

NE PAS PLIER



VAGUE

- 1 Vague n°1
- 2 Vague n°2
- 3 Vague n°3
- 4 Vague n°4

***FINESS** Numéro identification école

EDUCPRIO Éducation prioritaire

0 Non

1 Oui

PUBLPRIV Secteur public/privé

1 Public

2 Privé

***GEOCODEC** Commune école (code INSEE)

NBENFEcole Nombre d'enfants Elfe par école

NBREPENF Nombre de réponses pour la partie enfant

NBREPENS Nombre de réponses pour la partie enseignant

ENFELFE Numéro de l'enfant Elfe (enfant Elfe=1)

NBENFQUEST Nombre d'enfants par questionnaire

Enquête sur les apprentissages des enfants en maternelle

Document à compléter par l'enseignant

Partie 1 : Grille d'observation des activités proposées
en classe pour quatre enfants (pages 2 à 9)

Partie 2 : Questionnaire sur l'enfant Elfe (pages 10 à 12)

Utiliser de préférence un **stylo-bille noir** pour remplir ce document

Merci aux enseignants de bien vouloir nous retourner le document **avant le 30 juin 2016**
dans l'enveloppe T fournie ou bien à l'adresse suivante :
Ined, Unité Mixte Elfe, 133 boulevard Davout - 75980 Paris Cedex 20

Pour toute question ou demande d'aide pour remplir ce document,
n'hésitez pas à contacter l'équipe Elfe par mail (enseignant@elfe-france.fr)
ou par téléphone au 01 56 06 21 01

**Si vous souhaitez être informé(e) ou associé(e) à cette recherche,
vous pouvez nous laisser vos coordonnées (ÉCRIRE EN LETTRES CAPITALES) :**

Mail :@.....

L'enquête a été inscrite au registre du correspondant Informatique et Libertés de l'Institut national d'études démographiques sous la référence 2016-CIL-001.
La loi n° 78-17 du 6 janvier 1978 modifiée relative à l'informatique, aux fichiers et aux libertés, garantit aux personnes concernées un droit d'accès et de
rectification pour les données les concernant. Ce droit peut être exercé auprès du Docteur Marie-Aline Charles à l'adresse ci-dessus.

* * * *

Partie 1 : Grille d'observation des activités proposées en classe pour quatre enfants

La grille d'observation qui suit concerne l'enfant Elfe dont les parents vous ont sollicité et éventuellement trois autres enfants de votre classe qui ont pu réaliser les exercices avec lui. Elle se réfère aux cahiers d'activités « Les exos » que vous avez reçus dans votre école.

Merci de reporter les résultats de l'enfant Elfe dans la première colonne du tableau et ceux des autres enfants dans les colonnes suivantes.



Consignes particulières

Si vous avez 2 enfants Elfe dans votre classe :

Il est important de remplir 2 grilles d'observation différentes (une pour chaque enfant Elfe). Merci de vérifier alors le prénom de l'enfant concerné grâce aux trois premières lettres situées sur la première page de ce document en haut à droite.

Les résultats des 2 autres enfants de votre classe ayant réalisé les exercices avec les enfants Elfe pourront dans ce cas être reportés dans une seule grille d'observation au choix.

APPROCHE DES QUANTITÉS ET DES NOMBRES

Enfants de votre classe nés en
2011 à la date la plus proche de
l'enfant Elfe

**Enfant
Elfe**

**Enfant
2**

**Enfant
3**

**Enfant
4**

***DATNAISSM**

Mois de naissance de l'enfant (noter de 1 à 12)

en mois

*SEXE_ENF (variable sélectionnée/livrée
par défaut)*

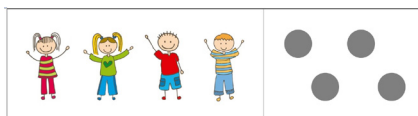
Sexe (noter F ou M)

Activités de dénombrement ne faisant pas appel au nom de la quantité

Les enfants et leurs balles

Barème
(1 point par
réponse correcte)

Note



0 ou 1



0 ou 1



0 ou 1

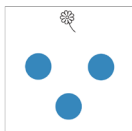
Les jetons

Barème
(1 point par
réponse correcte)

Note

JETON3

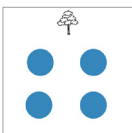
0 Incorrecte
1 Correcte



0 ou 1
(La qualité du
tracé des ronds
ne sera pas prise
en compte)

JETON4A

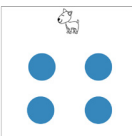
0 Incorrecte
1 Correcte



0 ou 1

JETON4B

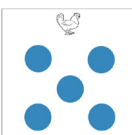
0 Incorrecte
1 Correcte



0 ou 1

JETON5

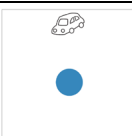
0 Incorrecte
1 Correcte



0 ou 1

JETON1A

0 Incorrecte
1 Correcte



0 ou 1

JETON1B

0 Incorrecte
1 Correcte



0 ou 1

APPROCHE DES QUANTITÉS ET DES NOMBRES

LAPIN
0 Incorrecte
1 Correcte

ROND1A
0 Incorrecte
1 Correcte

ROND1B
0 Incorrecte
1 Correcte












ROND1C
0 Incorrecte
1 Correcte

APPROCHE DES QUANTITÉS ET DES NOMBRES					
		Enfant Elfe	Enfant 2	Enfant 3	Enfant 4
Les lapins et les ronds		Barème (1 point par réponse correcte)	Note		
	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> <input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"> <input checked="" type="checkbox"/> </div> </div>	0 ou 1			
	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> <input checked="" type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"> <input type="checkbox"/> </div> </div>	0 ou 1			
	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> <input checked="" type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"> <input type="checkbox"/> </div> </div>	0 ou 1			
	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> <input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"> <input checked="" type="checkbox"/> </div> </div>	0 ou 1			
Activités de dénombrement faisant appel au nom de la quantité					
Les sapins		Barème (1 point par réponse correcte)	Note		
<p>SAPIN7 0 Incorrecte 1 Correcte</p>	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> </div> <div style="text-align: center;"> </div> </div>	0 ou 1			
<p>SAPIN3 0 Incorrecte 1 Correcte</p>	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> </div> <div style="text-align: center;"> </div> </div>	0 ou 1			
<p>SAPIN5 0 Incorrecte 1 Correcte</p>	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> </div> <div style="text-align: center;"> </div> </div>	0 ou 1			
<p>SAPIN6 0 Incorrecte 1 Correcte</p>	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> </div> <div style="text-align: center;"> </div> </div>	0 ou 1			

APPROCHE DES QUANTITÉS ET DES NOMBRES

APPROCHE DES QUANTITÉS ET DES NOMBRES					Enfant Elfe	Enfant 2	Enfant 3	Enfant 4										
Le tableau avec les chiffres		Barème (1 point par réponse correcte)	Note															
<p>CHIFFRE6</p> <p>0 Incorrecte 1 Correcte</p>	<table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 100px; height: 100px;"> <tr><td style="border: 2px solid red; border-radius: 50%; text-align: center;">6</td><td style="text-align: center;">12</td><td style="text-align: center;">4</td><td style="text-align: center;">9</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">2</td><td style="text-align: center;">7</td><td style="text-align: center;">0</td><td style="text-align: center;">1</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">5</td><td style="text-align: center;">8</td><td style="text-align: center;">3</td><td style="text-align: center;">10</td></tr> </table>	6	12	4	9	2	7	0	1	5	8	3	10	<p>0 ou 1</p> <p>(1 point pour un nombre entouré de la bonne couleur)</p>				
6	12	4	9															
2	7	0	1															
5	8	3	10															
<p>CHIFFRE4</p> <p>0 Incorrecte 1 Correcte</p>	<table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 100px; height: 100px;"> <tr><td style="text-align: center;">6</td><td style="text-align: center;">12</td><td style="border: 2px solid blue; border-radius: 50%; text-align: center;">4</td><td style="text-align: center;">9</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">2</td><td style="text-align: center;">7</td><td style="text-align: center;">0</td><td style="text-align: center;">1</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">5</td><td style="text-align: center;">8</td><td style="text-align: center;">3</td><td style="text-align: center;">10</td></tr> </table>	6	12	4	9	2	7	0	1	5	8	3	10	<p>0 ou 1</p>				
6	12	4	9															
2	7	0	1															
5	8	3	10															
<p>CHIFFRE7</p> <p>0 Incorrecte 1 Correcte</p>	<table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 100px; height: 100px;"> <tr><td style="text-align: center;">6</td><td style="text-align: center;">12</td><td style="text-align: center;">4</td><td style="text-align: center;">9</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">2</td><td style="border: 2px solid orange; border-radius: 50%; text-align: center;">7</td><td style="text-align: center;">0</td><td style="text-align: center;">1</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">5</td><td style="text-align: center;">8</td><td style="text-align: center;">3</td><td style="text-align: center;">10</td></tr> </table>	6	12	4	9	2	7	0	1	5	8	3	10	<p>0 ou 1</p>				
6	12	4	9															
2	7	0	1															
5	8	3	10															
<p>CHIFFRE5</p> <p>0 Incorrecte 1 Correcte</p>	<table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 100px; height: 100px;"> <tr><td style="text-align: center;">6</td><td style="text-align: center;">12</td><td style="text-align: center;">4</td><td style="text-align: center;">9</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">2</td><td style="text-align: center;">7</td><td style="text-align: center;">0</td><td style="text-align: center;">1</td></tr> <tr><td style="border: 2px solid green; border-radius: 50%; text-align: center;">5</td><td style="text-align: center;">8</td><td style="text-align: center;">3</td><td style="text-align: center;">10</td></tr> </table>	6	12	4	9	2	7	0	1	5	8	3	10	<p>0 ou 1</p>				
6	12	4	9															
2	7	0	1															
5	8	3	10															
<p>CHIFFRE10</p> <p>0 Incorrecte 1 Correcte</p>	<table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 100px; height: 100px;"> <tr><td style="text-align: center;">6</td><td style="text-align: center;">12</td><td style="text-align: center;">4</td><td style="text-align: center;">9</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">2</td><td style="text-align: center;">7</td><td style="text-align: center;">0</td><td style="text-align: center;">1</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">5</td><td style="text-align: center;">8</td><td style="text-align: center;">3</td><td style="border: 2px solid yellow; border-radius: 50%; text-align: center;">10</td></tr> </table>	6	12	4	9	2	7	0	1	5	8	3	10	<p>0 ou 1</p>				
6	12	4	9															
2	7	0	1															
5	8	3	10															
Les canards		Barème (1 point par réponse correcte)	Note															
<p>CANARD2</p> <p>0 Incorrecte 1 Correcte 2 Chiffre mal écrit ou en miroir</p>	<table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">2</td> <td style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px;"></td> <td style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px;"></td> <td style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px;"></td> <td style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px;"></td> </tr> </table>						2					<p>0, ½ ou 1</p> <p>(1 point pour une écriture correcte et lisible ; ½ point pour un chiffre mal écrit ou en miroir)</p>						
2																		
<p>CANARD4</p> <p>0 Incorrecte 1 Correcte 2 Chiffre mal écrit ou en miroir</p>	<table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px;"></td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">4</td> <td style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px;"></td> <td style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px;"></td> <td style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px;"></td> </tr> </table>							4				<p>0, ½ ou 1</p>						
	4																	
<p>CANARD5</p> <p>0 Incorrecte 1 Correcte 2 Chiffre mal écrit ou en miroir</p>	<table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px;"></td> <td style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px;"></td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">5</td> <td style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px;"></td> <td style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px;"></td> </tr> </table>								5			<p>0, ½ ou 1</p>						
		5																
<p>CANARD3</p> <p>0 Incorrecte 1 Correcte 2 Chiffre mal écrit ou en miroir</p>	<table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px;"></td> <td style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px;"></td> <td style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px;"></td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">3</td> <td style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px;"></td> </tr> </table>									3		<p>0, ½ ou 1</p>						
			3															
<p>CANARD1</p> <p>0 Incorrecte 1 Correcte 2 Chiffre mal écrit ou en miroir</p>	<table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px;"></td> <td style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px;"></td> <td style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px;"></td> <td style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px;"></td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">1</td> </tr> </table>										1	<p>0, ½ ou 1</p>						
				1														

ATTENTION VISUELLE, RECONNAISSANCE DES SONS, DES LETTRES ET DES MOTS

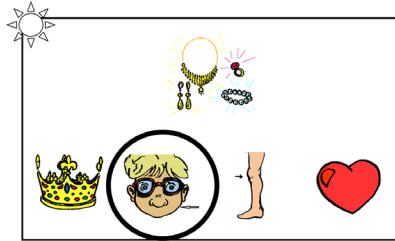
		Enfant Elfe	Enfant 2	Enfant 3	Enfant 4
Les nounours		Barème (1 point par nounours barré)	Note		
NOUNOURS15		De 0 à 15 (Si l'enfant préfère entourer les nounours, c'est possible)			
NOUNOURS 0 Non coché 1 Coché	Signaler si l'enfant a barré d'autres dessins que des nounours ⇒ si c'est le cas, cocher la case	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Les lettres de l'alphabet		Barème (1 point par réponse correcte)	Note		
LETRRG 0 Incorrecte 1 Correcte	 → V G A L J W P (G is circled)	0 ou 1 (Si l'enfant préfère barrer la lettre plutôt que l'entourer, c'est possible)			
LETRRP 0 Incorrecte 1 Correcte	 → P Y B R Q D J (P is circled)	0 ou 1			
LETRRR 0 Incorrecte 1 Correcte	 → W C K I N R V (R is circled)	0 ou 1			
LETRRV 0 Incorrecte 1 Correcte	 → G W P V A L B (V is circled)	0 ou 1			
LETRRD 0 Incorrecte 1 Correcte	 → N P D Z O C B (D is circled)	0 ou 1			
LETRRB 0 Incorrecte 1 Correcte	 → V U C R D X B (B is circled)	0 ou 1			
LETRRC 0 Incorrecte 1 Correcte	 → C I S U X G D (C is circled)	0 ou 1			
LETRRJ 0 Incorrecte 1 Correcte	 → F G O L J W P (J is circled)	0 ou 1			
LETRRQ 0 Incorrecte 1 Correcte	 → B X Q N V K I (Q is circled)	0 ou 1			
LETRRT 0 Incorrecte 1 Correcte	 → F A X T D M H (T is circled)	0 ou 1			

ATTENTION VISUELLE, RECONNAISSANCE DES SONS, DES LETTRES ET DES MOTS

		Enfant Elfe	Enfant 2	Enfant 3	Enfant 4
Les sons des mots		Barème (1 point par réponse correcte)			
		Note			
TOUPIE 0 Incorrecte 1 Correcte	   	0 ou 1 (Si l'enfant préfère entourer les 2 mots allant ensemble plutôt que barrer l'intrus, c'est possible)			
PANTIN 0 Incorrecte 1 Correcte	   	0 ou 1			
PELLE 0 Incorrecte 1 Correcte	   	0 ou 1			
FUSEE 0 Incorrecte 1 Correcte	   	0 ou 1			
POUSSIN 0 Incorrecte 1 Correcte	   	0 ou 1			
MOTO 0 Incorrecte 1 Correcte	   	0 ou 1			
COEUR 0 Incorrecte 1 Correcte	   	0 ou 1			
PIPE 0 Incorrecte 1 Correcte	   	0 ou 1			
JUDO 0 Incorrecte 1 Correcte	   	0 ou 1			

ATTENTION VISUELLE, RECONNAISSANCE DES SONS, DES LETTRES ET DES MOTS

JOUE
0 Incorrecte
1 Correcte

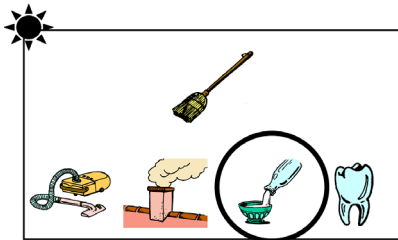


Barème
(1 point par réponse correcte)

Note

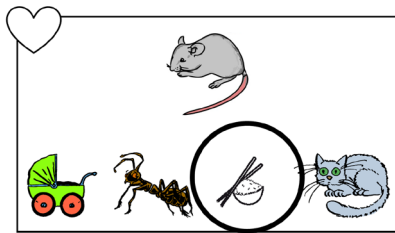
0 ou 1
(Si l'enfant préfère barrer les 3 mots sans rapport plutôt qu'entourer la bonne réponse, c'est possible)

LAIT
0 Incorrecte
1 Correcte



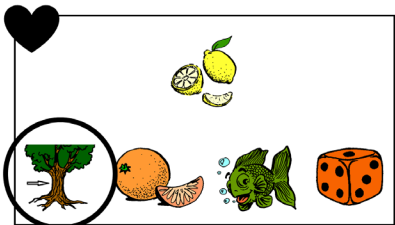
0 ou 1

RIZ
0 Incorrecte
1 Correcte



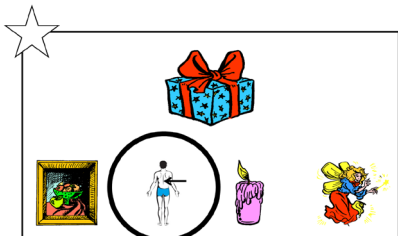
0 ou 1

TRONC
0 Incorrecte
1 Correcte



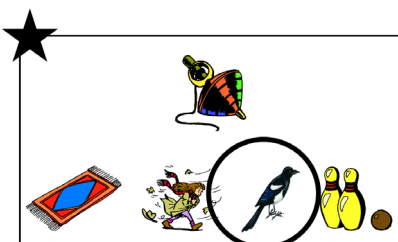
0 ou 1

DOS
0 Incorrecte
1 Correcte



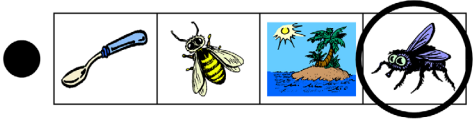
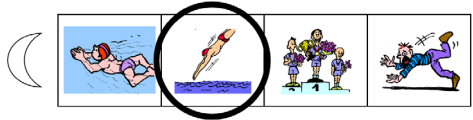
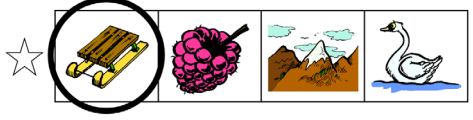
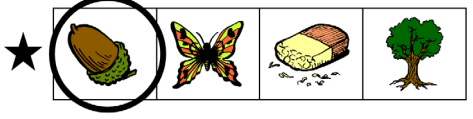
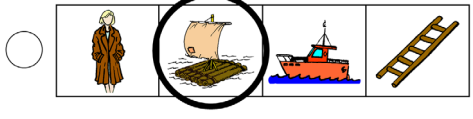
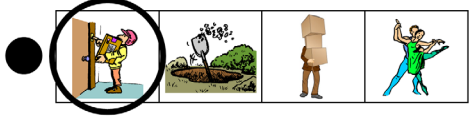

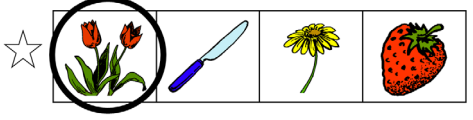
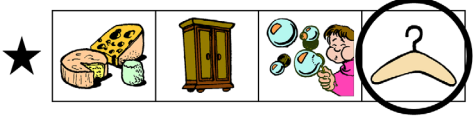

0 ou 1

PIE
0 Incorrecte
1 Correcte



0 ou 1

ATTENTION VISUELLE, RECONNAISSANCE DES SONS, DES LETTRES ET DES MOTS

		Enfant Elfe	Enfant 2	Enfant 3	Enfant 4
Trouver la bonne image		Barème (1 point par réponse correcte)			
		Note			
MOUCHE 0 Incorrecte 1 Correcte		0 ou 1 (Si l'enfant préfère barrer les 3 mauvais mots plutôt qu'entourer la bonne réponse, c'est possible)			
PLONGER 0 Incorrecte 1 Correcte		0 ou 1			
LUGE 0 Incorrecte 1 Correcte		0 ou 1			
GLAND 0 Incorrecte 1 Correcte		0 ou 1			
RADEAU 0 Incorrecte 1 Correcte		0 ou 1			
LIVRER 0 Incorrecte 1 Correcte		0 ou 1			
CHIMPANZE 0 Incorrecte 1 Correcte		0 ou 1			
TULIPE 0 Incorrecte 1 Correcte		0 ou 1			
CINTRE 0 Incorrecte 1 Correcte		0 ou 1			
CHOU 0 Incorrecte 1 Correcte		0 ou 1			

Période de réalisation des exercices :

EXOAVRIL

Avril

EXOMAI

Mai

EXOJUIN

Juin

0 Non coché
1 Coché

0 Non coché
1 Coché

0 Non coché
1 Coché

THETANUM Échelle construite sur 19 items : BALLE, JETON, ROND, SAPIN, CANARD (LAPIN, ROND1B, ROND1C exclus)

THETASYM Échelle construite sur 15 items de reconnaissance de caractères : CHIFFRE et LETTR

THETAPHO Échelle construite sur 14 items de détection de sons et de suppression syllabique : TOUPIE à PIE (sauf COEUR)

THETAVOC Échelle construite sur 10 items d'images du vocabulaire (MOUCHE à CHOU)

SCORENUM Score construit sur 19 items : BALLE, JETON, ROND, SAPIN, CANARD (LAPIN, ROND1B, ROND1C exclus)

SCORESYM Score construit sur 15 items de reconnaissance de caractères (CHIFFRE et LETTR)

SCOREPHO Score construit sur 14 items de détection de sons et de suppression syllabique (TOUPIE à PIE, sauf COEUR)

SCOREVOC Score construit sur 10 items d'images du vocabulaire (MOUCHE à CHOU)

Partie 2 : Questionnaire sur l'enfant Elfe

Pour commencer, quelques questions sur l'enfant dont la famille vous a sollicité :

SCOL

À quel niveau est scolarisé l'enfant ?

- 1 PS
2 MS
3 GS

4 CLIS

5 Autre. Préciser.....*SCOLP

Selon votre expérience professionnelle, comment évaluez-vous les compétences de l'enfant par rapport aux enfants de son âge (et pas seulement les enfants de votre classe ou de l'école) :

	Très au-dessus de la moyenne	Au-dessus de la moyenne	Moyen	En dessous de la moyenne	Très en dessous de la moyenne	
LANGAGE	Le langage	1	2	3	4	5
ACTIPHYS	L'activité physique	1	2	3	4	5
ACTIARTIS	Les activités artistiques	1	2	3	4	5
NOMBFORM	Les nombres, les formes, les grandeurs	1	2	3	4	5
TEMPESPA	Le temps, l'espace, le vivant, la matière	1	2	3	4	5

En vous basant sur les six derniers mois et pour chacun des items ci-dessous, indiquer s'il s'applique au comportement de l'enfant :

	Très vrai	Un peu vrai	Pas vrai	
ATTENTA	Attentif aux autres, tient compte de ce qu'ils ressentent	1	2	3
PLAINT	Se plaint souvent de maux de tête, de ventre ou de nausées	1	2	3
PARTAG	Partage facilement avec les autres enfants	1	2	3
OBEIS	En général obéissant(e), fait habituellement ce que les adultes demandent	1	2	3
INQUIE	S'inquiète souvent, paraît souvent soucieux(se)	1	2	3
NTIENTP	Ne tient pas en place ou se tortille constamment	1	2	3
AAMI	A au moins un(e) ami(e)	1	2	3
DISTRA	Facilement distrait(e), a du mal à se concentrer	1	2	3
ANXIEU	Anxieux(se) dans les situations nouvelles, perd facilement confiance	1	2	3
AIDE	Toujours prêt(e) à aider les autres	1	2	3
REFLECHI	Réfléchit avant d'agir	1	2	3
ATTENTI	Va jusqu'au bout des tâches, maintient bien son attention	1	2	3

Ensuite, quelques questions sur votre école, votre classe et vos supports pédagogiques :

RYTHME Quels sont les jours d'école ?

- 1 Lundi-mardi-jeudi-vendredi
- 2 Lundi-mardi-**mercredi**-jeudi-vendredi
- 3 Lundi-mardi-jeudi-vendredi-**samedi**

NBELEVES Quel est l'effectif de votre classe ? | | |

NIVECLASS S'agit-il d'une classe simple ou à plusieurs niveaux ?

- | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> 1 <input type="checkbox"/> Classe simple : MS 2 <input type="checkbox"/> Classe simple : GS 3 <input type="checkbox"/> Double niveau : PS-MS | <ul style="list-style-type: none"> 4 <input type="checkbox"/> Double niveau : MS-GS 5 <input type="checkbox"/> Double niveau : GS-CP 6 <input type="checkbox"/> Autre. Préciser *NIVECLASSP |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

En classe ou à la maison, vos élèves utilisent-ils ?

		OUI	NON	Si OUI ► Préciser l'éditeur et le titre du manuel, ou le nom du logiciel (si plusieurs : les deux les plus utilisés) ÉCRIRE EN LETTRES CAPITALES
Pour les activités sur le langage	LANGMAN Un manuel ou un logiciel d'apprentissage	1	2	*LANGMANP
	LANGPHO Des textes photocopiés	1	2	*LANGPHOP
	LANGEXO Un cahier d'activités ou d'exercices, ou un logiciel d'exercices	1	2	*LANGEXOP
Pour les activités sur les nombres, les formes, les grandeurs	SCIENMAN Un manuel ou un logiciel d'apprentissage	1	2	*SCIENMANP
	SCIENPHO Des textes photocopiés	1	2	*SCIENPHOP
	SCIENEXO Un cahier d'activités ou d'exercices, ou un logiciel d'exercices	1	2	*SCIENEXOP

Vous-même, en complément des outils de l'élève, utilisez-vous actuellement d'autres outils pour préparer vos leçons (livre du maître, ouvrage de référence, autre manuel, logiciel ou site internet...)

	OUI	NON	Si OUI ► Préciser l'éditeur et le titre du manuel, ou le nom du logiciel ou du site internet (si plusieurs : les deux les plus utilisés) ÉCRIRE EN LETTRES CAPITALES
ENSLANG Pour les activités sur le langage	1	2	*ENSLANGP
ENSCIEN Pour les activités sur les nombres, les formes, les grandeurs	1	2	*ENSCIENP

Pour finir, quelques questions sur votre parcours :

ENSSEXE Sexe

- 1 Femme 2 Homme

ENSAGE Âge

|_|_|_| ans

ENSHABIT Êtes-vous ?

- 1 L'enseignant habituel de cette classe
2 L'un des enseignants habituels (semaine partagée, décharge...)
3 Un enseignant qui remplace l'(les) enseignant(s) habituel(s) de cette classe

ENSDUREE Depuis combien d'années enseignez-vous à ce niveau scolaire (y compris cette année) ?

|_|_|_| ans

ENSSTATUT Êtes-vous ?

- 1 Titulaire
2 Stagiaire
3 Contractuel

ENSASSOC Faites-vous partie d'associations ou de mouvements pédagogiques ?

- 1 Oui. Préciser ***ENSASSOCP**.....
2 Non

Quel est votre diplôme le plus élevé ?

- | | | | |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| ENSDIPLOME1
0 Non coché 1 Coché | 1 <input type="checkbox"/> Baccalauréat | 4 <input type="checkbox"/> Maîtrise ou master 1 | ENSDIPLOME4
0 Non coché 1 Coché |
| ENSDIPLOME2
0 Non coché 1 Coché | 2 <input type="checkbox"/> DEUG | 5 <input type="checkbox"/> DEA, DESS ou master 2 | ENSDIPLOME5
0 Non coché 1 Coché |
| ENSDIPLOME3
0 Non coché 1 Coché | 3 <input type="checkbox"/> Licence | 6 <input type="checkbox"/> Autre. Préciser *ENSDIPLOME6P | ENSDIPLOME6
0 Non coché 1 Coché |

Avant la formation professionnelle, dans quel type de discipline avez-vous fait vos études, principalement ?

- | | | | |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| ENSDISCI1
0 Non coché 1 Coché | 1 <input type="checkbox"/> Lettres et langues | 4 <input type="checkbox"/> Droit et sciences économiques | ENSDISCI4
0 Non coché 1 Coché |
| ENSDISCI2
0 Non coché 1 Coché | 2 <input type="checkbox"/> Sciences humaines | 5 <input type="checkbox"/> Autre. Préciser *ENSDISCI5P | ENSDISCI5
0 Non coché 1 Coché |
| ENSDISCI3
0 Non coché 1 Coché | 3 <input type="checkbox"/> Sciences | | |

Nous vous remercions pour votre participation.
Si vous nous avez laissé vos coordonnées,
nous ne manquerons pas de vous tenir informé(e)
de l'avancée de cette recherche.

www.elfe-france.fr/enseignant