- 2 Non

PIESOL9

Sisal

- 1 Oui
- 2 Non

PIESOL10

Autre

- 1 Oui
- 2 Non

ENQ : ENUMERER PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES

Si PIESOL10=1

***PIESOLP**

Préciser _____

Si NPIECES>=1

Quel est le revêtement mural du séjour ?

SEJMUR1

Carrelage

- 1 Oui
- 2 Non

SEJMUR2

Crépi

- 1 Oui
- 2 Non

SEJMUR3

Lambris

- 1 Oui
- 2 Non

SEJMUR4**Moquette**

- 1 Oui
- 2 Non

SEJMUR5**Panneau de bois**

- 1 Oui
- 2 Non

SEJMUR6**Papier peint**

- 1 Oui
- 2 Non

SEJMUR7**Peinture**

- 1 Oui
- 2 Non

SEJMUR8**Pierre**

- 1 Oui
- 2 Non

SEJMUR9**Plâtre**

- 1 Oui
- 2 Non

SEJMUR10**Lambris**

- 1 Oui
- 2 Non

SEJMUR11**Revêtement plastique**

- 1 Oui
- 2 Non

SEJMUR12**Tapiserie (tenture murale)**

- 1 Oui
- 2 Non

SEJMUR13

Tissu en fibre de verre

- 1 Oui
- 2 Non

SEJMUR14

Autre

- 1 Oui
- 2 Non

ENQ : ENUMERER PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES

Si SEJMUR14=1

***SEJMURP**

Préciser _____

Si NPIECES>=1

Quel est le revêtement mural de cette pièce ?

PIEMUR1

Carrelage

- 1 Oui
- 2 Non

PIEMUR2

Crépi

- 1 Oui
- 2 Non

PIEMUR3

Lambris

- 1 Oui
- 2 Non

PIEMUR4

Moquette

- 1 Oui
- 2 Non

PIEMUR5**Panneau de bois**

- 1 Oui
- 2 Non

PIEMUR6**Papier peint**

- 1 Oui
- 2 Non

PIEMUR7**Peinture**

- 1 Oui
- 2 Non

PIEMUR8**Pierre**

- 1 Oui
- 2 Non

PIEMUR9**Plâtre**

- 1 Oui
- 2 Non

PIEMUR10**Revêtement en PVC**

- 1 Oui
- 2 Non

PIEMUR11**Revêtement plastique**

- 1 Oui
- 2 Non

PIEMUR12**Tapiserie (tenture murale)**

- 1 Oui
- 2 Non

PIEMUR13

Tissu en fibre de verre

- 1 Oui
- 2 Non

PIEMUR14

Autre

- 1 Oui
- 2 Non

ENQ : ENUMERER PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES

Si PIEMUR14=1

***PIEMURP**

Préciser : _____

Si DEMENAG=2 ET TYPLOG=(1, 2, 3, 6)

CHAUFÇO

Avez-vous modifié le mode de chauffage de votre logement depuis notre entretien réalisé aux (si CASL=(1, 2, 4, 5, 7, 8, 11, 12, 16, 17, 20, 21, 23, 24) « 2 ans »/Si CASL=(3, 6, 13, 14) « 1 an »/Si CASL=(9, 10) « 2 mois ») de [Enfant Elfe] ?

- 1 Oui
- 2 Non
- 9 [NSP]

Si CHAUFÇO=1 OU [(DEMENAG=1 OU CASL=(15, 18, 19, 22, .)) ET TYPLOG=(1, 2, 3, 6)]

CHAUFÇ

Le chauffage de votre logement est-il collectif ?

- 1 Oui
- 2 Non

Si CHAUFÇ=2

Pour le chauffage de votre logement ou pour chauffer l'eau utilisez-vous ?

EAUCH1

Gaz de ville ou du réseau

- 1 Oui
- 2 Non

EAUCH2

Gaz en bouteille ou en citerne

- 1 Oui
- 2 Non

EAUCH3

Fuel ou mazout

- 1 Oui
- 2 Non

EAUCH5

Electricité

- 1 Oui
- 2 Non

EAUCH6

Bois

- 1 Oui
- 2 Non

EAUCH7

Une autre source d'énergie

- 1 Oui
- 2 Non

ENQ : ENUMERER PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES

Si EAUCH7 =1

***EAUCHP**

De quelle autre source d'énergie s'agit-il ? _____

Si (DEMENAG=1 OU CASL=(15, 18, 19, 22, .)) ET (TYPLOG=(1, 2, 6, 8) OU CUIISO=1)

Pour faire la cuisine qu'utilisez-vous ?

CUISCH1

Gaz de ville ou du réseau

- 1 Oui
- 2 Non

CUISCH2

Gaz en bouteille ou en citerne

- 1 Oui
- 2 Non

CUISCH3**Electricité**

- 1 Oui
- 2 Non

CUISCH4**Bois**

- 1 Oui
- 2 Non

CUISCH5**Une autre source d'énergie**

- 1 Oui
- 2 Non

ENQ : PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES ET RELANCER

Si CUISCH5=1

***CUISCHP**

Quelle autre source d'énergie utilisez-vous ? _____

Poser toujours

A votre domicile utilisez-vous :

INDUC**Des plaques à induction ?**

- 1 Oui
- 2 Non

MICROO**Un micro-ondes ?**

- 1 Oui
- 2 Non

NIINDUNIMICRO**[Ni l'un ni l'autre] ?**

- 1 Oui
- 2 Non

ENQ : PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES

Poser toujours

HOTTE

Possédez-vous une hotte ?

- 1 Oui, avec un filtre qui renvoie l'air vers l'intérieur
- 2 Oui, avec une évacuation vers l'extérieur
- 3 Oui mais vous ne vous en servez jamais ou presque jamais
- 4 Non, vous n'avez pas de hotte

Si (DEMENAG=1 OU CASL=(15, 18, 19, 22, .)) ET TYPLOG=1

GARAG

Avez-vous un garage donnant directement sur votre domicile c'est-à-dire attenant à la maison ou en sous-sol ?

- 1 Oui
- 2 Non

Y a-t-il eu des opérations de rénovation ou de réparation dans ce logement depuis que vous y résidez/Depuis notre dernier entretien (y compris les terrasses) ?

Si [(DEMENAG=1 OU CASL=(15, 18, 19, 22, .)) ET TYPLOG=(1, 2, 3, 4, 5, 6, 8)]

Y a-t-il eu des opérations de rénovation ou de réparation dans ce logement depuis que vous y résidez (y compris les terrasses) ?

OU si (DEMENAG=2 ET TYPLOG=(1, 2, 3, 4, 5, 6, 8))

Y a-t-il eu des opérations de rénovation ou de réparation dans ce logement depuis notre entretien réalisé aux (Si CASL=(1, 2, 4, 5, 7, 8, 11, 12, 16, 17, 20, 21, 23, 24) « 2 ans »/Si CASL=(3,6, 13, 14) « 1 an »/Si CASL=(9, 10) « 2 mois ») de [Enfant Elfe] (y compris les terrasses) ?

OPRENO

- 1 Oui
- 2 Non

Si OPRENO=1

Lesquelles ?

OPRENO1

Décapage ou ponçage de vieilles peintures

- 1 Oui
- 2 Non
- 9 [NSP]

OPRENO2

Peinture murale/nouveau papier peint

- 1 Oui
- 2 Non
- 9 [NSP]

OPRENO3

Revêtement du sol/polissage/vernissage

- 1 Oui
- 2 Non
- 9 [NSP]

OPRENO4

Plomberie

- 1 Oui
- 2 Non
- 9 [NSP]

OPRENO5

Changement ou suppression des canalisations en plomb et/ou du branchement d'eau en plomb dans la rue

- 1 Oui
- 2 Non
- 9 [NSP]

OPRENO6

Réparation ou changement des fenêtres/portes

- 1 Oui
- 2 Non
- 9 [NSP]

OPRENO7

Isolation des murs ou des plafonds

- 1 Oui
- 2 Non
- 9 [NSP]

OPRENO8

Construction/abattement de murs

- 1 Oui
- 2 Non
- 9 [NSP]

OPRENO9

Autres réparations ou rénovations

- 1 Oui
- 2 Non
- 9 [NSP]

ENQ : ENUMERER TOUTES LES REPONSES (OUI/NON/NSP) – PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES

Si OPRENO=1

Y a-t-il eu des opérations de rénovation ou de réparation dans la pièce où dort actuellement [Enfant Elfe] depuis que vous y résidez/Depuis notre dernier entretien ?

Si [(DEMENAG=1 OU CASL=(15, 18, 19, 22, .)) ET OPRENO=1]

Y a-t-il eu des opérations de rénovation ou de réparation dans la pièce où dort actuellement [Enfant Elfe] depuis que vous y résidez ?

OU [Si DEMENAG=2 ET OPRENO=1]

Y a-t-il eu des opérations de rénovation ou de réparation dans la pièce où dort actuellement [Enfant Elfe] depuis notre entretien réalisé aux (si CASL=(1, 2, 4, 5, 7, 8, 11, 12, 16, 17, 20, 21, 23, 24) « 2 ans »/Si CASL=(3, 6, 13, 14) « 1 an »/Si CASL=(9, 10) « 2 mois ») de [Enfant Elfe] ?

RENOCH

1 Oui

2 Non

9 [NSP]

Si NAISGEM=1 et CHAMB2=1 Alors Coder JRENOCH=RENOCH

Si RENOCH=1

Lesquelles (des opérations de rénovation ou de réparation dans la chambre où dort actuellement [Enfant Elfe]) ?

Si NAISGEM=1 et CHAMB2=1 Alors Coder JQLRENO(1à11)=QLRENO(1à11)

QLRENO1

Pose de moquette

1 Oui

2 Non

QLRENO2

Pose de lambris (ou panneaux de bois)

1 Oui

2 Non

QLRENO3

Pose de papier peint ou tapisserie

1 Oui

2 Non

QLRENO4

Pose de tissus en fibres de verre

1 Oui

2 Non

QLRENO5

Travaux de peinture murale

1 Oui

2 Non

QLRENO6**Pose de revêtements plastifiés**

- 1 Oui
- 2 Non

QLRENO7**Pose de linoléum au sol**

- 1 Oui
- 2 Non

QLRENO8**Ponçage et vitrification ou vernissage du parquet**

- 1 Oui
- 2 Non

QLRENO9**Pose de fenêtres PVC**

- 1 Oui
- 2 Non

QLRENO10**Pose de parquet**

- 1 Oui
- 2 Non

QLRENO11**Autres opérations de rénovation ou de réparation**

- 1 Oui
- 2 Non

ENQ : ENUMERER TOUTES LES REPONSES – PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES

Si OPRENO=1 et RENOCH ne 9

PRESTRENF**[Enfant Elfe] était-il/elle présent(e) dans les locaux pendant les travaux ?**

- 1 Oui
- 2 Non

22. PESTICIDES

Le questionnaire est bientôt terminé. Je vais juste vous poser quelques questions sur l'usage de pesticides à votre domicile.

ENQ : PESTICIDES=SUBSTANCES CHIMIQUES DESTINEES A COMBATTRE LES PARASITES NUISIBLES OU RAVAGEURS CAUSANT DES DOMMAGES AUX PLANTES, AUX CULTURES, AUX ANIMAUX, AUX HOMMES AINSI QU'AUX BOIS (CHARPENTES ET MOBILIERS)

Si TYPLOG=1 OU VR_TYPLOG=1

(renseignée ici ou reprise de l'enquête précédente)

PESPOT

Au cours des 12 derniers mois, des pesticides ont-ils été utilisés pour traiter des arbres fruitiers ou un potager ?

- 1 Non
- 2 Oui, une ou 2 fois dans l'année
- 3 Oui, plus de 3 fois dans l'année
- 9 [NSP]

ENQ : EX : MAUVAISES HERBES, INSECTES, MALADIES, AUTRES...

Si PESPOT=(2, 3)

BUTPOT

Pour traiter quoi principalement ?

- 1 Insectes
- 2 Mauvaises herbes
- 3 Maladies
- 4 Escargots ou limaces
- 5 Autres
- 9 [NSP]

ENQ : UNE SEULE REPONSE POSSIBLE

PESPLAN

Au cours des 12 derniers mois, des pesticides ont-ils été utilisés à votre domicile pour traiter vos pelouses, allées, buissons, fleurs, ou autres plantes extérieures y compris sur un balcon/une terrasse ?

- 1 Non
- 2 Oui, une ou 2 fois dans l'année
- 3 Oui, plus de 3 fois dans l'année
- 9 [NSP]

Si PESPLAN=(2, 3)

BUTPLAN

Pour traiter quoi principalement ?

- 1 Insectes
- 2 Mauvaises herbes
- 3 Maladies
- 4 Escargots ou limaces

5 Autres
9 [NSP]

ENQ : UNE SEULE REPONSE POSSIBLE

PESINT

Au cours des 12 derniers mois, des pesticides ont-ils été utilisés à votre domicile pour traiter vos plantes d'intérieur ?

1 Oui
2 Non
9 [NSP]

INSVOL

Au cours des 12 derniers mois, des pesticides ont-ils été utilisés à votre domicile contre les insectes volants (mouches, moustiques, abeilles, guêpes, frelons, mites, etc.) ?

1 Oui
2 Non
9 [NSP]

Si INSVOL=1

FQVOL

A quelle fréquence au cours des 12 derniers mois ?

1 1 ou 2 fois par an
2 Entre 3 et 11 fois par an
3 1 à 3 fois par mois
4 1 à 6 fois par semaine
5 1 fois par jour ou plus
9 [NSP]

Sous quelle(s) forme(s) ces insecticides ont-ils été utilisés ?

FORMVOL1

Spray

1 Oui
2 Non

FORMVOL2

Diffuseur électrique/diffuseur non électrique

1 Oui
2 Non

FORMVOL3

Spirale

1 Oui
2 Non

FORMVOL4**Autocollants/stickers**

- 1 Oui
- 2 Non

FORMVOL5**Appât ou piège**

- 1 Oui
- 2 Non

FORMVOL6**Autres**

- 1 Oui
- 2 Non

FORMVOL9**[NSP] [Prog=exclusif]**

- 1 Oui
- 2 Non

ENQ : ON PARLE DES PESTICIDES UTILISES AU DOMICILE CONTRE LES INSECTES VOLANTS – PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES

INSRAM

Au cours des 12 derniers mois, des pesticides ont-ils été utilisés à votre domicile contre les insectes rampants (fourmis, cafards, araignées, etc.) ?

- 1 Oui
- 2 Non
- 9 [NSP]

Au cours des 12 derniers mois, des pesticides ont-ils été utilisés à votre domicile contre les rongeurs (souris, taupes, etc.)

TRAITRON1**Oui par un professionnel**

- 1 Oui
- 2 Non

TRAITRON2**Oui par une personne du foyer**

- 1 Oui
- 2 Non

TRAITRON3

Oui, par quelqu'un d'autre

- 1 Oui
- 2 Non

TRAITRON4

Non

- 1 Oui
- 2 Non

TRAITRON9

[NSP]

- 1 Oui
- 2 Non

Si 2MOISF=1 (enquête 2 mois réalisée)

« Depuis les 2 mois de [Enfant Elfe] (et [Enfant Jumeau]), des pesticides ont-ils été utilisés à votre domicile pour le traitement des charpentes et bois contre les termites, capricornes, mэрule... ? »

Si 2MOISF=2 (enquête 2 mois non réalisée)

« Depuis la naissance de [Enfant Elfe] (et [Enfant Jumeau]), des pesticides ont-ils été utilisés à votre domicile pour le traitement des charpentes et bois contre les termites, capricornes, mэрule... ? »

TRAITTER1

Oui par un professionnel

- 1 Oui
- 2 Non

TRAITTER2

Oui par une personne du foyer

- 1 Oui
- 2 Non

TRAITTER3

Oui, par quelqu'un d'autre

- 1 Oui
- 2 Non

TRAITTER4

Non

- 1 Oui
- 2 Non

TRAITTER9

[NSP]

- 1 Oui
- 2 Non

TRAITPROF

Au cours des 12 derniers mois, y-a-t-il eu d'autres traitements pesticides à l'intérieur de votre domicile réalisés par un professionnel (par exemple : contre les punaises de lit, les blattes/cafards, ...) ?

- 1 Oui
- 2 Non
- 9 [NSP]

ANIMAU

Avez-vous actuellement un/des animaux domestiques ?

- 1 Oui
- 2 Non

Si ANIMAU=2

ANIMNAIS

Avez-vous eu un ou des animaux domestiques depuis la naissance de [Enfant Elfe] ?

- 1 Oui
- 2 Non

Quels sont les animaux que vous avez actuellement/que vous avez eus depuis la naissance de [Enfant Elfe] ?

Si ANIMAU=1

Quels sont les animaux que vous avez actuellement ?

OU si ANIMNAIS=1

Quels sont les animaux que vous avez eus depuis la naissance de [Enfant Elfe] ?

ANIMAUL1

Chat

- 1 Oui
- 2 Non

ANIMAUL2

Chien

- 1 Oui
- 2 Non

ANIMAUL3

Oiseaux

- 1 Oui
- 2 Non

ANIMAUL4

Hamster, lapin, cochon d'Inde

- 1 Oui
- 2 Non

ANIMAUL5

Autres

- 1 Oui
- 2 Non

ENQ : PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES

Si ANIMAU=1 ou ANIMNAIS=1

TRAITPUC

Des traitements ont-ils été utilisés contre les puces et/ou les tiques de vos animaux domestiques, comme par exemple un collier, un spray etc. ?

- 1 Oui
- 2 Non
- 9 [NSP]

Si TRAITPUC=1

FQPUC

A quelle fréquence ?

- 1 Une à deux fois par an
- 2 Plus de trois fois par an
- 9 [NSP]

Si TRAITPUC=1

Sous quelle(s) forme(s) ces traitements ont-ils été utilisés ?

FORMPUC1

Pipette

- 1 Oui
- 2 Non

FORMPUC2

Spray

- 1 Oui
- 2 Non

FORMPUC3

Collier

- 1 Oui
- 2 Non

FORMPUC4

Bain ou shampoing

- 1 Oui
- 2 Non

FORMPUC5

Poudre

- 1 Oui
- 2 Non

FORMPUC6

Autres

- 1 Oui
- 2 Non

FORMPUC9

[NSP] [Prog : exclusif]

- 1 Oui
- 2 Non

ENQ : ON PARLE DES PESTICIDES UTILISES POUR TRAITER VOS ANIMAUX DOMESTIQUES CONTRE LES PUCES OU LES TIQUES – PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES

TRAITPOU

Depuis sa naissance, des traitements contre les poux ont-ils été effectués sur [Enfant Elfe] ?

- 1 Oui
- 2 Non

Si TRAITPOU=1

FQPOU

Combien de fois depuis sa naissance ? I_I_I

ENQ : ON PARLE DES TRAITEMENTS CONTRE LES POUX

VERIFICATION ET CORRECTION DES COORDONNEES SUIVANTES

1/ Adresses et coordonnées téléphoniques et mail de la mère, du père et des personnes relais.

***CORRMNOM**

Nom

***CORRMPRENOM**

Prénom

***CORRMADRCPM**

Code postal

|_|_|_|_|_|_|_|

***CORRPNOM** (non disponible car vide)

Nom

***CORRPPRENOM** (non disponible car vide)

Prénom

***CORRADRCPP** (non disponible car vide)

Code postal

|_|_|_|_|_|_|_|

***CORRTEL1**

Tél 1

***CORRTEL2**

Tél 2

***CORRTEL3**

Tél 3

***CORRRNOM**

Nom personne relais

***CORRRPRENOM**

Prénom personne relais

***CORRR1CP**

Code postal

|_|_|_|_|_|

***CORRR1COM**

Commune

2/ Adresse de l'école maternelle

Si SCOL=(1, 2, 3)

***NOMEKO**

Quel est le nom de son école (FINESS) ? (à partir de la liste fournie par le Ministère de l'Education nationale)

(NSP=99999999)

Si SCOL=(1, 2, 3)

Quelle est son adresse ?

***ECODEP**

Tout d'abord, dans quel département se trouve l'école ?

|_|_|_|_|_|

Si NOMEKO=99999999

***ECONOM**

Soyez le plus précis possible, il est important d'avoir le numéro et le nom de la voie nom/raison sociale

***ECONUM**

Numéro |_|_|_|_|_|_| (1 à 9997) (NSP=9999 et NR=8888)

***ECONUMCP**

Complément voie : bis, ter,...

***ECORUE**

Nom de la voie (maximum 50 caractères)

***ECOCP**

Code postal |__|__|__|__|__| (de 01000 à 97500)

***ECOCOM**

Commune (maximum 30 caractères)

TYPECOLE

S'agit-il d'une école :

- 1 Publique
- 2 Privée
- 9 [NSP]

3/ Adresse du lieu de garde

Si QGARD6=1 ou QGARD7=1 ou GARDENF=6 ou GARDENF=7

Pouvez-vous nous indiquer l'adresse du lieu de garde de votre enfant ?

Si GARDENF=7

***GARNOM**

Nom de la crèche _____ (LISTE) => GARCP

***GARNUM**

Numéro |__|__|__| (1 à 997) (+ NSP=999 et NR=998)

***GARRUE**

Nom de la voie (maximum 50 caractères) (LISTE ?)

***GARCP**

Code postal |__|__|__|__|__| (de 01000 à 97500) (LISTE ?)

***GARCOM**

Commune (maximum 30 caractères) (LISTE, pour permettre le géocodage)

- FIN -