

NE PAS PLIER

VAGUE Numéro de vague



- 1 Vague n°1
- 2 Vague n°2
- 3 Vague n°3
- 4 Vague n°4



***FINESS** Numéro identification école

REP Education prioritaire

0 Ecole pas en REP 1 Ecole en REP

REPPLUS Education prioritaire (plus)

0 Ecole pas en REP + 1 Ecole en REP +

PUBLPRIV Secteur public/privé

PR Privé PU Public

***DEP** Département école

***GEOCODEC** Code géographique de l'école (INSEE)

NBENFEcole Nombre d'enfants Elfe par école

***PREMLETT** Premières lettres du prénom Enfant ELFE (3)

NIE Identifiant enfant

NBREPENF Nombre de réponses aux exercices

NBREPENS Nombre de réponses au questionnaire Enseignant

ENFELFE Numéro de l'enfant (enfant Elfe=1)

NBENFQUEST Nombre d'enfants ayant réalisé les exercices
(nombre de colonnes renseignées)

Enquête sur les apprentissages des enfants en **CM1**

Document à compléter par l'enseignant

Utiliser un **stylo-bille noir** pour remplir ce document

Merci aux enseignants de bien vouloir nous retourner
le document **avant le 30 novembre 2020**

dans l'enveloppe T fournie ou bien à l'adresse suivante :

Ined, Unité Mixte Elfe

9, cours des Humanités CS50004 - 93322 Aubervilliers Cedex

Pour toute question ou demande d'aide pour remplir ce document,
n'hésitez pas à contacter l'équipe Elfe par mail (enseignant@elfe-france.fr)
ou par téléphone au 01 56 06 21 01

Si vous souhaitez être informé(e) ou associé(e) à cette recherche,
vous pouvez nous laisser vos coordonnées (**ÉCRIRE EN LETTRES CAPITALES**) :

Adresse courriel :

La loi n° 78-17 du 6 janvier 1978 modifiée relative à l'informatique, aux fichiers et aux libertés garantit aux personnes concernées un droit d'accès et de rectification pour les données les concernant.
Ce droit peut être exercé auprès du Docteur Marie-Aline Charles à l'adresse ci-dessus.

Grille d'observation des activités proposées en classe pour quatre enfants



La grille d'observation qui suit concerne l'enfant Elfe ou Epipage dont les parents vous ont sollicité et éventuellement trois autres enfants de votre classe qui ont pu réaliser les exercices avec lui. Elle se réfère aux cahiers d'activités " Les exos " que vous avez reçus dans votre école.

Merci de reporter les résultats de l'enfant Elfe ou Epipage dans la première colonne du tableau et ceux des autres enfants dans les colonnes suivantes

Manquants (27 consignes / p.28 exos)				
	Enfant de la cohorte	Enfant 2	Enfant 3	Enfant 4
Observation	Cocher une seule case par enfant			
Réponse :	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Réponse :	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Consignes particulières

Si vous avez 2 enfants Elfe ou Epipage dans votre classe :

Il est important de remplir la grille d'observation propre à chacun de ces enfants (les résultats seront reportés dans la colonne « **Enfant de la cohorte** »). Merci de vérifier au préalable le prénom de l'enfant concerné grâce aux trois premières lettres situées sur la première page du présent document en haut à droite et de veiller à bien remplir la dernière partie du questionnaire (p. 18-19) sur chaque grille.

Choisir un enfant témoin pour chacun des 2 enfants Elfe ou Epipage de votre classe (selon le critère de la date de naissance) et reporter les résultats de l'enfant témoin sur la grille propre à l'enfant Elfe ou Epipage (dans la colonne enfant 2).

Si vous avez trois enfants Elfe ou Epipage dans votre classe, choisir un enfant témoin pour l'un de ces enfants et reporter ses résultats sur la grille de l'enfant de la cohorte.

Approche des quantités et des nombres

- 1 Janvier
- 2 Février
- 3 Mars
- 4 Avril
- 5 Mai
- 6 Juin
- 7 Juillet
- 8 Août
- 9 Septembre
- 10 Octobre
- 11 Novembre
- 12 Décembre
- . Donnée manquante

*AGEM Age en nombre de mois de l'enfant		Enfants de votre classe nés en 2011 à la date la plus proche de l'enfant de la cohorte (Elfe ou Epipage)			
ENFANTS		Enfant de la cohorte	Enfant 2	Enfant 3	Enfant 4
DATNAISSM Mois de naissance de l'enfant (noter 1 à 12)					
SEXE Sexe (noter F ou M) ; indiquer R si refus*		0 Aucune réponse 1 Femme 2 Homme 8 Refus de participer à l'enquête			
Trouve les figures enchevêtrées (p.8 consignes / p.2 exo)					
Énoncés		Cotation	Nombre		
ENCHEV1	Nombre total d'objets entourés parmi les 16 proposés	Compter le nombre et le reporter ci-contre			
ENCHEV2	Sous-total parmi les 5 objets distracteurs : Carré, Loupe, Râteau, Ciseaux, Vélo				

* Noter R si une famille sollicitée par vos soins s'est opposée à la participation de son enfant à l'enquête (colonnes enfant 2, 3 ou 4).

Calcule dans ta tête (p.9-10 consignes / p.3 exo)					
Énoncés		Cotation	Nombre		
CALCUL12_RC** A $3 \times 4 = ?$	Recopier le nombre écrit par l'enfant Si aucune réponse ou écriture indéchiffrable, mettre une croix (X)	1 A écrit le nombre attendu 2 Autre réponse 0 Aucune réponse ou indéchiffrable			
CALCUL36_RC B $9 \times 4 = ?$					
CALCUL42_RC C $7 \times 6 = ?$					
CALCUL6A_RC D $3 \times ? = 18$					
CALCUL6B_RC E $5 \times ? = 30$					
CALCUL10_RC F $? \times 4 = 40$					
CALCUL8_RC G $? \times 3 = 24$					
CALCUL25_RC H $50 : 2 = ?$					
CALCUL400_RC I $5 \times 80 = ?$					
CALCUL32_RC J $64 : 2 = ?$					

** Les variables ayant le suffixe "_RC" sont des variables recodées. Les réponses brutes (avant recodage) sont disponibles sur demande.

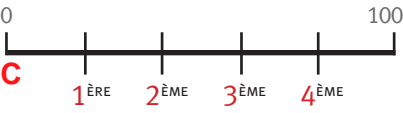
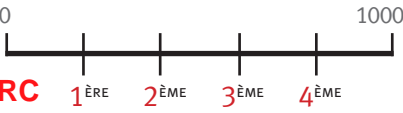
Résous un problème mathématique (p.11-12 consignes / p.4 exo)

		Enfant de la cohorte	Enfant 2	Enfant 3	Enfant 4
Énoncés	Cotation	Nombre			
<p>1 A écrit le nombre attendu 2 Autre réponse 0 Aucune réponse ou indéchiffrable</p> <p>A PROBLEM8_RC « Pierre a quatre bonbons. Jacques a quatre bonbons de plus que Pierre.... »</p>	<p>Recopier le nombre écrit par l'enfant</p> <p>Si aucune réponse ou écriture indéchiffrable, mettre une croix (X)</p>				
<p>1 A écrit le nombre attendu 2 Autre réponse 0 Aucune réponse ou indéchiffrable</p> <p>B PROBLEM40_RC « Combien de stylos dans 20 paquets de deux stylos... »</p>					
<p>1 A écrit le nombre attendu 2 Autre réponse 0 Aucune réponse ou indéchiffrable</p> <p>C PROBLEM10A_RC « Sylvia a 8€ dans son porte-monnaie, mais deux de moins que Julie... »</p>					
<p>1 A écrit le nombre attendu 2 Autre réponse 0 Aucune réponse ou indéchiffrable</p> <p>D PROBLEM10B_RC « Monsieur Dupont partage 40 images entre ses quatre enfants... »</p>					
<p>1 A écrit le nombre attendu 2 Autre réponse 0 Aucune réponse ou indéchiffrable</p> <p>E PROBLEM3A_RC « Une maîtresse partage 30 gâteaux entre 10 élèves... »</p>					
<p>1 A écrit le nombre attendu 2 Autre réponse 0 Aucune réponse ou indéchiffrable</p> <p>F PROBLEM3B_RC « Une bouteille de jus de pomme coûte 2€. Une bouteille de jus d'orange coûte 5€... »</p>					







Trouve le nombre suivant (p.13-14 consignes / p.6 exo)

		Enfant de la cohorte	Enfant 2	Enfant 3	Enfant 4
Énoncés - Réponses		Cotation			
		Cocher une case par enfant			
SUITE20					
A	4 8 12 16 20	A écrit le nombre 20 :	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		Autre réponse :	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		Aucune réponse :	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		Plusieurs cases cochées :	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
SUITE37					
B	9 16 23 30 37	A écrit le nombre 37 :	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		Autre réponse :	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		Aucune réponse :	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		Plusieurs cases cochées :	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
SUITE143					
C	111 119 127 135 143	A écrit le nombre 143 :	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		Autre réponse :	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		Aucune réponse :	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		Plusieurs cases cochées :	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
SUITE164					
D	128 137 146 155 164	A écrit le nombre 164 :	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		Autre réponse :	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		Aucune réponse :	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		Plusieurs cases cochées :	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
SUITE314					
E	234 254 274 294 314	A écrit le nombre 314 :	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		Autre réponse :	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		Aucune réponse :	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		Plusieurs cases cochées :	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
SUITE15					
F	27 24 21 18 15	A écrit le nombre 15 :	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		Autre réponse :	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		Aucune réponse :	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		Plusieurs cases cochées :	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
SUITE28					
G	56 49 42 35 28	A écrit le nombre 28 :	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		Autre réponse :	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		Aucune réponse :	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		Plusieurs cases cochées :	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
SUITE97					
H	113 109 105 101 97	A écrit le nombre 97 :	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		Autre réponse :	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		Aucune réponse :	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		Plusieurs cases cochées :	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
SUITE127					
I	171 160 149 138 127	A écrit le nombre 127 :	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		Autre réponse :	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		Aucune réponse :	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		Plusieurs cases cochées :	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
SUITE223					
J	343 313 283 253 223	A écrit le nombre 223 :	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		Autre réponse :	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		Aucune réponse :	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		Plusieurs cases cochées :	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Place un nombre sur une ligne graduée (p.15-17 consignes / p.7-8 exo)

		Enfant de la cohorte	Enfant 2	Enfant 3	Enfant 4		
Énoncés		Cotation	Numéro de graduation				
GRAD12_RC 12		<p>Reporter le numéro de graduation entourée par l'enfant</p> <p>Noter 0 si l'enfant n'a entouré aucune graduation ou si à l'inverse il en a entouré plusieurs</p>					0 Aucune réponse ou plusieurs réponses 1 A entouré la graduation attendue 2 Autre réponse
GRAD82_RC 82							0 Aucune réponse ou plusieurs réponses 1 A entouré la graduation attendue 2 Autre réponse
GRAD68_RC 68							0 Aucune réponse ou plusieurs réponses 1 A entouré la graduation attendue 2 Autre réponse
GRAD26_RC 26							0 Aucune réponse ou plusieurs réponses 1 A entouré la graduation attendue 2 Autre réponse
GRAD784_RC 784							0 Aucune réponse ou plusieurs réponses 1 A entouré la graduation attendue 2 Autre réponse
GRAD114_RC 114							0 Aucune réponse ou plusieurs réponses 1 A entouré la graduation attendue 2 Autre réponse
GRAD915_RC 915							0 Aucune réponse ou plusieurs réponses 1 A entouré la graduation attendue 2 Autre réponse
GRAD485_RC 485							0 Aucune réponse ou plusieurs réponses 1 A entouré la graduation attendue 2 Autre réponse
GRAD512_RC 512							0 Aucune réponse ou plusieurs réponses 1 A entouré la graduation attendue 2 Autre réponse
GRAD337_RC 337							0 Aucune réponse ou plusieurs réponses 1 A entouré la graduation attendue 2 Autre réponse

Attention visuelle, identification de mots écrits et compréhension

Associe l'objet et son ombre (p.18 consignes / p.9-14 exo)					
		Enfant de la cohorte	Enfant 2	Enfant 3	Enfant 4
Objet	Cotation	Cocher une case par enfant			
VISUBAL 	A entouré uniquement le ballon :	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Plusieurs images entourées :	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Aucune image entourée : Donnée manquante :	<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> 0
VISUCHA 	A entouré uniquement le chat :	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Plusieurs images entourées :	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Aucune image entourée : Donnée manquante :	<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> 0
VISUOIS 	A entouré uniquement l'oiseau :	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Plusieurs images entourées :	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Aucune image entourée : Donnée manquante :	<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> 0
VISUPOI 	A entouré uniquement la poire :	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Plusieurs images entourées :	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Aucune image entourée : Donnée manquante :	<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> 0
VISUECU 	A entouré uniquement l'écureuil :	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Plusieurs images entourées :	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Aucune image entourée : Donnée manquante :	<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> 0
VISUPAP 	A entouré uniquement le papillon :	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Plusieurs images entourées :	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Aucune image entourée : Donnée manquante :	<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> 0

Lis et compare des mots et non-mots (p.19-20 consignes / p.16-19 exo)



		Enfant de la cohorte	Enfant 2	Enfant 3	Enfant 4
Énoncés	Cotation	Numéro du rectangle			
SILENCE_RC 1. silense silence	<p>Reporter le numéro du rectangle dans lequel l'enfant a entouré <u>2 ronds</u> (ensemble ou pas)</p> <p>1 </p> <p>2 </p> <p>Noter 0 dans les autres cas</p>				
PUBLIC_RC 2. pulbic public					
ERREUR_RC 3. erreur emeur					
DANGER_RC 4. danger danjer					
DESSIN_RC 5. dessin décin					
ECRIVA_RC 6. écrivain écrivin					
BEAUTE_RC 7. bauté beauté					
PRINCI_RC 8. principal princifal					
MALADI_RC 9. naladie maladie					
SAISON_RC 10. sauson saison					
FAUTEUI_RC 11. fauteuil phauteuil					
DOUCEU_RC 12. douceur dousseur					
ENFANT_RC 13. enphant enfant					
BUREAU_RC 14. buran bureau					
RIDEAU_RC 15. rydeau rideau					
PRINTE_RC 16. printemps printan					
VOITUR_RC 17. voiture voibure					
AMITIE_RC 18. afitié amitié					
NATURE_RC 19. noture nature					
TRAVAI_RC 20. travail travaie					

0 Aucune réponse ou plusieurs réponses
1 Réponse correcte
2 Autre réponse

Suite : Lis et compare des mots et non-mots (p.19-20 consignes / p.16-19 exo)

		Enfant de la cohorte	Enfant 2	Enfant 3	Enfant 4
Énoncés	Cotation	Numéro du rectangle			
GENERA_RC 21. jénéral général	<p>Reporter le numéro du rectangle dans lequel l'enfant a entouré <u>2 ronds</u> (ensemble ou pas)</p> <p>1 </p> <p>2 </p> <p>Noter 0 dans les autres cas</p>			0 Aucune réponse ou plusieurs réponses 1 Réponse correcte 2 Autre réponse	
COUSIN_RC 22. cousin cousin					
DEGRE_RC 23. dergé degré					
SOLEIL_RC 24. soleil soteil					
MAISON_RC 25. maizon maison					
SALUT_RC 26. calut salut					
DOCTEUR_RC 27. doctour docteur					
MORCEA_RC 28. morpeau morceau					
MERCI_RC 29. mersi merci					
HUMEUR_RC 30. hubeur humeur					
CHATEA_RC 31. chatou château					
ANIMAL_RC 32. animal anifal					
SOURCE_RC 33. source sourse					
LIBERT_RC 34. limerté liberté					
JOURNA_RC 35. gournal journal					
NOVEMB_RC 36. novembre novambre					
IMAGE_RC 37. image imache					
CHAPEA_RC 38. chipeau chapeau					
SIECLE_RC 39. siècle ciècle					
TABLEA_RC 40. tableau talbeau					

Écoute et compare deux phrases (p.21-23 consignes / p.21-22 exo)

		Enfant de la cohorte	Enfant 2	Enfant 3	Enfant 4	
Énoncés	Cotation	Numéro du rectangle				
MOTGAR_RC 1 Le garçon bondit. 1 L'enfant saute.	<p>Reporter le numéro du rectangle dans lequel l'enfant a entouré 2 ronds (ensemble ou pas)</p> <p>1 </p> <p>2 </p> <p>Noter 0 dans les autres cas</p>			0 Aucune réponse ou plusieurs réponses 1 Réponse correcte 2 Autre réponse		
MOTESC_RC 2 L'escargot n'est ni rapide, ni bruyant. 2 L'escargot est lent mais pas bruyant.					0 Aucune réponse ou plusieurs réponses 1 Réponse correcte 2 Autre réponse	
MOTCOU_RC 3 Le couteau est plus long que le crayon. 3 Le crayon est plus long que le couteau.					0 Aucune réponse ou plusieurs réponses 1 Réponse correcte 2 Autre réponse	
MOTBOC_RC 4 Le bocal dans lequel est la boîte est solide. 4 La boîte est dans le bocal solide.					0 Aucune réponse ou plusieurs réponses 1 Réponse correcte 2 Autre réponse	
MOTINS_RC 5 Les insectes volent. 5 Les avions décollent.					0 Aucune réponse ou plusieurs réponses 1 Réponse correcte 2 Autre réponse	
MOTRID_RC 6 Le moustique se trouve sous le rideau. 6 Le moustique se trouve au-dessus du rideau.					0 Aucune réponse ou plusieurs réponses 1 Réponse correcte 2 Autre réponse	
MOTPOC_RC 7 Le mouchoir est dans sa poche. 7 Le mouchoir est à l'intérieur de sa poche.					0 Aucune réponse ou plusieurs réponses 1 Réponse correcte 2 Autre réponse	
MOTMAN_RC 8 Il mange seulement des gâteaux. 8 Il ne mange plus de gâteaux.					0 Aucune réponse ou plusieurs réponses 1 Réponse correcte 2 Autre réponse	
MOTCHA_RC 9 Le chat dont les yeux sont verts regarde la dame. 9 Le chat regarde la dame aux yeux verts.					0 Aucune réponse ou plusieurs réponses 1 Réponse correcte 2 Autre réponse	
MOTPLA_RC 10 Le planeur qui survole la péniche tangue. 10 Le planeur survole la péniche et tangue.					0 Aucune réponse ou plusieurs réponses 1 Réponse correcte 2 Autre réponse	
MOTFIL_RC 11 La fille poursuit le chien qui saute. 11 La fille poursuit le chien et saute.					0 Aucune réponse ou plusieurs réponses 1 Réponse correcte 2 Autre réponse	
MOTCUI_RC 12 Le cuisinier achète une brioche. 12 Il mange la brioche. 12 Le cuisinier achète une brioche et la mange.					0 Aucune réponse ou plusieurs réponses 1 Réponse correcte 2 Autre réponse	

Lis l'histoire de Guillaume (p.23-25 consignes / p.24-26 exo)

		Enfant de la cohorte	Enfant 2	Enfant 3	Enfant 4
Énoncés	Cotation	Numéro de la case			
FRAIS_RC 1 Quel temps fait-il au début de l'histoire ?	<p>Reporter le numéro de la case cochée par l'enfant</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>Noter 0 si l'enfant a coché aucune ou plusieurs cases</p>			0 Aucune réponse ou plusieurs réponses 1 Réponse correcte 2 Autre réponse	
BICHE1_RC 2 Qu'est-ce qui surgit soudain sur la route ?				0 Aucune réponse ou plusieurs réponses 1 Réponse correcte 2 Autre réponse	
MOTO_RC 3 Avec quel type de véhicule Guillaume roule-t-il au début de l'histoire ?				0 Aucune réponse ou plusieurs réponses 1 Réponse correcte 2 Autre réponse	
CAMPAG_RC 4 Où Guillaume va-t-il passer le weekend ?				0 Aucune réponse ou plusieurs réponses 1 Réponse correcte 2 Autre réponse	
COMPRI_RC 5 Qu'avale Guillaume à la fin de l'histoire ?				0 Aucune réponse ou plusieurs réponses 1 Réponse correcte 2 Autre réponse	
FREIN_RC 6 Sur quelle pédale Guillaume appuie-t-il de toutes ses forces ?				0 Aucune réponse ou plusieurs réponses 1 Réponse correcte 2 Autre réponse	
HEURTE_RC 7 Qu'est-il arrivé à Guillaume ?				0 Aucune réponse ou plusieurs réponses 1 Réponse correcte 2 Autre réponse	
HOPITA_RC 8 Où se trouve Guillaume à la fin de l'histoire ?				0 Aucune réponse ou plusieurs réponses 1 Réponse correcte 2 Autre réponse	
BICHE2_RC 9 Qui s'arrête au milieu de la route ?				0 Aucune réponse ou plusieurs réponses 1 Réponse correcte 2 Autre réponse	
DROGUE_RC 10 Pourquoi Guillaume s'endort-il ?				0 Aucune réponse ou plusieurs réponses 1 Réponse correcte 2 Autre réponse	
INFIRM_RC 11 Qui est la jeune femme à la fin de l'histoire ?				0 Aucune réponse ou plusieurs réponses 1 Réponse correcte 2 Autre réponse	
ACCIDE_RC 12 Pourquoi Guillaume a-t-il un œil douloureux ?				0 Aucune réponse ou plusieurs réponses 1 Réponse correcte 2 Autre réponse	

Conjugaison, dictée et bien-être

Trouve la bonne conjugaison du verbe (p.26 consignes / p.27 exo)						
		Enfant de la cohorte	Enfant 2	Enfant 3	Enfant 4	
Énoncés	Cotation	Numéro de la case				
AURA_RC Comme il ? six ans,...	Reporter le numéro du verbe entouré par l'enfant 1 2 3 4					1 Réponse correcte 2 Autre réponse 0 Aucune réponse
IRA_RC ..., il ? à la grande école.						1 Réponse correcte 2 Autre réponse 0 Aucune réponse
APPREN_RC Il ? à lire,...						1 Réponse correcte 2 Autre réponse 0 Aucune réponse
SAURONT_RC les élèves de sa classe ? ...						1 Réponse correcte 2 Autre réponse 0 Aucune réponse
SERONT_RC Ils ? contents...		Noter 0 si l'enfant a entouré aucun ou plusieurs verbes				

Lis une phrase, puis écris les mots manquants (p.27 consignes / p.28 exos)

		Enfant de la cohorte	Enfant 2	Enfant 3	Enfant 4
Énoncés	Cotation	Cocher une seule case par enfant			
TRENT_RC Dès qu'il fait froid, les hérissons ENTRENT (§) ... avec « nt » en terminaison	Bonne réponse :	1	1	1	1
	Autre réponse :	2	2	2	2
	(Aucune réponse =) Mot non écrit* :	0	0	0	0
	Plusieurs cases cochées :	9	9	9	9
ILS_RC Auparavant, ILS (§) ... avec un « s »	Bonne réponse :	1	1	1	1
	Autre réponse :	2	2	2	2
	(Aucune réponse =) Mot non écrit* :	0	0	0	0
	Plusieurs cases cochées :	9	9	9	9
GENT_RC Auparavant, ils MANGENT (§) ... avec « nt » en terminaison	Bonne réponse :	1	1	1	1
	Autre réponse :	2	2	2	2
	(Aucune réponse =) Mot non écrit* :	0	0	0	0
	Plusieurs cases cochées :	9	9	9	9
JEUNES_RC Les JEUNES (§) ... avec un « s »	Bonne réponse :	1	1	1	1
	Autre réponse :	2	2	2	2
	(Aucune réponse =) Mot non écrit* :	0	0	0	0
	Plusieurs cases cochées :	9	9	9	9
RISONS_RC Les jeunes HERISSONS (§) ... avec un « s »	Bonne réponse :	1	1	1	1
	Autre réponse :	2	2	2	2
	(Aucune réponse =) Mot non écrit* :	0	0	0	0
	Plusieurs cases cochées :	9	9	9	9
SONT_RC Les jeunes hérissons SONT (§) ... avec écriture lexicale ou phonétique correcte	Bonne réponse :	1	1	1	1
	Autre réponse :	2	2	2	2
	(Aucune réponse =) Mot non écrit* :	0	0	0	0
	Plusieurs cases cochées :	9	9	9	9

(§) : Quelle que soit l'orthographe du mot.







* : Cocher « mot non écrit » si aucune réponse ou écriture illisible.

Ecoute et écris une phrase (p.28 consignes / p.29 exo)

		Enfant de la cohorte	Enfant 2	Enfant 3	Enfant 4
Énoncés	Cotation	Cocher une seule case par enfant			
LES_RC L'ÉLEVE A ÉCRIT LE MOT : « les » 2 fois dans la phrase, avec écriture lexicale correcte <small>(Aucune réponse =)</small>	Bonne réponse :	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Autre réponse :	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Mot non écrit* :	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Plusieurs cases cochées :	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
GNONS_RC « champignons » avec un « s » (quelle que soit l'orthographe du mot) <small>(Aucune réponse =)</small>	Bonne réponse :	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Autre réponse :	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Mot non écrit* :	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Plusieurs cases cochées :	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ENT_RC « poussent » avec « nt » en terminaison (quelle que soit l'orthographe du mot) <small>(Aucune réponse =)</small>	Bonne réponse :	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Autre réponse :	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Mot non écrit* :	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Plusieurs cases cochées :	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
POUSSE_RC « pousser » avec écriture lexicale correcte (avec ou sans la marque du pluriel) <small>(Aucune réponse =)</small>	Bonne réponse :	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Autre réponse :	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Mot non écrit* :	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Plusieurs cases cochées :	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
SOUS_RC « sous » avec écriture lexicale correcte <small>(Aucune réponse =)</small>	Bonne réponse :	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Autre réponse :	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Mot non écrit* :	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Plusieurs cases cochées :	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
GRANDS_RC « grands » avec un « s » (quelle que soit l'orthographe du mot) <small>(Aucune réponse =)</small>	Bonne réponse :	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Autre réponse :	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Mot non écrit* :	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Plusieurs cases cochées :	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
GRAND_RC « grand » avec écriture lexicale correcte (avec ou sans la marque du pluriel) <small>(Aucune réponse =)</small>	Bonne réponse :	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Autre réponse :	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Mot non écrit* :	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Plusieurs cases cochées :	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ARBRE_RC « arbre » avec écriture lexicale correcte (avec ou sans la marque du pluriel) <small>(Aucune réponse =)</small>	Bonne réponse :	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Autre réponse :	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Mot non écrit* :	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Plusieurs cases cochées :	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

* Cocher « mot non écrit » si aucune réponse ou écriture illisible.

Dis comment tu te sens à l'école (p.29-30 consignes / p.30 exo)

		Enfant de la cohorte	Enfant 2	Enfant 3	Enfant 4
Énoncés	Cotation	Numéro du smiley			
APPRENDS 1 J'apprends beaucoup de choses à l'école	Reporter le numéro du smiley entouré par l'enfant  1  2  3  4  5  6				
CONTENT 2 Je suis content.e d'aller à l'école					
SENSBIEN 3 Je me sens bien à l'école					
INTERESS 4 L'école est intéressante					
ACTIVITES 5 J'aime les activités proposées à l'école					

Période de réalisation des exercices	1re quinzaine d'octobre	1re quinzaine de novembre	2e quinzaine de novembre	1 Case cochée 0 Case non cochée
--------------------------------------	-------------------------	---------------------------	--------------------------	------------------------------------

REAL09

REAL10

REAL11

Questionnaire sur l'enfant de la cohorte Elfe ou Epipage

Pour commencer, quelques questions sur l'enfant dont la famille vous a sollicité : **SCOL**

À quel niveau est scolarisé l'enfant ?			
0 Aucune réponse ou indéchiffrable			
1 <input type="checkbox"/> CE2	2 <input type="checkbox"/> CM1	3 <input type="checkbox"/> CM2	4 <input type="checkbox"/> CLIS
5 <input type="checkbox"/> Autre. Préciser *SCOLP			

Suite du questionnaire sur l'enfant →

suite du questionnaire sur l'enfant de la cohorte

Selon votre expérience professionnelle, comment évaluez-vous les compétences de l'enfant par rapport aux enfants de son âge (et pas seulement les enfants de votre classe ou de l'école) :

	Très au-dessus de la moyenne	Au-dessus de la moyenne	Moyen	En dessous de la moyenne	Très en dessous de la moyenne	Plusieurs cases cochées
FRANCAIS Français	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	9
MATHEMATIQUES Mathématiques	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	9
ACTIPHYS Education physique et sportive	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	9
LANGVIV Langues vivantes	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	9
ACTIARTIS Enseignements artistiques	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	9
QUESTMONDE Questionner le monde	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	9
MORALCIVIC Enseignement moral et civique	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	9

Pour chacun des items ci-dessous, indiquer s'il s'applique au comportement de l'enfant :

	Très vrai	Un peu vrai	Pas vrai	Plusieurs cases cochées
ATTENTA Attentif aux autres, tient compte de ce qu'ils ressentent	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	9
AGITE Agité(e), hyper actif(ve), ne tient pas en place	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	9
PARTAG Partage facilement avec les autres enfants	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	9
COLERE Fait souvent des colères, s'emporte facilement	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	9
OBEIS En général obéissant(e), fait habituellement ce que les adultes demandent	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	9
PITIE Aide volontiers quand quelqu'un s'est fait mal ou ne se sent pas bien	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	9
NTIENTP Ne tient pas en place ou se tortille constamment	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	9
BAGAR Se bagarre souvent avec les autres enfants ou les tyrannise	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	9
DISTRA Facilement distrait(e), a du mal à se concentrer	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	9
GENTIL Gentil(le) avec les enfants plus jeunes	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	9
MENT Ment ou triche souvent	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	9
AIDE Toujours prêt(e) à aider les autres	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	9
REFLECHI Réfléchit avant d'agir	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	9
ACCAPA S'accapare les affaires des autres	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	9
ATTENTI Va jusqu'au bout des tâches, maintient bien son attention	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	9

Et sur les éventuelles difficultés et prises en charge particulières de cet enfant :

Un ou plusieurs troubles concernent-ils cet enfant ?

TROUBLE1
1 Difficultés d'apprentissage 1 Case cochée 0 Case non cochée

TROUBLE2
2 Difficultés de mémorisation 1 Case cochée 0 Case non cochée

TROUBLE3
3 Troubles du langage et de la parole 1 Case cochée 0 Case non cochée

TROUBLE4
4 Problème ou déficit auditif 1 Case cochée 0 Case non cochée

TROUBLE5
5 Problème ou déficit visuel 1 Case cochée 0 Case non cochée

TROUBLE6
6 Autre handicap physique ou moteur 1 Case cochée 0 Case non cochée

TROUBLE7
7 Troubles importants de la fonction cognitive ou retard mental ou déficience intellectuelle 1 Case cochée 0 Case non cochée

TROUBLE8
8 Troubles de type autistique 1 Case cochée 0 Case non cochée

TROUBLE9
9 Troubles du psychisme (anxiété, dépression, inhibition...) 1 Case cochée 0 Case non cochée

TROUBLE10
10 Haut potentiel ou enfant précoce 1 Case cochée 0 Case non cochée

TROUBLE11 ***TROUBLEP**
11 Autre. Préciser
1 Case cochée 0 Case non cochée

TROUBLE12
12 Aucun trouble détecté à ce jour 1 Case cochée 0 Case non cochée

BESOIN

Selon vous, les troubles du comportement ou l'une des difficultés ci-dessus nécessitent-ils une prise en charge particulière ?

1 OUI 2 NON 9 Plusieurs cases cochées

L'enfant bénéficie-t-il ?

DISPOSITIF1
1 D'un Programme Personnalisé de Réussite Éducative (PPRE) 1 Case cochée 0 Case non cochée

DISPOSITIF2
2 D'un soutien d'un membre du RASED 1 Case cochée 0 Case non cochée

DISPOSITIF3
3 D'une autre prise en charge spécifique dans le cadre scolaire 1 Case cochée 0 Case non cochée

Si oui, avec qui ?

DISPOSITIF4 4 Aide humaine ou AVS **DISPOSITIF7** 7 Autre. Préciser : ***DISPOSITIF7P**

1 Case cochée 0 Case non cochée

DISPOSITIF5 5 Animateur, bénévole

1 Case cochée 0 Case non cochée

DISPOSITIF6 6 Enseignant 1 Case cochée 0 Case non cochée

DISPOSITIF8
8 D'un Projet d'Accueil Individualisé (PAI) 1 Case cochée 0 Case non cochée

DISPOSITIF9
9 D'un Projet Personnalisé de Scolarisation (PPS) 1 Case cochée 0 Case non cochée

1 Case cochée 0 Case non cochée

DISPOSITIF10
10 D'un autre dispositif impliquant des professionnels extérieurs. Si oui, préciser :
***DISPOSITIF10P**

DISPOSITIF11
11 Aucun dispositif à votre connaissance 1 Case cochée 0 Case non cochée

Ensuite, quelques questions sur votre école, votre classe et vos supports pédagogiques :

Quel est l'effectif de votre classe ?

NBELEVES |_|_|

S'agit-il d'une classe simple ou à plusieurs niveaux ?

NIVECLASS1

1 Classe simple : CE2

NIVECLASS4 4 Double niveau : CE2 - CM1

NIVECLASS2

2 Classe simple : CM1

NIVECLASS5 5 Double niveau : CM1 - CM2

NIVECLASS3

3 Classe simple : CM2

NIVECLASS6 6 Autre. Préciser *NIVECLASSP
1 Case cochée 0 Case non cochée

En classe ou à la maison, vos élèves utilisent-ils ?

EN FRANÇAIS	Plusieurs cases cochées	NON	OUI	Si OUI : Préciser le titre du manuel, fichier, site internet ou logiciel et le nom de l'éditeur. S'ils en utilisent plusieurs, ne mentionner que le plus utilisé. ÉCRIRE EN LETTRES CAPITALES	
				Titre complet	Éditeur
LECTMANU Un manuel	9	[2]	[1]	*LECTMANUP	*LECTMANUP
LECTFICH Un fichier d'activités ou d'exercices	9	[2]	[1]	*LECTFICHP	*LECTFICHPP
LECTWEB Un site internet d'apprentissage	9	[2]	[1]	*LECTWEBP	*LECTWEBPP
LECTLOGI Un logiciel d'apprentissage	9	[2]	[1]	*LECTLOGIP	*LECTLOGIPP
EN MATHÉMATIQUES					
MATHMANU Un manuel	9	[2]	[1]	*MATHMANUP	*MATHMANUPP
MATHFICH Un fichier d'activités ou d'exercices	9	[2]	[1]	*MATHFICHP	*MATHFICHPP
MATHWEB Un site internet d'apprentissage	9	[2]	[1]	*MATHWEBP	*MATHWEBPP
MATHLOGI Un logiciel d'apprentissage	9	[2]	[1]	*MATHLOGIP	*MATHLOGIPP

Pour finir, quelques questions sur votre parcours et les adaptations pédagogiques:

Sexe		Âge	
ENSSEX		ENSAGE	
1 <input type="checkbox"/> Femme		2 <input type="checkbox"/> Homme	
1 <input type="checkbox"/> Femme		_ _ ans	
ENSHABIT		0 Plusieurs cases cochées	
Êtes-vous ?		8 Refus de participer à l'enquête	
0 Plusieurs cases cochées			
1 <input type="checkbox"/> L'enseignant habituel de cette classe			
2 <input type="checkbox"/> L'un des enseignants habituels (semaine partagée, décharge...)			
3 <input type="checkbox"/> Un enseignant qui remplace l'(les) enseignant(s) habituel(s) de cette classe			
ENSDUREE			
Depuis combien d'années enseignez-vous à ce niveau scolaire (y compris cette année) ?			
_ _ ans			
CONFNIVCLAS			
Selon votre expérience professionnelle, comment évaluez-vous le niveau de cette classe par rapport au niveau habituel des élèves, à ce moment de l'année scolaire ?			
1 <input type="checkbox"/> Dans l'ensemble, le niveau est supérieur aux années passées		3 <input type="checkbox"/> Il y a surtout des écarts accentués entre les élèves	
2 <input type="checkbox"/> Dans l'ensemble, le niveau est inférieur aux années passées		4 <input type="checkbox"/> Il n'y a pas de changement notable	
		5 <input type="checkbox"/> Ne sait pas	
		9 Plusieurs cases cochées	
CONFDIFFIC			
Y a-t-il dans votre classe des enfants mis en difficulté ou dont la difficulté s'est accentuée du fait de la complexité de la continuité pédagogique pendant le confinement ?			
1 <input type="checkbox"/> Oui		CONFDIFFICP Si oui, combien ? _ _ élèves	
2 <input type="checkbox"/> Non			
9 Plusieurs cases cochées			
CONFRETARD			
Depuis la rentrée, avez-vous fait retravailler les enfants sur les programmes scolaires qui devaient être assurés au printemps dernier ?			
1 <input type="checkbox"/> Oui		CONFRETARDUR Si oui, combien de semaines au total ont été ou seront consacrées à ce travail ?	
2 <input type="checkbox"/> Non		Étalement sur _ _ semaines	
9 Plusieurs cases cochées			
CONFPEDAGO			
Depuis la rentrée, avez-vous procédé à des ajustements pédagogiques liés au confinement ?			
1 <input type="checkbox"/> Oui			
Si oui, est-ce :			
CONFPEDAGOP1 Une mise en place de groupes de niveau		1 <input type="checkbox"/> Oui 2 <input type="checkbox"/> Non	
CONFPEDAGOP2 Une mise en place de groupes de besoins		1 <input type="checkbox"/> Oui 2 <input type="checkbox"/> Non	
CONFPEDAGOP3 Un dispositif individualisé pour les élèves en difficulté		1 <input type="checkbox"/> Oui 2 <input type="checkbox"/> Non	
CONFPEDAGOP4 Une autre manière d'enseigner à tous vos élèves		1 <input type="checkbox"/> Oui 2 <input type="checkbox"/> Non	
2 <input type="checkbox"/> Non			
9 Plusieurs cases cochées			

9 Plusieurs cases cochées

9 Plusieurs cases cochées

9 Plusieurs cases cochées

9 Plusieurs cases cochées



Nous vous remercions pour votre participation.
Si vous nous avez laissé vos coordonnées,
nous ne manquerons pas de vous tenir informé(e)
de l'avancée de cette recherche.
www.elfe-france.fr/enseignant

